

АДУКАР

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПЕРЕД ЦТ

История Беларуси



АДУКАР



Проект создан 2 июля 2015 года



Более 65 сотрудников



**Около 7 000 000 посещений
за всё время**



**Около 3 000 000
пользователей за всё время**



**Более 5 000 учеников
за всё время**

АДУКАР сегодня



новостная
лента



каталог учебных
заведений



видеокурсы для
подготовки к ЦТ



ЦТ онлайн



профориентация
(консультация и тесты)



образовательный центр



подготовка к ЦТ



подготовка к экзаменам
после 9 класса



английский язык



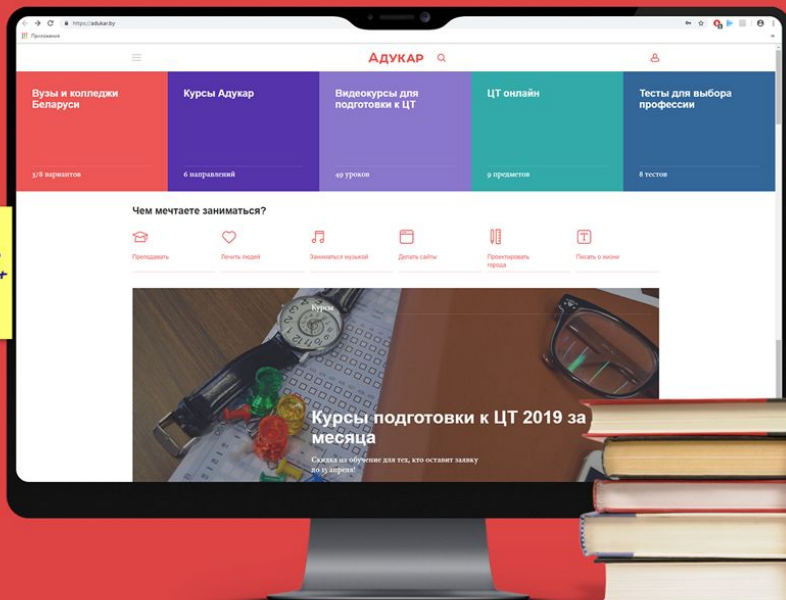
польский язык



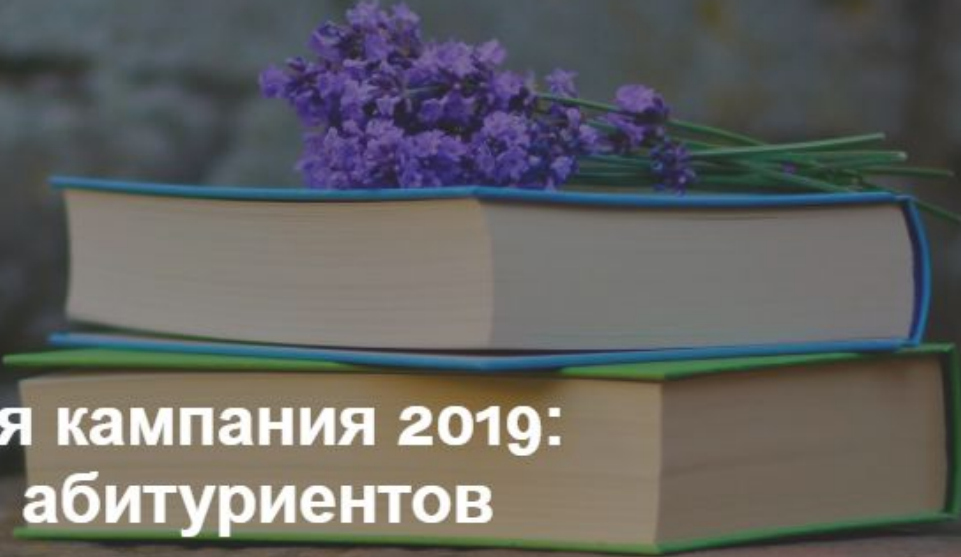
IT-курсы



Планы:
1. Пойти в Адукар
2. Дать ЦТ на 80+
3. Пасицини!



