



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Журавушка» г. Лянтор**

**Родительское собрание в разновозрастной группе
компенсирующей направленности №6 «Пчелки»
для детей с умственной отсталостью (легкой степени)**

**«Организация образовательной деятельности на
2020-2021 учебный год. Скоро в школу».**

**Учитель-дефектолог: Бакирова И.И.
Воспитатели: Дятлова Е.А., Савельева О.Г.**



Повестка дня:

1. Организация образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год.
 - 1.1. Годовые задачи на учебный год.
 - 1.2. Режим дня.
 - 1.3. Сетка занятий.
 - 1.4. Платные услуги.
 - 1.5. Подготовка к школе. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.
2. Безопасность.
3. Посещаемость. Правила приема детей в период карантинных мер.
4. Оплата за детский сад.



1.1. Годовые задачи на 2020 - 2021 учебный год

1. Совершенствовать работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников через использование ИКТ, активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, информирование родителей через интерактивные формы взаимодействия.

2. Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в разных культурных практиках.



1.2. Режим дня

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний приём детей в детском саду, осмотр, игры, двигательная активность (подвижные игры), образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей	07.00-08.10 из них: ДА-10 минут, СД-50 минут				
Утренняя гимнастика.	08.10-08.18	08.10-08.18	08.10-08.18	08.10-08.18	08.10-08.18
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические навыки, образовательная деятельность в ходе режимных моментов	08.18-08.25	08.18-08.25	08.18-08.25	08.18-08.25	08.18-08.25
Завтрак	08.25-08.40	08.25-08.40	08.25-08.40	08.25-08.40	08.25-08.40
Игры, самостоятельная деятельность	08.40-08.55 СД-10 минут	08.40-08.55 СД-10 минут	08.40-09.00 СД-10 минут	08.40-08.55 СД-10 минут	08.40-09.00 СД-10 минут
Организованная образовательная деятельность (включая перерыв)	08.55-10.45	08.55-10.40	09.00-10.50	08.55-10.40	09.00-10.10
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.10-10.15	10.10-10.15	10.10-10.15	10.10-10.15	10.10-10.15
Игры, самостоятельная деятельность и организованная детская деятельность	10.45-10.50	10.40-10.50	-	10.40-10.50	10.10-10.50
Подготовка к прогулке	10.50-11.00	10.50-11.00	10.50-11.00	10.50-11.00	10.50-11.00
Прогулка (наблюдения, двигательная активность (подвижные игры, спортивные упражнения)), самостоятельная игровая деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов Возвращение с прогулки	11.00-12.00 ДА-25 минут СД-25 минут				
Длительность 1-ой прогулки	60 минут				
Подготовка к обеду, культурно-гигиенические навыки, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10

Обед	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, культурно-гигиенические навыки	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40
Дневной сон	12.40-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00
Длительность дневного сна	2 часа 20 минут				
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Двигательная активность (физкультурные минутки, ритмическая гимнастика, оздоровительная ходьба по массажным дорожкам), самостоятельная деятельность	15.00-15.30 из них: ДА-15 мин. СД-10 минут				
Игры, самостоятельная деятельность и организованная детская деятельность	15.30-15.40 СД-10 минут				
Организованная образовательная деятельность	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10
Подготовка к уплотненному полднику, культурно-гигиенические навыки, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20
Уплотненный полдник.	16.20-16.35	16.20-16.35	16.20-16.35	16.20-16.35	16.20-16.35
Игры, самостоятельная деятельность и организованная детская деятельность	16.35-17.00 СД – 15 минут				
Подготовка к прогулке, прогулка (двигательная активность (подвижные игры, спортивные упражнения), самостоятельная игровая деятельность	17.00-19.00 из них: СД-60 минут ДА-40 минут				
Длительность 2-ой прогулки	120 минут				
Самостоятельная деятельность детей (СД) (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена):	180 минут				
Общая длительность прогулки:	180 минут				
Двигательная активность (ДА):	90 минут				



