The background of the slide is a deep blue space scene. On the left, a large, curved portion of the Earth is visible, showing blue oceans and white clouds. In the upper right, the Moon is seen as a smaller, dark sphere with some surface details. In the lower left, a bright star or planet is shining, creating a lens flare effect with multiple rays of light. The overall color palette is dominated by various shades of blue and black.

# КЛАССИФИКАЦИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

# Классификация психических явлений



**Психические  
явления**

осознаваемые

неосознаваемые

# Классификация психических явлений

НЕОСОЗНАВАЕМЫЕ

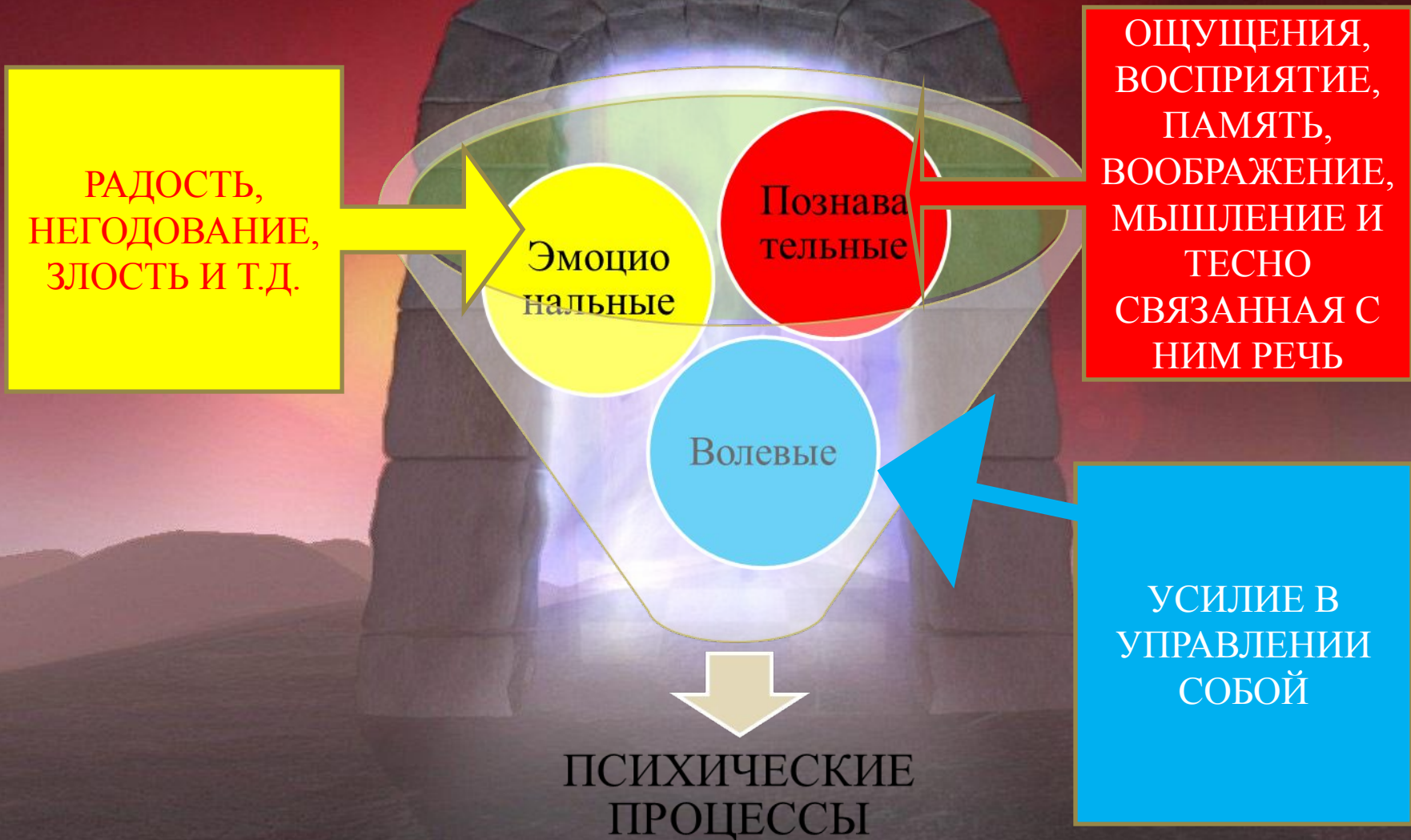
НАДСОЗНАТЕЛЬНЫЕ  
(интуиция, инсайт)

НЕОСОЗНАВАЕМЫЕ  
ПОБУДИТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(постгипнотические  
действия,  
сновидения,  
психическое  
заражение)

НЕСОЗНАВАЕМЫЕ  
РЕГУЛЯТОРЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ПОВЕДЕНИЯ  
(стереотипные  
действия,  
механизмы  
защиты личности)

ПОДСОЗНАТЕЛЬНЫЕ  
(субсенсорное  
восприятие,  
телекинез, телепатия)

# Классификация психических явлений



# Классификация психических явлений

**ВОЛЕВЫЕ**  
(СОСТОЯНИЕ  
ВОЛЕВОЙ  
АКТИВНОСТИ,  
РЕШИТЕЛЬНОСТИ И  
ДР.)

**ПСИХИЧЕСКИЕ  
СОСТОЯНИЯ**

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ**  
(СТРЕССОВЫЕ  
СОСТОЯНИЯ,  
ДЕПРЕССИВНЫЕ,  
АГРЕССИВНЫЕ  
СОСТОЯНИЯ)

# Классификация психических явлений

НАПРАВЛЕННОСТЬ  
ЛИЧНОСТИ

ХАРАКТЕР

ПСИХИЧЕСКИЕ  
СВОЙСТВА

ТЕМПЕРАМЕНТ

СПОСОБНОСТИ

# Классификация психических явлений

**Умения** – способы успешного выполнения действий, соответствующие целям и условиям этих действий и характеризующие внутреннюю готовность человека к их выполнению.

**Навык** – это автоматизированный способ исполнения, контроля и регуляции действий человека.

**Знание** - есть результат познания, психическое отражение не только формы, но и сущности предметов и явлений объективной и субъективной реальности

**Привычки** - такие действия и поступки, которые совершаются как бы сами по себе, автоматически, т.е. привычка – потребность совершать определенные действия.

**ПСИХИЧЕСКИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

