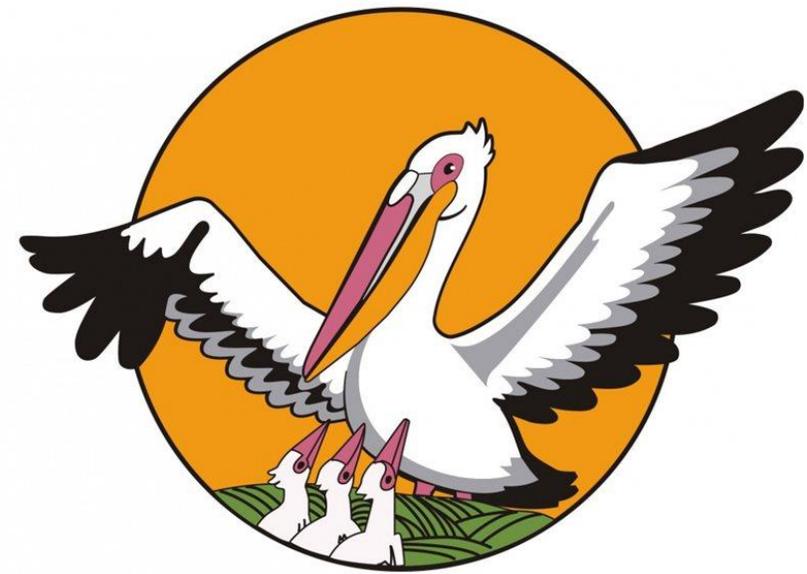


«Внеурочное мероприятия»

- **Что такое «внеурочная деятельность» и «внеурочное мероприятие»**
- **Критерии оценивания конкурсного испытания**





«**Внеурочная работа** – составная часть учебно-воспитательного процесса школы, одна из форм организации свободного времени учащихся»

Шалва Александрович Амонашвили



ОСОБЕННОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- на первое место выходят личностные и метапредметные результаты;**
- мощный воспитательный эффект;**
- может быть не связано с предметом;**
- ведущую роль занимают ученики, учитель идет в стороне.**

Цель организации внеурочной деятельности:



– это создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизни в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Направления внеурочной деятельности:



- **спортивно-оздоровительное**
- **духово-нравственное**
- **социальное**
- **общеинтеллектуальное**
- **общекультурное**

Таблица. Некоторые формы проведения внеурочной деятельности и её направления

Формы ВД	Спортивно-оздоровительное	Духовно – нравственное	Обще-интеллектуальное	Обще-культурное	Социальное
Кружок					
Студия					
Секция					
Клуб					
Научное общество					
Конференция					
Турнир					
Концерт/ Спектакль					
Туристический поход					
Культпоход					
КТД					
Викторина					
Дебаты					
и т.д.					

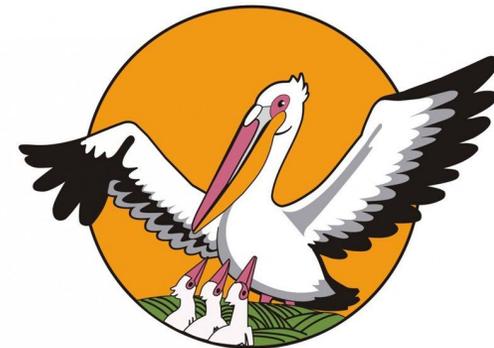


Особенность внеурочного мероприятия



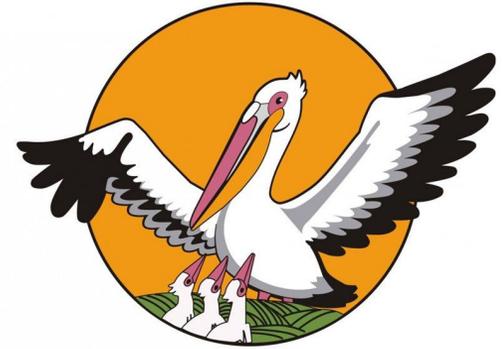
- создание конкретного продукта, который обучающиеся создают в ходе занятия