1.3. Расписание непосредственно-образовательной деятельности

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Формирование целостной картины мира/ Рисование 08.55 – 09.25 09.35-10.05	ФЭМП/ 08.55 – 09.25 09.35-10.05	Подготовка к обучению грамоте/ Обучение игре// 9.00 – 9.30 9.40-10.10	ФЭМП/ 08.55 – 09.25 09.35-10.05	Развитие речи 9.00 – 9.30 9.40-10.10
Музыкальная деятельность 10.15 – 10.45	Физическое развитие 10.15-10.40	Музыкальная деятельность 10.20.-10.50	Физическое развитие 10.15-10.40	Физическое развитие (на улице)
	Конструктивная деятельность 15.40-16.10	Лепка/Аппликация/Ручной труд 15.40 – 16.10	Рисование 15.40-16.10	Игровой час «Финансовая грамотность» 15.40 – 16.10

Итоговое занятие «Социокультурные истоки» (последняя неделя месяца)



1.4. Платные услуги

1. Робототехника и легоконструирование для дошкольников «Роботенок».
2. Танцевальная студия «Карамельки».
3. Логоритмика.



1.5. Подготовка к школе. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (для детей с умственной отсталостью легкой степени)

Ребенок умеет: Здороваться при встрече со знакомыми взрослыми и сверстниками, прощаться при расставании, пользуясь при этом невербальными и вербальными средствами общения. Благодарить за услугу, подарок, угощение. Адекватно вести себя в знакомой и незнакомой ситуации. Давать элементарную самооценку своим поступкам и действиям. Адекватно реагировать на доброжелательное и недоброжелательное отношение к себе со стороны окружающих. Проявлять интерес к познавательным задачам. Соотносить знакомый текст с соответствующей иллюстрацией. Выполнять задания на классификацию знакомых картинок. Умеет быть партнером в игре и в совместной деятельности со знакомыми сверстниками, обращаться к ним с просьбами и предложениями о совместной игре или практической деятельности. Знать и выполнять некоторые упражнения из комплекса утренней зарядки или разминки в течение дня. Самостоятельно спускаться и подниматься по лестнице. Умеет убирать игрушки, покормить животных, полить растения в живом уголке, убрать мусор, сервировать стол, помыть посуду, протереть пыль в детском саду и дома. Проявлять самостоятельность в быту; владеть основными культурно-гигиеническими навыками.



2. Безопасность



РАССКАЖИ МНЕ ПРО
КОВИД!



ЧТО ТАКОЕ COVID-19?

- ЭТО НОВЫЙ МИКРОБ, ВСЕ НАЗЫВАЮТ ЕГО КОРОНАВИРУС



- ОН ЗАРАЖАЕТ ЛЮДЕЙ КАК ВИРУС ГРИППА



- БОЛЬШЕ ВСЕГО ОН ЛЮБИТ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ ОТ ЧЕЛОВЕКА К ЧЕЛОВЕКУ В МЕЛЬЧАЙШИХ КАПЛЯХ, КОТОРЫЕ ОБРАЗУЮТСЯ, КОГДА ЛЮДИ ГОВОРЯТ, ЧИХАЮТ И КАШЛЯЮТ

- ИНОГДА ВО ВРЕМЯ ПУТЕШЕСТВИЙ ОН ДЕЛАЕТ ОСТАНОВКИ НА ТЕЛЕФОНАХ И ДВЕРНЫХ РУЧКАХ



- ОН ОЧЕНЬ НЕ ЛЮБИТ МЫЛО, ПОЭТОМУ, КОГДА ТЫ МОЕШЬ РУКИ, ВИРУС ОБИЖАЕТСЯ И УБЕГАЕТ

egon.rospotrebnadzor.ru

COVID-19

ВРАЧИ И УЧЕНЫЕ РАБОТАЮТ НАД СОЗДАНИЕМ ВАКЦИНЫ, ЧТОБЫ БОЛЬШЕ НИКТО НЕ ЗАБОЛЕЛ, НО ПОКА...



ТЫ МОЖЕШЬ СРАЗИТЬСЯ С ВИРУСОМ!

