



**Патриотическое воспитание
ГУО «Островский УТЖ д/с – СШ
Несвижского района»**

(в рамках конкурса «Огонёк приглашает друзей»)

Автор: Кишко Павел Валерьевич, учащийся 7 класса

**Куратор: Куник Марина Викторовна, классный
руководитель 7 класса**

Цель патриотического воспитания в школе:

Воспитать достойного гражданина своего Отечества, любящего Родину, чувствующего ответственность за её судьбу

Задачи:

- Воспитывать чувство гордости за свою страну и свой народ;
- Прививать чувство любви к родному краю, его традициям;
- расширять представления учащихся о воинском долге, о героизме народа;
- Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению

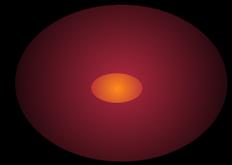


Мы считаем, что патриотизм:



- Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- Уважительное отношение к языку своего народа;
- Забота об интересах Родины;
- Осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- Проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- Гордость за свою малую Родину, за социальные и культурные достижения родного района, города, страны;
- Гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- Уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- Гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Основные направления в системе патриотического воспитания



- Духовно-нравственное
- Историко-краеведческое
- Гражданско-патриотическое
- Социально-патриотическое
- Военно-патриотическое
- Героико-патриотическое
- Спортивно-патриотическое

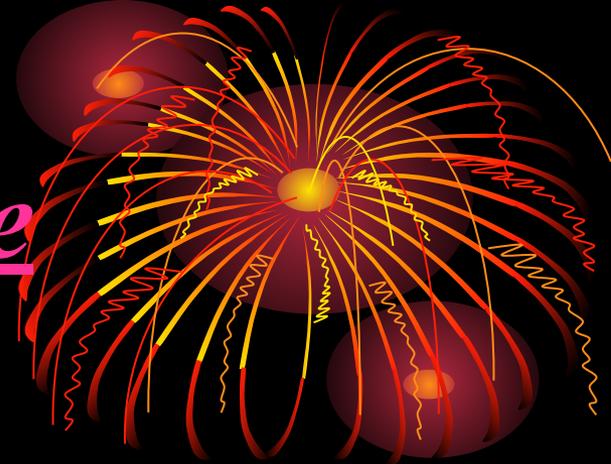


Духовно-нравственное

И не материальным богатством определяется сущность человека, а богатством его души.



г.п.Мир



Историко-краеведческое



Гражданско-патриот



Социально-патриотическое



Военно-патриотическое



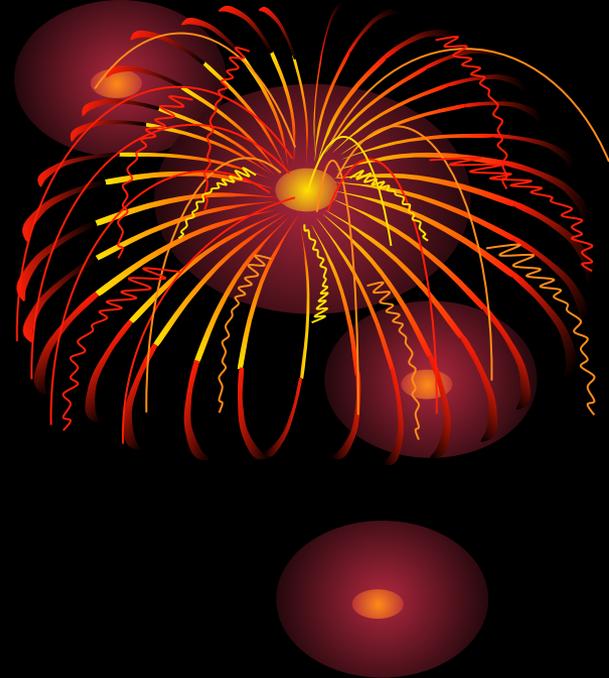
Героико-патриотическое

Много интересного
черпают школьники
в поездках по
родному краю.



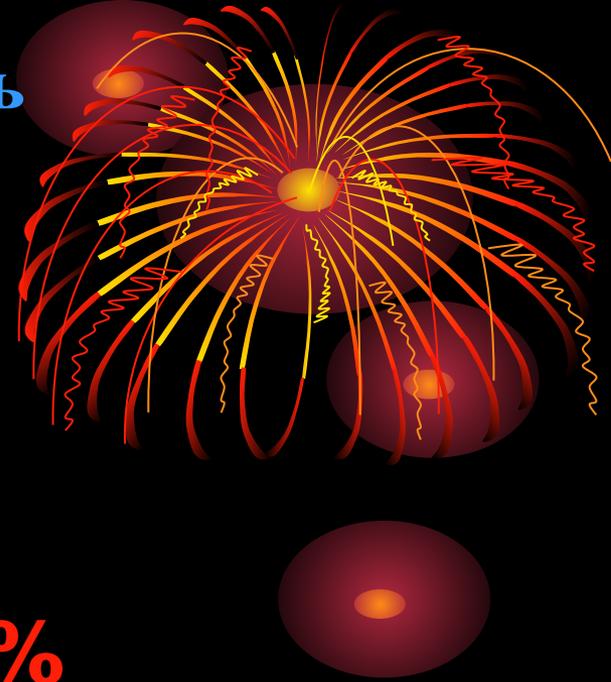
Спортивно-патриотическое





**Нет и не может быть
национального воспитания
без непосредственного
соприкосновения
с источниками
народных традиций**

Учащимся было предложено выбрать словосочетания и эпитеты, которые ассоциируются у них с базовым понятием *Родина* и характеризуют ее сегодняшнее состояние



- Уважение к своей стране – **38%**
- Гордость за ее историю, культуру, традиции – **22%**
- Любовь к своему народу – **21%**
- Гордость за свой народ – **14%**
- Чувство сострадания – **5%**

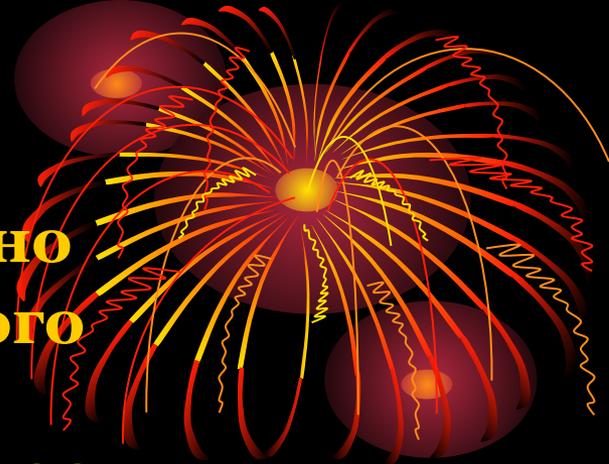
С какими качествами и конкретными
жизненными позициями связывается у вас
сущность понятия *патриот*?



"Быть патриотом" означает	%
Любить и уважать Родину	33
Гордиться Родиной и переживать за нее	30
Быть преданным Родине	26
Отстаивать интересы Родины	21
Защищать Родину	11



Мы считаем, что сегодня жизненно важно возродить чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества.



**Автор проекта: Кишко Павел Валерьевич,
учащийся 7 класса ГУО «Островский УПК
детский сад-средняя школа
Несвижского района»**