**Внеурочное
мероприятие –
это НЕ классный час**

Цель и регламент конкурсного испытания «внеурочное мероприятие»



- **Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.
- **Регламент конкурсного испытания:** **45 минут: само занятие - 30 мин., самоанализ, ответы на вопросы жюри - 15 мин.**

8. Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ)



8.1 выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному внеурочному мероприятию и обосновывает его

8.2 осуществляет поэтапный анализ проведенного внеурочного мероприятия

8.3 делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия

8.4 объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия

8.5 точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

8. Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ)



8.1 выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному внеурочному мероприятию и обосновывает его

8.2 осуществляет поэтапный анализ проведенного внеурочного мероприятия

8.3 делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия

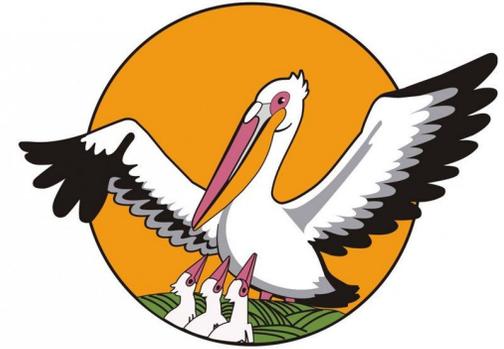
8.4 объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия

8.5 точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

Тема: Безопасные напитки – основа здорового питания. Газированная вода: «ЗА» или «ПРОТИВ»

Спортивно-оздоровительное направление

6 класс



1. *проводить опыты*
2. *прочитать литературу по теме*
3. *изучить этикетки напитков*
4. *получить консультацию врача*



8. Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ)



8.1 выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному внеурочному мероприятию и обосновывает его

8.2 осуществляет поэтапный анализ проведенного внеурочного мероприятия

8.3 делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия

8.4 объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия

8.5 точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

1. Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия



1.1 тема внеурочного мероприятия *соответствует направлению внеурочной деятельности и возрасту обучающихся*

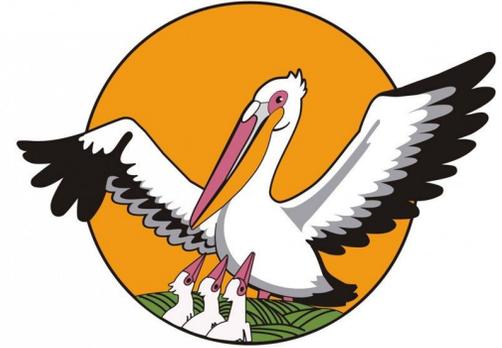
1.2 выбранная тема ориентирована на базовые национальные ценности российского общества

1.3 выбранная тема актуальна в контексте решения воспитательных задач в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации

1.4 выбранная тема соответствует межпредметному содержанию внеурочного мероприятия

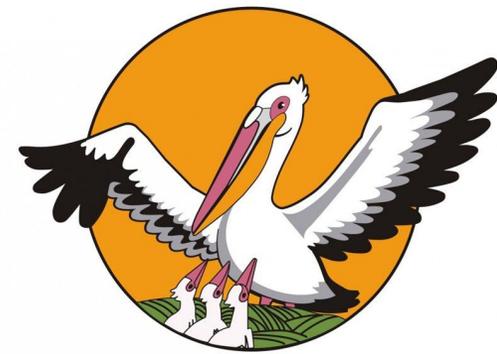
1.5 *тема интересна обучающимся и актуальна для них*

Базовые национальные ценности российского общества



- патриотизм;
- гражданственность;
- социальная солидарность;
- человечество,
- наука;
- семья;
- труд и творчество;
- традиционные российские религии;
- искусство и литература;
- природа;

2. Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия



2.1 формулирует *тему, цель, задачи внеурочного мероприятия* в соответствии с направлением внеурочной деятельности и возрастными особенностями обучающихся

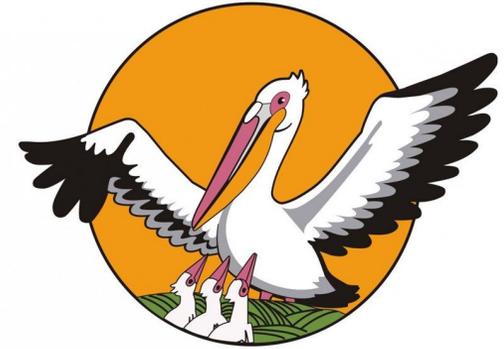
2.2 выбирает содержание и форму проведения внеурочного мероприятия, соответствующие возрасту обучающихся

2.3 определяет ценностно ориентированное содержание в соответствии с темой/, целью и задачами внеурочного мероприятия

2.4 демонстрирует *целесообразность выбранных методов, приемов, технологий* в соответствии с заявленной формой проведения внеурочного мероприятия

2.5 создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели внеурочного мероприятия

3. Межпредметное ценностно ориентированное содержание



3.1 обеспечивает межпредметное содержание внеурочного мероприятия

3.2 обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач внеурочного мероприятия

3.3 реализует содержание, способствующее развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся

3.4 представляет выбранное содержание в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества

3.5 демонстрирует знание способов реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся

4. Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач



4.1 применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы

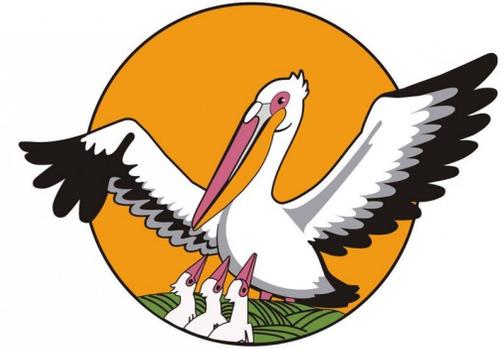
4.2 целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)

4.3 демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания

4.4 включает во внеурочное мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект

4.5 демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям

5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура



5.1 *создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей*

5.2 *выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям*

5.3 *создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся*

5.4 *минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации*

5.5 создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов

6. Организация и проведение внеурочного мероприятия



6.1 реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) в процессе внеурочного мероприятия

6.2 применяет различные *методы и приемы* вовлечения обучающихся в деятельность

6.3 обеспечивает содержательную и структурную *целостность* внеурочного мероприятия

6.4 обеспечивает оптимальную пространственную организацию внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения

6.5 обеспечивает четкую *структуру и хронометраж* внеурочного мероприятия

7. Информационная и языковая грамотность



7.1 использует оптимальные для данного внеурочного мероприятия *объем и содержание информации*

7.2 использует различные способы структурирования и представления информации

7.3 корректно использует *профессиональную терминологию*

7.4 не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)

7.5 создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся

Внеурочное мероприятие



- НЕ классный час
- На внеурочном мероприятии ведущую роль занимают учителя, учитель должен идти в стороне, он должен наблюдать и направлять, задавать темп и ритм при необходимости
- В конце внеурочного занятия должен быть представлен конкретный продукт (сценарий, плакат, презентация, театральная постановка, комплекс упражнений)
- Внеурочное мероприятие может быть не связана с предметом, так как основные планируемые результаты затрагивают личностные и метапредметные группы
- Внеурочное мероприятие должно иметь мощный воспитательный эффект

«Конкурс не ради конкурса. Конкурс ради саморазвития и самопознания»



- **фестиваль педагогического мастерства**
- **это площадка для обмена опытом между участниками и регионами**
- **мощные курсы повышения квалификации**
- **не минутное дело, а большая и кропотливая работа**