Централизованное тестирование



**ЦТ и вступительная кампания 2019:
60 материалов для абитуриентов
и родителей**

Редакция **Адукар** подготовила для абитуриентов и их родителей подборку статей о ЦТ и вступительной кампании 2019 года. Более 60 материалов расскажут всё, что

Расписание

I часть — 11:00 – 12.10

Перерыв — 12:10 – 12:30

II часть — 12.30 – 13.30

Перерыв — 13.30 – 13.50

III часть — 13:50 – 15:00

- Выполним и разберём задания, которые могут встретиться в ЦТ
- Узнаем, как обходить ловушки ЦТ
- Закрепим теорию

ДМИТРИЙ ЗАЙЦЕВ



Исследователь в области политических наук, магистр исторических наук, магистр управления и права, Профессионально подготавливает к ЦТ по обществоведению и истории с 2011 года. Ранее работал как в университете (БГЭУ), так и в средних учебных заведениях.

Статистика

Количество заданий в одном варианте теста – 50.

Часть А – 38 заданий.

Часть В – 12 заданий.

Структура теста согласно спецификации:

Раздел 1. Белорусские земли с древности до середины XIII в. – 5 заданий (10 %).

Раздел 2. Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XV в. – 6 заданий (12 %).

Раздел 3. Белорусские земли во второй половине XVI - XVIII в. - 8 заданий (16%).

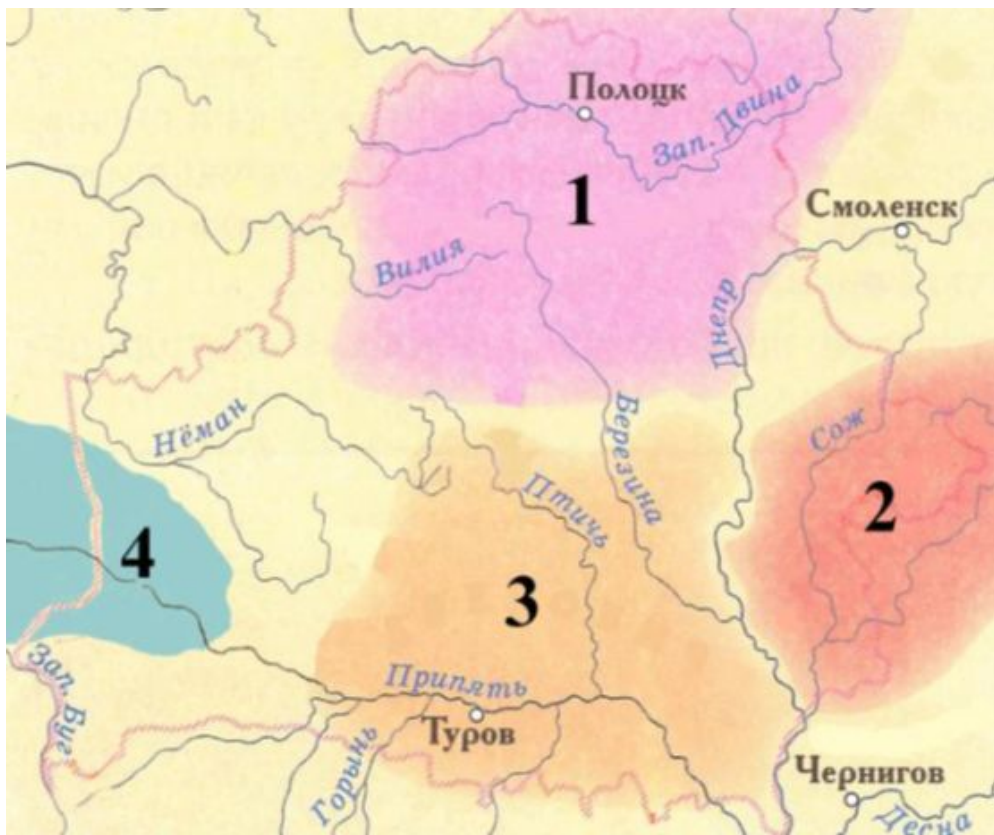
Раздел 4. Беларусь в XIX - начале XX в. - 10 заданий (20%).

Раздел 5. Беларусь в 1917-1945 гг. - 10 заданий (20%).

