

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

Проблемы мировоззренческого самоопределения

Выполнил: ст. гр. ИЭ-17

Гуров А.М.

Дурнев А.А.

Султонов К.И.

Проверил: доцент

Ковыршина С.В.

Новокузнецк, 2018



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Цель – выявить факторы, влияющие на формирование мировоззрения, определить основные мировоззренческие проблемы.

Задачи:

- Обосновать проблему мировоззренческого самоопределения с точки зрения Чанышева.
- Рассмотреть мировоззрение исторических личностей, мнения авторов художественных произведений, мнения известных психологов.



МИРОВОЗЗРЕНИЕ



- Мироззрение формируется всей системой понятий и представлений, сложившихся в данном обществе и отражающих определенный способ жизни людей. На этой основе складывается определенное воззрение на мир.
- *Мироззрение* – общественное самосознание человека, в котором действительность отражается сквозь призму его (человека) целей и интересов.



ЧАНЫШЕВ А. Н.



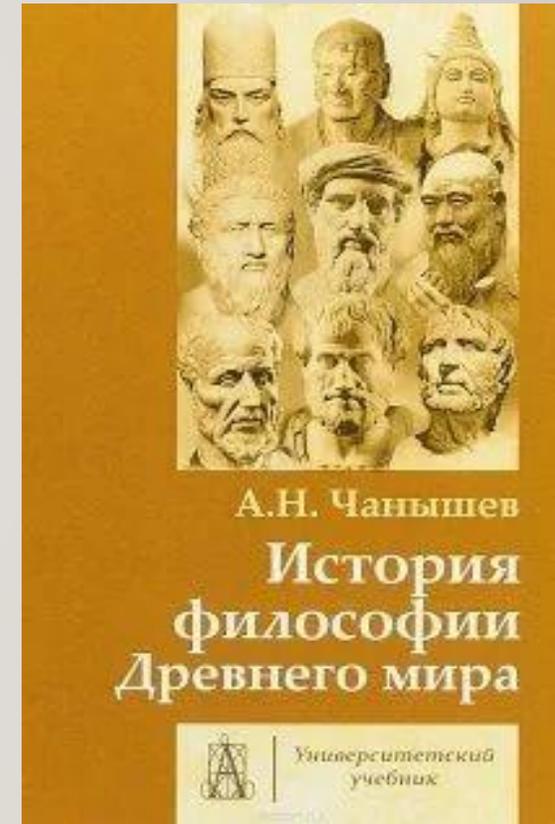
В своих трудах А. Н. Чанышев исследовал проблемы видов мировоззрения, возникновение философии, философские и предфилософские философии, про-философские, протофилософские и парафилософские особенности древне-китайской, древнеиндийской, древнегреческо-римской философии и др.

*«Бытие не имеет основания в самом себе.
Основание Бытия в Небытии. Бытие вторично
— Бытие есть небытие Небытия.»*



МИРОВОЗЗРЕНИЕ ПО ЧАНЫШЕВУ

- *Мировоззрение* – не просто большая, а то и кажущаяся исчерпывающей совокупность взглядов человека на окружающий его естественный и искусственный мир и на самого себя как творца искусственного мира, а такая совокупность образов и представлений или понятий и категорий, которая подчинена основному вопросу мировоззрения.
- Обычно же мировоззрение состоит из смеси знаний и заблуждений, выдаваемых (разумеется, не обязательно сознательно) за знания.



ТИПЫ И УРОВНИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ПО ЧАНЬШЕВУ

В зависимости от решения (сознательного или стихийного) основного вопроса мировоззрения возможны два типа мировоззрения:

- В одном случае мировоззрение духовно осознаётся людьми через перенесение на него явных и неявных качеств и форм человеческой жизни.
- В другом случае люди осознают себя через природу, перенося на себя качества.

- При этом в мировоззрении первого уровня следует различать (с точки зрения формы) мировоззрение, выраженное в несловесных образах – в образах музыки, живописи, скульптуры и архитектуры (если, разумеется, эти образы имеют глубокое мировоззренческое значение), мировоззрение, выраженное в словесных формах (литература).
- Второй уровень мировоззрения (мировоззренческая часть выше часть идеальные настройки) – всегда словесно-знаковый.



