



**умение служить
людям**

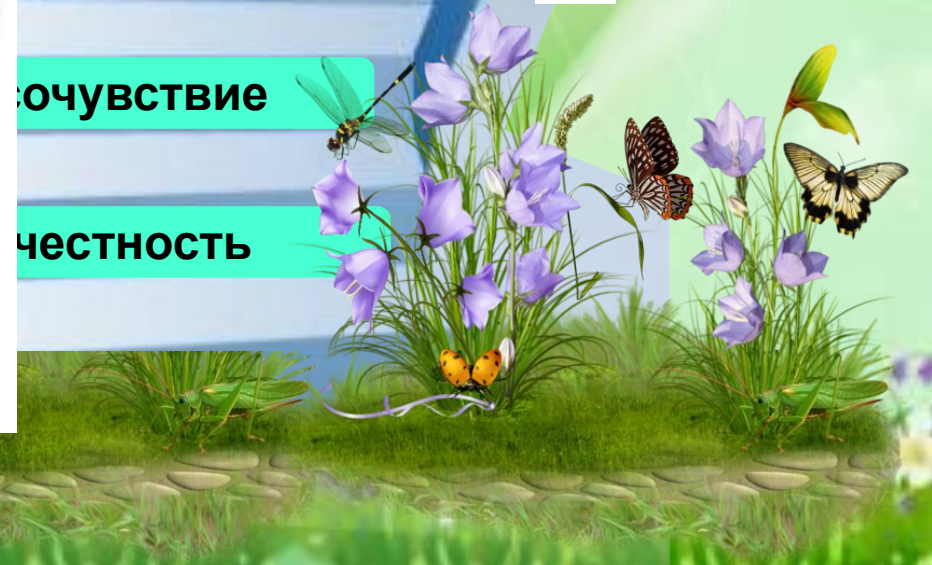
умение сотрудничать

ответственность



эмоциональность

честность



Системно-
деятельностный подход



Формирование
гражданской
идентичности

Развитие личности

Развитие творческих
способностей

Государственный
образовательный
стандарт начального
общего образования




формирование устойчивых духовно-нравственных
ценностей школьника



**Развитие творческих способностей младших
школьников на основе
духовно-нравственных ценностей**

Басова Елена Анатольевна
учитель начальных классов

The background features a vibrant autumn theme. A large, multi-colored rainbow arches across the top. The scene is filled with various types of leaves in shades of red, orange, and yellow. Some leaves are detailed with veins, while others are simple outlines. There are also small white starburst or snowflake-like patterns scattered throughout. The overall color palette is warm and bright, with a gradient from yellow at the top to red at the bottom.

Чтение – это упражнение в нравственном чувстве, поэтому главная задача уроков чтения – нравственное воспитание, становление личности ребёнка, обогащение души через чтение, размышление, через чувства.

К. Ушинский



Литературное чтение



Использование различных форм и методов на уроках литературного чтения



Иллюстрирование



Словарная работа

Тема. Сергей Радонежский - святой земли русской. 4 класс.

Словарная работа.

М...л...сердие – это

Д...бр...та -

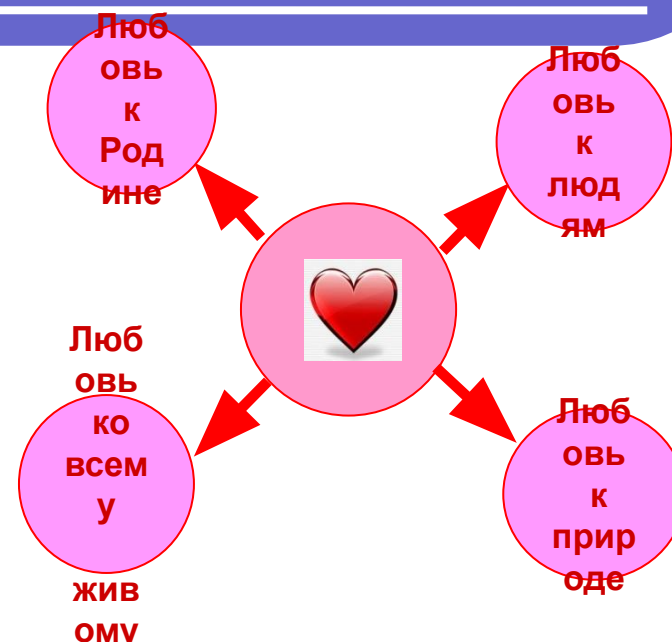
С...чу...ствие –

С...стр...дание -

Ч...ткость -

О...звч...вость -

Жизненная формула Сергея Радонежского (кластер).