- МОЙ РУКИ ПЕРЕД ЕДОЙ, ПОСЛЕ ТУАЛЕТА И ВЕРНУВШИСЬ С УЛИЦЫ КОГДА МОЕШЬ РУКИ - ПОЙ СВОЮ ЛЮБИМУЮ ПЕСЕНКУ
- ВО ВРЕМЯ КАШЛЯ И ЧИХАНИЯ ПРИКРЫВАЙ РОТ ЛОКТЕМ
- ОСТАВАЙСЯ ДОМА КАК МОЖНО ДОЛЬШЕ, ОБЩАЙСЯ С ДРУЗЬЯМИ ПО ВИДЕОСВЯЗИ
- ПОМОГАЙ СВОЕЙ СЕМЬЕ С ДОМАШНИМИ ДЕЛАМИ
- ПОПРОСИ ВЗРОСЛОГО, КОТОРОМУ ТЫ ДОВЕРЯЕШЬ, ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ, ПОДЕЛИСЬ С НИМ СВОИМИ ПЕРЕЖИВАНИЯМИ



ЕСЛИ КАЖДЫЙ СДЕЛАЕТ ВСЕ ВОЗМОЖНОЕ, ЧТОБЫ ОСТАВАТЬСЯ ЗДОРОВЫМ, ТО ОКРУЖАЮЩИЕ ЕГО ЛЮДИ ТОЖЕ БУДУТ ЗДОРОВЫМИ



- СТАРАЙСЯ НЕ ТРОГАТЬ ГЛАЗА И ЛИЦО ГРЯЗНЫМИ РУКАМИ
- НЕ ОБНИМАЙ И НЕ ЦЕЛУЙ БАБУШКУ С ДЕДУШКОЙ
- ЕСЛИ ПОЧУВСТВУЕШЬ СЕБЯ ПЛОХО, НЕ ПЕРЕЖИВАЙ, ПОДЕЛИСЬ ЭТИМ СО ВЗРОСЛЫМИ И ОТДОХНИ НЕСКОЛЬКО ДНЕЙ, ЭТО ПОМОЖЕТ ТЕБЕ СНОВА ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ЗДОРОВЫМ



2. Безопасность

Техника правильного мытья рук

Мыло не убивает микробы - с его помощью можно лишь уменьшить поголовье возбудителей на наших руках. Но важно знать, как правильно это делать. И чем точнее следовать инструкциям гигиенистов, тем лучше результаты мытья.



1

Смочите руки водой



2

Нанесите на ладони мыло



3

Интенсивно разотрите ладони до его вспенивания



4

Вымойте тыльную сторону кисти ладонью другой руки (пальцы при этом перекрещены)



5

Потрите ладони, перекрестив пальцы



6

Вымойте согнутые кончики пальцев ладонью другой руки



7

Вращательным движением потрите большой ладонью ладонью другой руки



8

Разотрите ладонь по кругу пальцами другой руки



9

Промойте руки под струей воды



10

Тщательно высушите руки полотенцем



11

Закрывая кран, используйте салфетку



12

Ваши руки теперь в безопасности

Мойте руки правильно!

И... Тщательно сушите их! Влажные руки переносят больше бактерий и вирусов, чем сухие.





2. Безопасность



**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА
ПРИСТЕГНИ СЕБЯ
И РЕБЕНКА!**



2. Безопасность

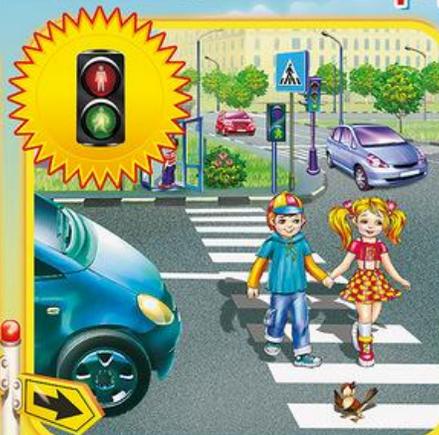
ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ



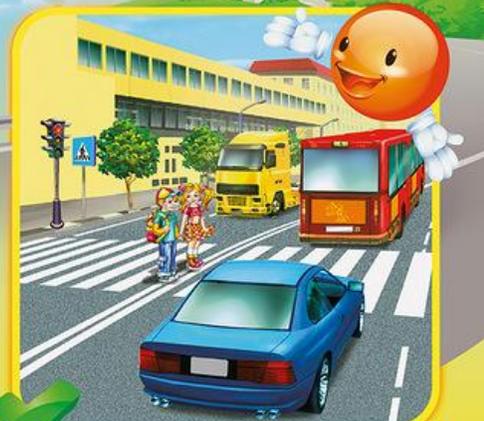
→ Переходить дорогу нужно по пешеходному переходу – “зебре”.



