

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ (ФИЛИАЛ) в г. Ялте



**Всероссийский конкурс молодежных проектов**  
**«Если бы я был Президентом»**  
**Номинация: проект на тему:**  
**«Если бы я был Президентом – моя программа»**  
**Социальный проект «Школа успеха «Жемчужина»**

Алания Даниил Андреевич

Обучающийся 3 курса

Специальности: «Педагогика и психология  
девиантного поведения»

Проботюк Людмила Олеговна

Ассистент кафедры СПТ и ПДП

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ЕЕ АКТУАЛЬНОСТЬ:**

В России наблюдается тенденция все большего распространения девиаций в среде детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что, в свою очередь, требует разработки и внедрения инновационных технологий, которые будут обеспечивать реализацию эффективных превентивных мер по профилактике девиантного поведения среди детей, молодежи и детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, в частности.

1. Конвенции ООН «О правах ребенка»;
2. Федеральный закон № 159 от 21.12.1996 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
3. Федеральный закон № 48 24.04.2008 «Об опеке и попечительстве»;
4. Федеральный закон №44 от 16.04.2001 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;
5. Федеральный закон №166 от 15.12.2001 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;
6. Указа Президента РФ № 404 от 26.03.2008 «О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;
7. Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым от 13 мая 2014 года № 17 «Об утверждении программ обучения кандидатов в усыновители, опекуны, попечители, приемные родители и приемных родителей, родителей-воспитателей».

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



Приоритетным направлением работы в Школе будет именно интерактивное обучение, то есть диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие тренера и участников тренинга. Именно к интерактивной форме обучения принадлежит тренинг, в процессе которого умело сочетаются пассивные, активные и интерактивные методы обучения.



# Цель проекта

профилактика девиантного поведения среди детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, путем создания ситуаций успеха в сферах: общения, тайм-менеджмента, профориентации и трудоустройства, финансовой грамотности, взаимодействия с государственными органами.



# Задачи проекта:



- ✓ проведение мониторинга «Мониторинг ситуации успешности выпускников интернатных учреждений в Республике Крым»;
- ✓ привлечение и подготовка студентов-волонтеров к работе по организации и внедрению превентивных мер по профилактики девиантного поведения, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✓ разработка и внедрение студентами-волонтерами упражнений на создание ситуаций успеха согласно тренинговых модулей, предполагаемых программой «Школы успеха «Жемчужина»;
- ✓ создание и научно-методическая поддержка на базе студенческой социальной службы для молодежи Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского «Школы успеха «Жемчужина» детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✓ проведение серии тренингов «жизненного успеха» среди детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения на базе детских домов, школ-интернатов, пенитенциарных учреждений, расположенные на территории Республики Крым;
- ✓ создание учащимися Школы интерактивного журнала «На пути к успеху»;
- ✓ создание учащимися Школы серии видеороликов-интервью бывших воспитанников интернатных учреждений «Моя история успеха»

# Программа реализации проекта

**Подготовительный**

**Методический**

**Презентационный**

**Внедрение**

**Результативный**



# Форма презентации проекта



Проведение круглого стола для специалистов социальных служб, учреждений образования, бенефициаров проекта;  
распространение информационных брошюр;  
распространение материалов в сети Интернет, (собственная веб-страница, группа Вконтакте, инстаграм);  
публикации в печатных СМИ.

# Ожидаемые результаты



**Социально - педагогические**



**Психологические**



**Организационные**

# Ресурсы

## Человеческие ресурсы:

- ❖ волонтерский актив студенческой социальной службы для молодежи на базе Крымского федерального университета им. В.И.Вернадского;
- ❖ социальные партнеры социально-психологического направления, центры социальных служб по Республике Крым, детские дома, школы-интернаты.



## Материальные ресурсы:

- ❖ помещения студенческой социальной службы для молодежи (вклад организаторов проекта),
- ❖ канцтовары (по благотворительному марафону),
- ❖ конференц-зал университета (для проведения круглого стола).



# Оригинальность



Обеспечение междисциплинарного подхода к профилактике девиантного поведения, поскольку осуществляется воздействие на психологические причины распространения девиаций в среде детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки путем использования упражнений и создания ситуаций успеха, как эффективных методов стимулирования познавательной, учебной и социальной активности учащейся молодежи.



**Спасибо за внимание!**