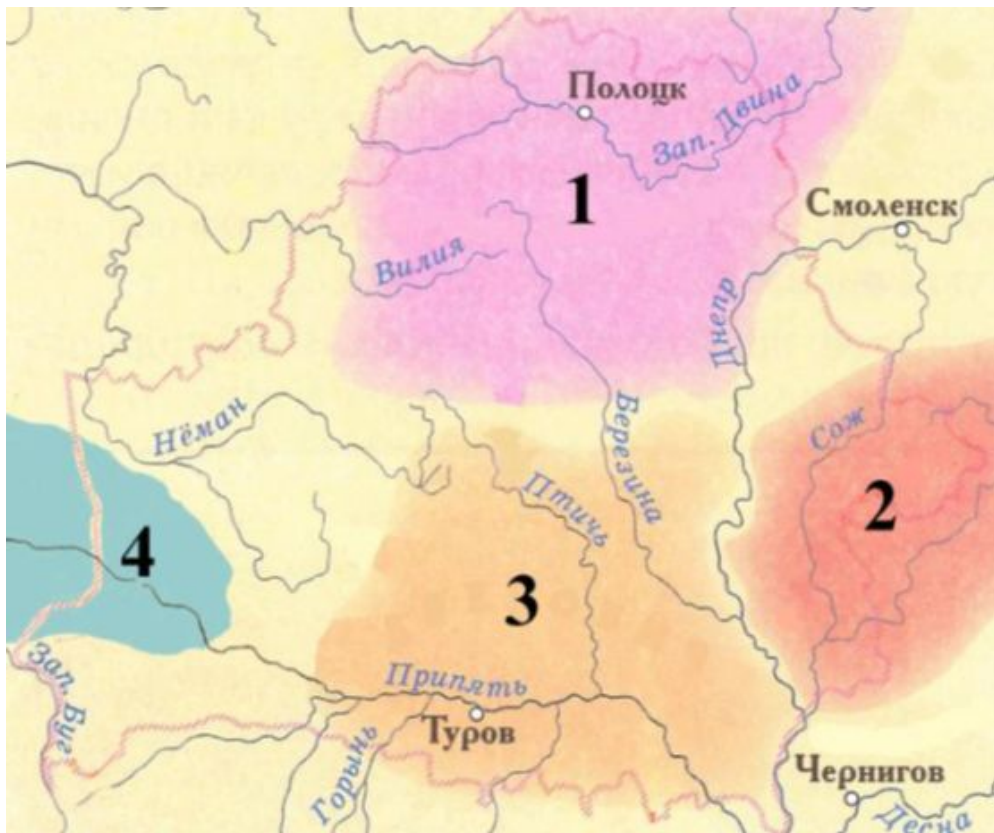
Раздел 6. Беларусь в середине 1940-х гг. - 2016 г. - 11 заданий (22%).

На выполнение всех заданий отводится 90 минут.

А1. Территория расселения славянского союза племен радимичей обозначена на карте цифрой:



А1. Территория расселения славянского союза племен радимичей обозначена на карте цифрой:



2

А2. Зависимые полусвободные крестьяне, которые имели личную свободу, однако земля, на которой они трудились, принадлежала князю:

- 1) Людины
- 2) Смерды
- 3) Халопы
- 4) Закупы

А2. Зависимые полусвободные крестьяне, которые имели личную свободу, однако земля, на которой они трудились, принадлежала князю:

- 1) Людины
- 2) Смерды
- 3) Халопы
- 4) Закупы

А3. Памятник зодчества (представлен на фотографии), пример гродненской архитектурной школы – это:



- 1) Софийский собор
- 2) Спасо-Евфросиньевская церковь
- 3) Каложская церковь
- 4) Сынковичьская церковь

А3. Памятник зодчества (представлен на фотографии), пример гродненской архитектурной школы – это:



- 1) Софийский собор
- 2) Спасо-Евфросиньевская церковь
- 3) Каложская церковь
- 4) Сынковичьская церковь

А4. Одной из причин феодальной раздробленности в XII в. было:

- 1) Борьба с крестоносцами
- 2) Преобладание натурального хозяйства
- 3) Соперничество церковных епархий
- 4) Возникновение новых речных торговых путей

А4. Одной из причин феодальной раздробленности в XII в. было:

- 1) Борьба с крестоносцами
- 2) Преобладание натурального хозяйства
- 3) Соперничество церковных епархий
- 4) Возникновение новых речных торговых путей

В1. Установите последовательность событий, указав верное сочетание букв:

