

Здоровьесберегающие технологии обучения: характеристика, виды, значение, проблемы внедрения в образовательный процесс школы

Выполнено : Дроздов М.А.

Здоровьесберегающие технологии обучения -

можно рассматривать и как качественную характеристику любой образовательной технологии, её «сертификат безопасности для здоровья», и как совокупность тех принципов, приёмов, методов педагогической работы, которые дополняя традиционные технологии обучения и воспитания, наделяют их признаком здоровьесбережения.

Главные особенности здоровьесберегающего пространства школы представлены тремя положениями:

1. направленность на процессы и ресурсы педагогической системы, которые способствуют не только сохранению, но и формированию, приращению потенциала здоровья учащихся (позитивная основа);
2. формирование и реализация всех усилий по здоровьесбережению с использованием индивидуального подхода к каждому учащемуся (инновационно-творческая основа);
3. направленность на вовлечение самих учащихся в деятельность по оптимизации этого пространства.

По масштабу внедрения здоровьесберегающих технологий в работу школы можно выделить три степени приверженности школы идеям здоровьесбережения:

1. Использование отдельных методов (нейтрализация недостаточной освещенности, подбор мебели по росту, обеспечение горячим питанием, активизация отдельных здоровьесберегающих воздействий).
2. Внедрение отдельных технологий, нацеленных на решение конкретных задач здоровьесбережения: предупреждение переутомления, нарушений зрения, оптимизацию физической нагрузки, образовательное самоопределение, обучение учащихся здоровью и др.
3. Комплексное использование технологий в содержательной связи друг с другом и на единой методологической основе.

Группы здоровьесберегающих технологий:

- Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса
- Технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников
- Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения, используемые на уроках и во внеурочной деятельности
- Здоровьесберегающие медицинские технологии в школе

Задачи здоровьесберегающих технологий:

- обеспечить выполнение законодательства по охране здоровья детей в образовательном учреждении;
- обеспечить безопасные условия жизнедеятельности детей и других участников образовательного процесса;
- создать условия для комплексного решения медико-социальных и психолого-педагогических проблем детей;
- организовать работу, направленную на повышение двигательной активности детей;
- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- проводить мероприятия по профилактике вредных привычек;
- внедрять в учебный процесс технологии здоровьесберегающей направленности;
- проводить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Спасибо за
внимание!