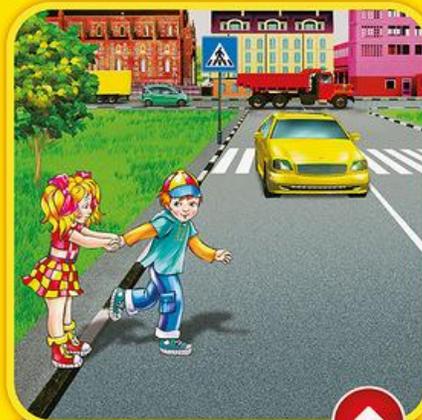
Переходя дорогу, нужно сначала посмотреть **налево**, а на разделительной полосе, посередине дороги – **направо**.



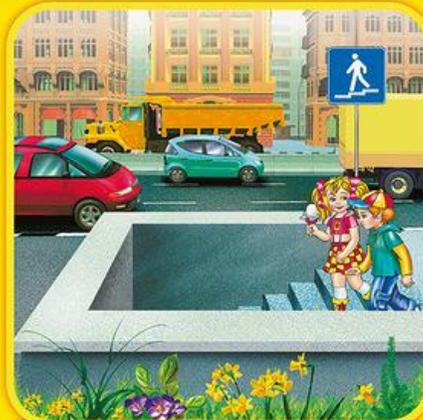
Зелёный сигнал светофора обозначает, что переходить дорогу **можно**.



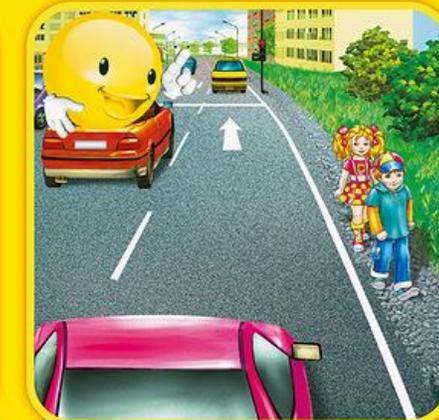
Если **красный** сигнал светофора застал на середине дороги, следует **остановиться** на разделительной полосе и дождаться **зелёного**.



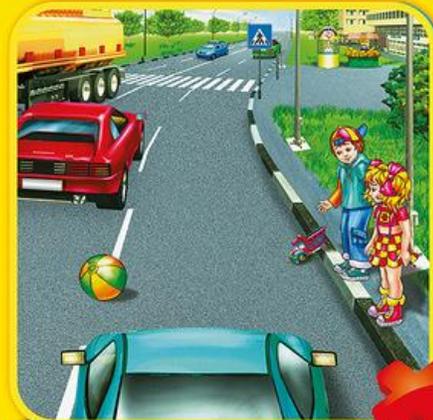
↑ Ни в коем случае **не перебегай** дорогу перед близко идущей машиной!



Если есть **подземный переход**, то дорогу нужно переходить по нему.



Если пешеходная дорожка отсутствует, то идти нужно по обочине дороги навстречу движению транспорта.



Нельзя играть на проезжей части или рядом с ней – это **опасно для жизни!**



2. Безопасность

РОДИТЕЛИ, БЕРЕГИТЕ ДЕТЕЙ!



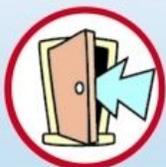
храните спички, зажигалки в недоступных для детей местах



расскажите правила безопасности и проигrajте возможные чрезвычайные ситуации



объясните ребенку, что в случае возникновения пожара нельзя прятаться



объясните, что при пожаре в доме необходимо выбегать на улицу



не разрешайте детям самостоятельно топить печи, пользоваться газовыми и электрическими приборами



выучите с ребенком номера телефонов экстренных служб и домашний адрес



немедленно пресекайте любые игры детей с огнем



научите ребенка вызывать службу спасения

НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ

ДЕТЕЙ

ОДНИХ!