- А) начало железного века на территории Беларуси
- Б) появление животноводства
- В) первые упоминания славян в письменных источниках
- Г) появление кроманьонца

В1. Установите последовательность событий, указав верное сочетание букв:

- А) начало железного века на территории Беларуси
- Б) появление животноводства
- В) первые упоминания славян в письменных источниках
- Г) появление кроманьонца

ГБАВ

А5. Выберите правильное утверждение:

- 1) Полоцк вошел в ВКЛ в результате военного завоевания
- 2) Договор со знатью города Новогрудка заключил великий князь Ольгерд
- 3) Первым великим князем ВКЛ стал Витень
- 4) Брачный союз был способом присоединения Витебской земли к ВКЛ

А5. Выберите правильное утверждение:

- 1) Полоцк вошел в ВКЛ в результате военного завоевания
- 2) Договор со знатью города Новогрудка заключил великий князь Ольгерд
- 3) Первым великим князем ВКЛ стал Витень
- 4) Брачный союз был способом присоединения Витебской земли к ВКЛ

А6. Во время правления великого князя литовского Витовта была:

- 1) Присоединена большая часть украинских земель
- 2) Заключена Виленско-Радомская уния
- 3) Заключена кревская уния с Польшей
- 4) Выиграна битва под Клецком

А6. Во время правления великого князя литовского Витовта была:

- 1) Присоединена большая часть украинских земель
- 2) Заключена Виленско-Радомская уния
- 3) Заключена кревская уния с Польшей
- 4) Выиграна битва под Клецком

А7. Выберите вариант из двух верных утверждений о привилегии Казимира 1447 г.:

А) ввел единую систему наказаний в ВКЛ

1) А, В

Б) начал процесс закрепощения
крестьянства

2) В, Б

3) В, Г

В) наделил крестьян имущественными
правами на землю

4) Б, Г

Г) гарантировал самостоятельность ВКЛ от
Польши

А7. Выберите вариант из двух верных утверждений о привилегии Казимира 1447 г.:

А) ввел единую систему наказаний в ВКЛ

1) А, В

Б) начал процесс закрепощения
крестьянства

2) В, Б

3) В, Г

В) наделил крестьян имущественными
правами на землю

4) Б, Г

Г) гарантировал самостоятельность ВКЛ от
Польши

А8. Крестьянская отработочная повинность за пользование землёй феодала:

- 1) Дань
- 2) Дякло
- 3) Чинш
- 4) Барщина

А8. Крестьянская отработочная повинность за пользование землёй феодала:

- 1) Дань
- 2) Дякло
- 3) Чинш
- 4) Барщина

B2.





Впишите термин. Произведение искусства из цветного стекла, рассчитанное на сквозное освещение. Чаще всего предназначено для оконного проема в архитектурном сооружении.

В2.





Впишите термин. Произведение искусства из цветного стекла, рассчитанное на сквозное освещение. Чаще всего предназначено для оконного проема в архитектурном сооружении.

Витраж

В3. Соотнесите элементы двух множеств.

А) 	1) Проиграл в ходе гражданской войны
Б)  ГБАВ	2) Увеличил земли княжества примерно в 2 раза
В) 	3) Короновался в Новогрудке
Г) 	4) Перенес столицу в Вильно

В3. Соотнесите элементы двух множеств.

А) 	1) Проиграл в ходе гражданской войны
Б)  ГБАВ	2) Увеличил земли княжества примерно в 2 раза
В) 	3) Короновался в Новогрудке
Г) 	4) Перенес столицу в Вильно

АЗБ4В2Г1

А9. Согласно условиям Люблинской унии:

- 1) ВКЛ получило право проводить самостоятельную внешнюю политику
- 2) создавалась династическая уния ВКЛ и Польского королевства
- 3) польская шляхта утратила право приобретать имения на территории ВКЛ
- 4) вальные сеймы должны были происходить только на территории Короны

А9. Согласно условиям Люблинской унии:

- 1) ВКЛ получило право проводить самостоятельную внешнюю политику
- 2) создавалась династическая уния ВКЛ и Польского королевства
- 3) польская шляхта утратила право приобретать имения на территории ВКЛ
- 4) вальные сеймы должны были происходить только на территории Короны

А10. В результате войны 1654 – 1667 гг. Речь Посполитая:

- 1) утратила контроль над Ливонией
- 2) лишилась территории Левобережной Украины
- 3) приобрела Смоленщину и Черниговщину
- 4) успешно и заключила Кейданскую унию

А10. В результате войны 1654 – 1667 гг. Речь Посполитая:

- 1) утратила контроль над Ливонией
- 2) лишилась территории Левобережной Украины
- 3) приобрела Смоленщину и Черниговщину
- 4) успешно и заключила Кейданскую унию

А11. Конституцией 3 мая 1791 г. предусматривалось:

- 1) расширение прав шляхты
- 2) расширение применения «либерум вето»
- 3) введение наследственной монархии
- 4) поэтапная отмена крепостного права

А11. Конституцией 3 мая 1791 г. предусматривалось:

- 1) расширение прав шляхты
- 2) расширение применения «либерум вето»
- 3) введение наследственной монархии
- 4) поэтапная отмена крепостного права

**A12. Укажите известного деятеля, который
являлся автором «Истории польского
народа»:**

1) С. Соболев

2) А. Нарушевич

3) С. Будный

4) С. Полоцкий

**А12. Укажите известного деятеля, который
являлся автором «Истории польского
народа»:**

1) С. Соболев

2) А. Нарушевич

3) С. Будный

4) С. Полоцкий

А13. Реформа А. Тизенгауза предусматривала:

- 1) восстановление фольварков и улучшение технологии обработки земли
- 2) введение двухпольного севооборота
- 3) перевод крестьян с барщины на чинш
- 4) открытие в государственных экономиях фабрик

А13. Реформа А. Тизенгауза предусматривала:

- 1) восстановление фольварков и улучшение технологии обработки земли
- 2) введение двухпольного севооборота
- 3) перевод крестьян с барщины на чинш
- 4) открытие в государственных экономиях фабрик

А14. Определите правильную последовательность:

- А. Вторым раздел Речи Посполитой
 - Б. Битва у д. Лесная
 - В. Начало работы Четырехлетнего сейма
 - Г. Создание Барской конфедерации
- 1) ГАБВ 3) БГВА
- 2) ГВБА 4) БГАВ

А14. Определите правильную последовательность:

- А. Второй раздел Речи Посполитой
 - Б. Битва у д. Лесная
 - В. Начало работы Четырехлетнего сейма
 - Г. Создание Барской конфедерации
- 1) ГАБВ 3) БГВА
- 2) ГВБА 4) БГАВ

В4. Определите три характерные черты Контрреформации на землях ВКЛ:

- 1) одним из ключевых элементов стало создание учебных заведений – коллегиумов
- 2) получила поддержку православных братств
- 3) встретила сопротивление со стороны центральной власти
- 4) привела к клерикализации культуры
- 5) потерпела поражение из-за прочно укоренившегося здесь кальвинизма
- 6) проявилась в реализации идеи церковной унии

В4. Определите три характерные черты Контрреформации на землях ВКЛ:

- 1) одним из ключевых элементов стало создание учебных заведений – коллегиумов
- 2) получила поддержку православных братств
- 3) встретила сопротивление со стороны центральной власти
- 4) привела к клерикализации культуры
- 5) потерпела поражение из-за прочно укоренившегося здесь кальвинизма
- 6) проявилась в реализации идеи церковной унии

В5. Определите три исторических события, которые произошли в XVII в

- 1) Казацко-крестьянская война
- 2) Деулинское перемирие
- 3) создание Виленской иезуитской академии
- 4) казацкое движение под руководством С. Наливайко
- 5) первый «немой» сейм в Речи Посполитой
- 6) принятие постановления «Уравнение прав

В5. Определите три исторических события, которые произошли в XVII в

- 1) Казацко-крестьянская война
- 2) Деулинское перемирие
- 3) создание Виленской иезуитской академии
- 4) казацкое движение под руководством С. Наливайко
- 5) первый «немой» сейм в Речи Посполитой
- 6) принятие постановления «Уравнение прав»

АДУКАР

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПЕРЕД ЦТ

ПЕРЕРЫВ



**А15. После восстания 1830 – 1831 гг. для политики
российского правительства в белорусских
губерниях было характерно:**

- 1) отмена действия статута ВКЛ
- 2) поддержка униатской церкви
- 3) сохранения образования на польском языке
- 4) реализация «плана Огинского»