Использование сказки



Работа над литературным произведением рядом с музыкой, песней



Творческая работа

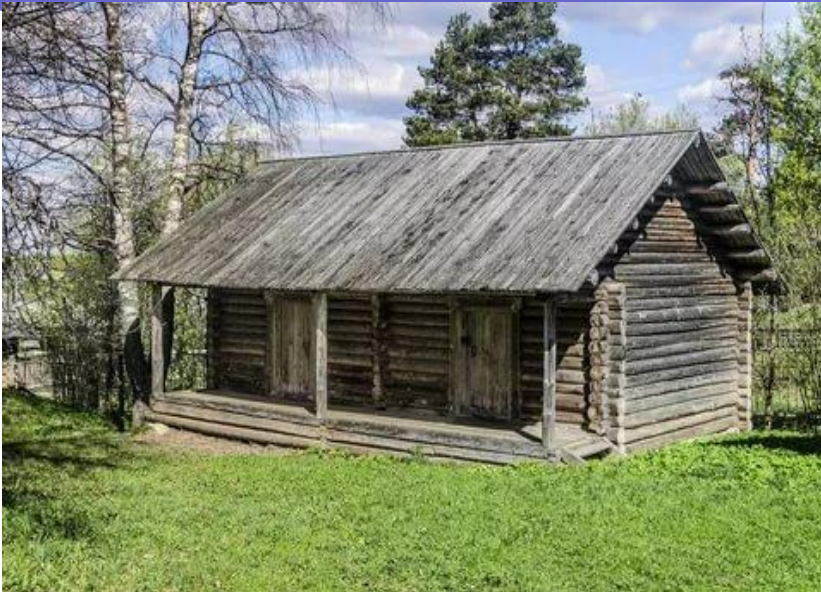


Прием

«Чтение с пометками *INSERT*».

V <i>осознать новые знания</i>	+ <i>исправить неверные предположения</i>	- <i>исправить неверные предположения</i>	!? <i>побудить дальнейший интерес к теме</i>
Я это знал	Это для меня абсолютно новое	Это противоречит тому, что я знал	Я хочу знать об этом больше

Словарная работа



АМБАР



СОЛОМА

**ПОДЛЕ
(дороги)**



ЩАВЕЛЬ

ШКАЛА НАСТРОЕНИЯ ГЕРОЕВ

Карта слов:



Беззаботное, бодрое, великолепное, веселое, весеннее, возбужденное, добродушное, доброе, жизнерадостное, игривое, превосходное, прекрасное, приподнятое, радостное, счастливое, чудесное.

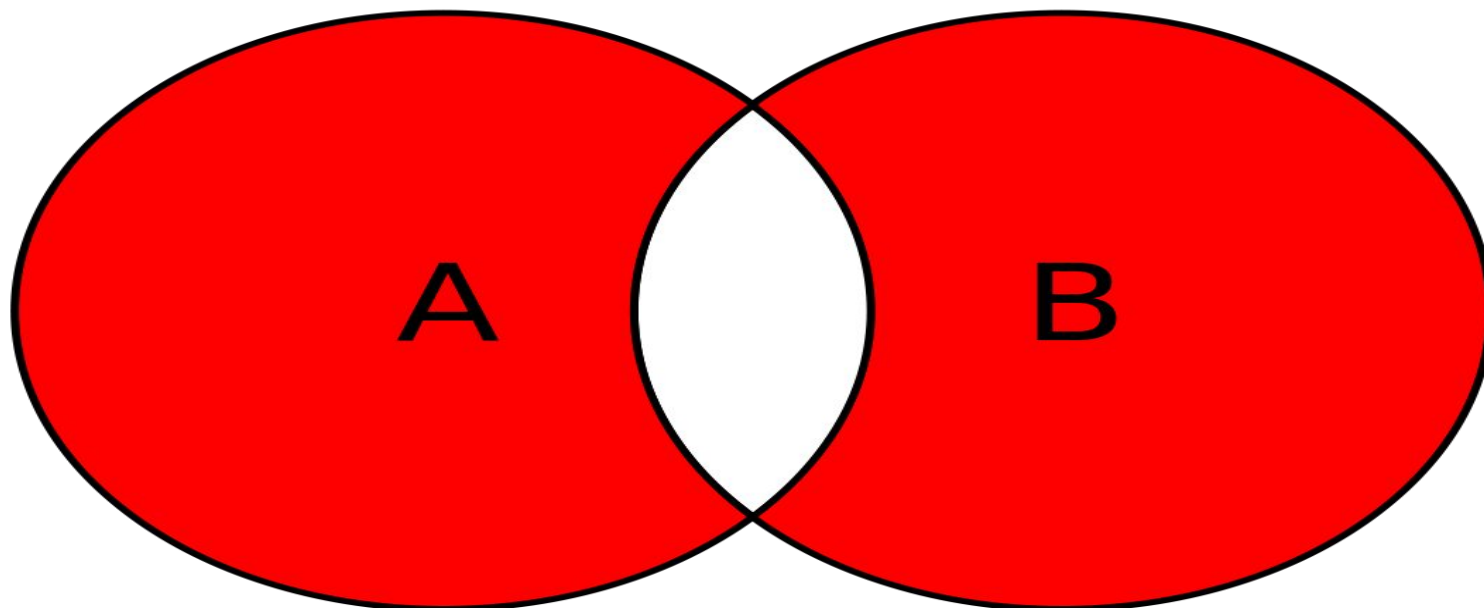


Безотрадное, безрадостное, гнетущее, грустное, дурное, невеселое, подавленное, тревожное, угнетенное, угрюмое унылое.

