

# Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах.

## План урока:

1. США после Второй мировой войны.
2. Политическая жизнь Западной Европы.
3. Возникновение концепции «государства благосостояния».
4. Успехи и неудачи «государства благосостояния».

Д\з: § 33.

# США после Второй мировой войны.

- Что позволило США стать после Второй мировой войны одним из сильнейших государств мира?
- Заполните таблицу «Президенты США со второй половины 40-х до второй половины 60-х».

| <b>Президент</b> | <b>Реформы</b> |
|------------------|----------------|
|                  |                |

Объясните, что такое сегрегация и дискриминация?

# Политическая жизнь Западной Европы.



Рост авторитета  
СССР

Вхождение коммунистов в  
состав правительств  
западноевропейских стран

Смена социал-  
демократами  
и социалистами

Демократический социализм

Постепенное реформирование капиталистического общества,  
усиление социальных функций государства



**ПРОТИВНИКИ - КОНСЕРВАТОРЫ**

# Возникновение концепции «государства благосостояния».

**Разрыв со старым индустриальным капитализмом**

**Преодоление резкого социального расслоения**

**Проведение гос.социальной политики**

**Социальное  
обеспечение**

**Жилищное  
строительство**

**Здравоохране  
ние**

**Подготовка  
рабочих**

**Образование**

**Регулирование отношений между трудом и  
капиталом**

# «Государство благосостояния».

**Дж. Кейнс**

Стимулирование  
платежеспособности  
населения

Повышение  
зарботной платы

**ИЛИ**

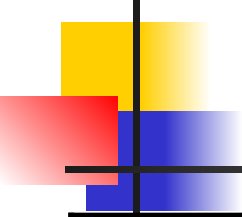
Увеличение  
государственных

**ИНФЛЯЦИЯ**

ий

**Дефицит бюджета**

важнейший процент



# Успехи и неудачи политики «государства благосостояния».

| <b>УСПЕХИ</b> | <b>НЕУДАЧИ</b> |
|---------------|----------------|
|               |                |