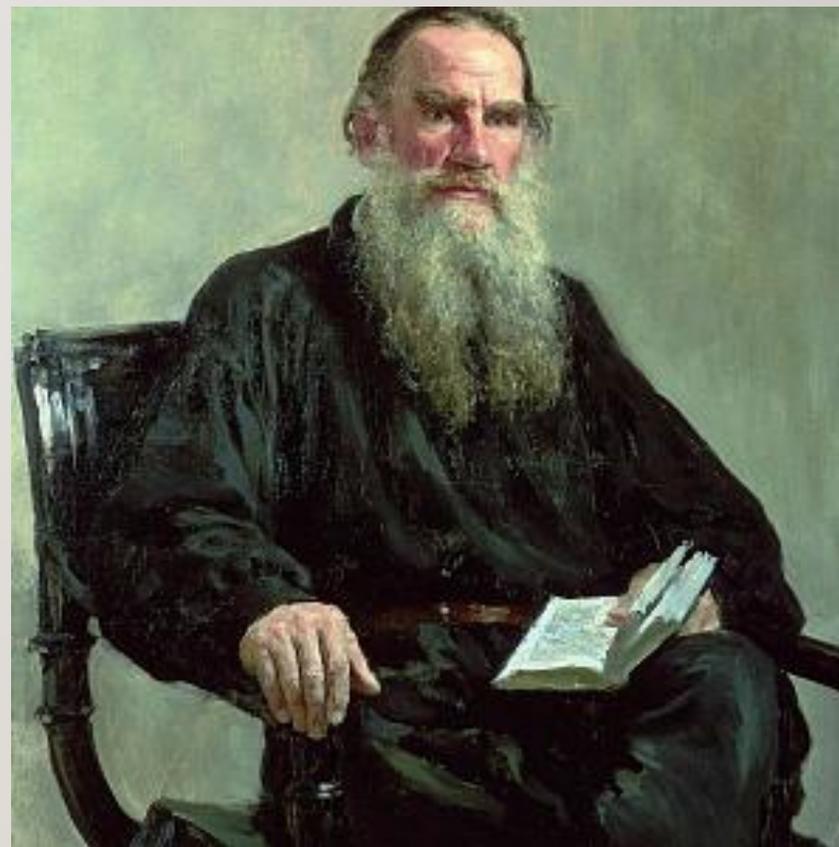
ЕКАТЕРИНА II

- Расхождение интересов Екатерины II с мужем, придворными, её мысли, которые не находили интереса у окружающих (отсутствие общественного признания) – отражались в дневнике, а желание жить и развиваться в стремлении к образованию, изучению языков (церковнославянского) – на основе любви к русскому языку и культуры страны.
- С получение власти Екатерина II получила возможность реализовать прочитанные ранее ей философские труды и ввести в стране «просвещённый абсолютизм». Её труды оказали существенное влияние в обществе, ей удалось превзойти законотворчеством идеи французских революционеров.



РАЗМЫШЛЕНИЯ Л. Н. ТОЛСТОГО

- Над вопросом цели и смысла жизни рассуждал Л.Н. Толстой. В результате он пришел к выводу, что и то и другое заключается в самосовершенствовании личности.
- Вместе с тем для него было ясно, что смысл жизни отдельной личности нельзя искать отдельно от смысла жизни других людей.
- Однако все это еще не говорит о том, что Толстой в конце концов разрешил для себя эту проблему. *«Одна тайна всегда останется для человека, только одна: зачем я живу? Ответ разумный один: затем, что этого хочет Бог. Зачем Он этого хочет? Это – тайна»* - таков окончательный вывод Толстого.



МНЕНИЯ ОБ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ А. МАСЛОУ

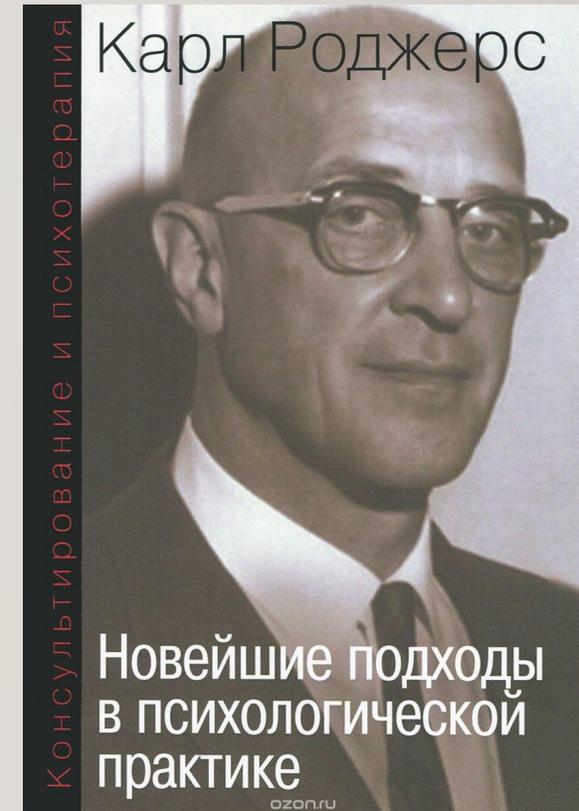
Интересна позиция А. Маслоу относительно характеристик самоактуализирующихся людей, к которым он относит:

- адекватное восприятие действительности;
- принятие себя и других такими, какие они есть;
- склонность к одиночеству;
- нахождение нового в уже известном;
- занятость своей жизненной задачей;
- чувство общности с человечеством в целом и др.