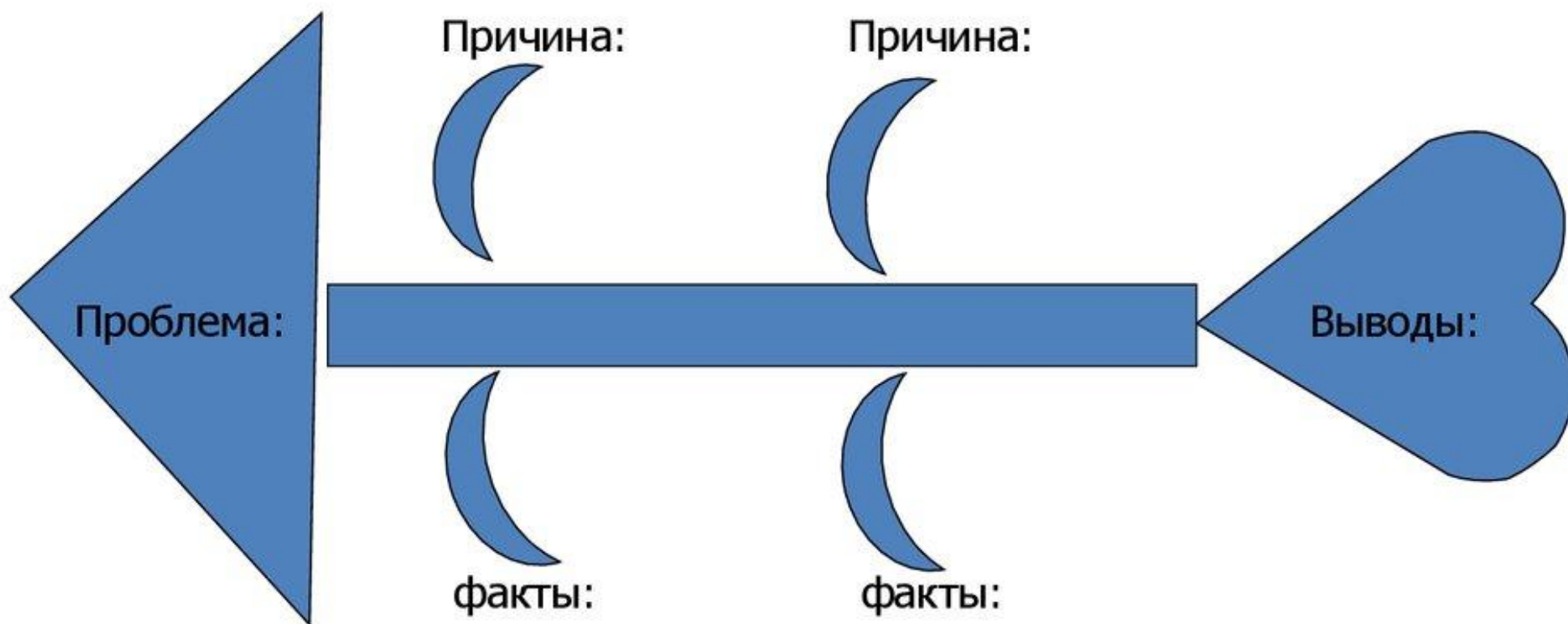
Круги Эйлера

Поведение
детей до
встречи с
собаками

Поведение
детей во
МОМЕНТ
происшествия



Прием «Фишбоун» («Рыбная кость»)



Приём «Шесть шляп»

Что плохого в поступках героев



Дайте совет герою или читателю.



Чему следует поучиться у героя.



Что хорошего можно взять из произведения для себя.



Что необычного встретилось вам в рассказе.



Что вы чувствуете по отношению к герою .

ТРЕБОВАНИЯ К «КЕЙСУ».

● **СООТВЕТСТВИЕ
ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ**

● **АКТУАЛЬНОСТЬ НА
СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ**

● **ИМЕТЬ УРОВЕНЬ ТРУДНОСТИ В
СООТВЕТСТВИИ С
ВОЗМОЖНОСТЯМИ УЧЕНИКОВ**

● **БЫТЬ ОРИЕНТИРОВАННЫМ НА
КОЛЛЕКТИВНУЮ РАБОТУ**



КЕЙС

● **ИМЕТЬ НЕСКОЛЬКО РЕШЕНИЙ,
АЛЬТЕРНАТИВНОСТЬ**

● **СООТВЕТСТВИЕ
УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

Добрые слова – корни
Добрые мысли – цветы
Добрые дела- плоды
Добрые сады – это ваши сердца





Спасибо за внимание!