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ



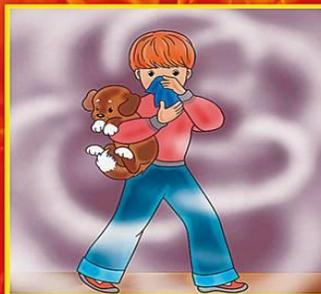
Не заливай водой горящие электроприборы!



Не открывай окна!



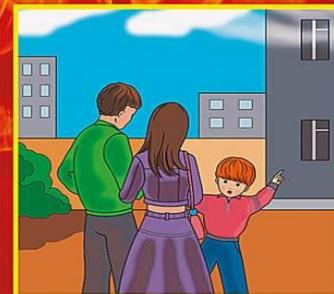
Прятаться во время пожара нельзя!



Постарайся покинуть помещение! Двигайся вдоль стены, закрыв нос и рот от дыма мокрой тряпкой!



Лифтом пользоваться нельзя!



Сообщи о пожаре соседям и попроси их вызвать пожарных!

ПРИ ПОЖАРЕ ЗВОНИТЬ: 01



2. Безопасность



Не оставляйте детей без присмотра.



Учите детей быть самостоятельными.



Не оставляйте открытыми окна, балконные двери.



Уберите в недоступные для ребенка места острые предметы, лекарства, средства бытовой химии и т.п.

Профилактика детского травматизма памятка для родителей



Закройте все электророзетки специальными заглушками



Не давайте маленьким детям для игры мелкие предметы – бусы, пуговицы, монеты, мозаику.



Не ставьте в доступных для ребенка местах посуду с горячей жидкостью



Не допускайте маленьких детей к источникам открытого огня – газовым плитам, каминам, печам. Старших детей научите пользоваться спичками, зажигать газ на плите.

Берегите себя и детей!





3. Посещаемость

При посещении детского сада сохраняются:

- масочный режим
- соблюдение социальной дистанции 1.5 м.

Алгоритм действий для начала посещения детского сада:

- Уведомить воспитателей о начале посещения ребёнком детского сада, уточнив дату выхода не менее, чем за сутки.
- Обратиться к участковому педиатру за справкой.
- В день выхода ребёнка в детский сад необходимо пройти осмотр у медработника детского сада (при наличии справки из поликлиники).
- Родительская оплата будет начисляться в том же объёме со дня начала посещения ребёнком детского сада.

4. Оплата за детский сад



Размер родительской платы в день

Приложение к постановлению администрации Сургутского района от «12» сентября 2019 года № 3636-нпа

№ п/п	Наименование	Размер родительской платы за питание	Размер родительской платы за обеспечение соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены	Размер родительской платы	Размер родительской платы в случае отсутствия ребёнка без уважительной причины
1	Для воспитанников в группах полного дня 10-12-часового пребывания				
1.1.	Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет	136,00	29,00	165,00	42,60
1.2.	Разновозрастная группа	153,00	29,00	182,00	44,30
1.3.	Группа дошкольного возраста от 3 до 7 лет	166,00	29,00	195,00	45,60
2	Для воспитанников в группах кратковременного пребывания до 5 часов в день с одним приёмом пищи				
2.1.	Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет	47,74	11,20	58,94	15,97
2.2.	Разновозрастная группа	53,71	11,20	64,91	16,57
2.3.	Группа дошкольного возраста от 3 до 7 лет	59,68	11,20	70,88	17,17
3	Для воспитанников в группах кратковременного пребывания до 5 часов в день с двумя приёмами пищи				
3.1.	Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет	102,30	11,20	113,50	21,43
3.2.	Разновозрастная группа	115,09	11,20	126,29	22,71
3.3.	Группа дошкольного возраста от 3 до 7 лет	116,80	11,20	128,00	22,88
4	Для воспитанников в группах кратковременного пребывания до 5 часов в день без приёма пищи				
4.1.	Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет	-	11,20	11,20	11,20
4.2.	Разновозрастная группа	-	11,20	11,20	11,20
4.3.	Группа дошкольного возраста от 3 до 7 лет	-	11,20	11,20	11,20

Для нашей группы: 182,00 / 2=91,00 рубль в день