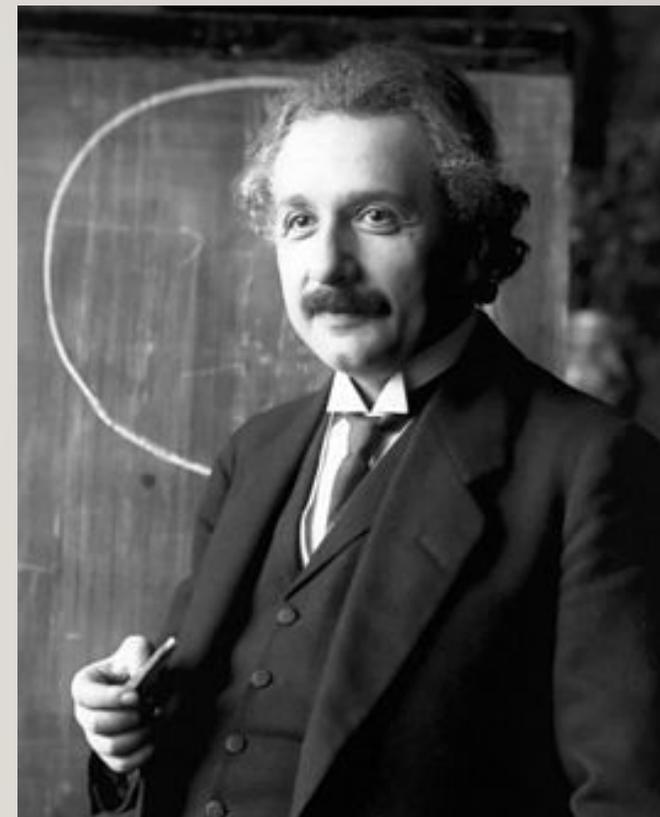
МНЕНИЯ ОБ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ К. РОДЖЕРС

- К. Роджерс утверждал, что тенденция к актуализации, т.е. реализация своих способностей, является основным мотивом поведения человека («базовым организмическим мотивом»), а стремление к самоактуализации является врожденным.
- Общими характеристиками процесса актуализации, по мнению автора, являются гибкость, открытость и автономия.
- По теории К. Роджерса, *тенденция самоактуализации* – это процесс реализации человеком на протяжении всей жизни своего потенциала с целью стать полноценно функционирующей личностью.



АЛЬБЕРТ ЭЙНШТЕЙН

- Притеснение за национальность Эйнштейна, подражание учителей военным в школе привели к стремлению в поиске гармонии и единства знаний, отражения которых находил в популярной литературе, значительное влияние оказала книга Бюхнера «Сила и материя». В книге Бюхнера все современные знания объединялись отрицанием какого бы то ни было религиозного начала и утверждением материальности мира. В школьные годы Эйнштейна увлекала историческая и художественная ценность Ветхого завета, но естественнонаучные знания уже сделали свое дело: разброд верований и представлений сменялся постепенно антипатией к религии. У Эйнштейна сложилось намерение выйти из еврейской религиозной общины и отказаться от какого бы то ни было вероисповедания. Желание искать новые способы решения простых задач появилось благодаря привитому интересу к математике его дядей.



ВЫВОДЫ

- Мироззрение, его структура и содержание – не статичны и изменчивы.
- Существуют различные уровни, формы и типы мироззрения.
- Интерес и желание к познанию мира приводит к развитию личности.
- Каждый человек постоянно стремится актуализировать уникального себя, которого только он сам может субъективно оценить.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Философия : учебно-методический комплекс для подготовки бакалавров. Ч.1 : Учебник / Ф.Д. Демидов, К.Х. Делокаров, О.А. Митрошенков [и др.] ; под ред. Ф. Д. Демидова ; Российская Академия государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М.: ИНФРА-М, 2010.- С. 277-321.
- Чанышев А.Н. Начало философии. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982, 194 с.
- Проблема человека как основная проблема философии. URL: <https://works.doklad.ru/view/yu3ClJZ21So/7.html> (Дата обращения: 09.12.2018).
- Александров В.И. Мирозерцание и миропонимание в структуре мировоззрения // Философия и общество. – 2011.- №2.- С.138-155.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Философия: уч. для вузов / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. В.Ф. Голубь (и др.); под ред. В. Н. Лавриненко, В.П. Ратников. – 4-е изд., перераб. и доп. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – С. 713-334.
- Екатерина II Великая. URL: <https://екатерина2.рф> (Дата обращения: 18.12.2018).
- Кузнецов Б. Г. Эйнштейн. Жизнь. Смерть. Бессмертие. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Наука, 1980.