**А15. После восстания 1830 – 1831 гг. для политики
российского правительства в белорусских
губерниях было характерно:**

- 1) отмена действия статута ВКЛ
- 2) поддержка униатской церкви
- 3) сохранения образования на польском языке
- 4) реализация «плана Огинского»

А16. В сельском хозяйстве на белорусских землях в первой половине XIX в.:

- 1) делалась специализация на выращивание зерновых и технических культур
- 2) делалась специализация на мясо-молочное производство
- 3) преобладал труд вольнонаемных работников
- 4) еще не начали применять сельскохозяйственные машины

А16. В сельском хозяйстве на белорусских землях в первой половине XIX в.:

- 1) делалась специализация на выращивание зерновых и технических культур
- 2) делалась специализация на мясо-молочное производство
- 3) преобладал труд вольнонаемных работников
- 4) еще не начали применять сельскохозяйственные машины

А17. Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. на территории Беларуси:

- 1) не касались городского населения
- 2) проводились со множеством ограничений
- 3) привели к значительному росту белорусской национальной буржуазии
- 4) способствовали переходу с «американского» пути развития капитализма на «прусский»

А17. Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. на территории Беларуси:

- 1) не касались городского населения
- 2) проводились со множеством ограничений
- 3) привели к значительному росту белорусской национальной буржуазии
- 4) способствовали переходу с «американского» пути развития капитализма на «прусский»

А18. Дворец Румянцевых-Паскевичей в Гомеле построен в стиле:

- 1) барокко
- 2) псевдорусском
- 3) классицизма
- 4) модерн

А18. Дворец Румянцевых-Паскевичей в Гомеле построен в стиле:

- 1) барокко
- 2) псевдорусском
- 3) классицизма
- 4) модерн

А19. К либеральному лагерю в ходе первой российской революции относилась партия:

- 1) БСГ
- 2) РСДРП
- 3) эсеры
- 4) кадеты

А19. К либеральному лагерю в ходе первой российской революции относилась партия:

1) БСГ

2) РСДРП

3) эсеры

4) кадеты

А20. Определите, какое из указанных событий произошло последним:

- 1) Начало проведения реформы П.Д. Киселева
- 2) Завершение судебной реформы в Российской империи на территории Беларуси
- 3) Создание партии БСГ
- 4) Реорганизация Главной Виленской школы в университет

А20. Определите, какое из указанных событий произошло последним:

- 1) Начало проведения реформы П.Д. Киселева
- 2) Завершение судебной реформы в Российской империи на территории Беларуси
- 3) Создание партии БСГ
- 4) Реорганизация Главной Виленской школы в университет

А21. В результате проведения аграрной реформы П.А. Столыпина в начале XX в. на белорусских землях:

- 1) была сохранена крестьянская община
- 2) распространилась хуторская система хозяйствования
- 3) размер выкупных платежей снижался на 20 %
- 4) помещики лишились части земельных владений

А21. В результате проведения аграрной реформы П.А. Столыпина в начале XX в. на белорусских землях:

- 1) была сохранена крестьянская община
- 2) распространилась хуторская система хозяйствования
- 3) размер выкупных платежей снижался на 20 %
- 4) помещики лишились части земельных владений

A22. Общественное и культурное движение в XVIII в., сторонники которого выступали за верховенство разума, образования и науки в жизни личности и государства:

- 1) Ренесанс
- 2) Просвещение
- 3) Реформация
- 4) Сарматизм

A22. Общественное и культурное движение в XVIII в., сторонники которого выступали за верховенство разума, образования и науки в жизни личности и государства:

- 1) Ренесанс
- 2) Просвещение
- 3) Реформация
- 4) Сарматизм

**В6. Установите последовательность событий.
Ответ запишите в виде сочетания букв.**

А) Полоцкий церковный собор

Б) строительство первой железной дороги на территории
Беларуси

В) создание белорусскими студентами-народниками
группы «Гомон»

Г) создание Горы-Горецкого земледельческого института

**В6. Установите последовательность событий.
Ответ запишите в виде сочетания букв.**

АГБВ

- А) Полоцкий церковный собор
- Б) строительство первой железной дороги на территории Беларуси
- В) создание белорусскими студентами-народниками группы «Гомон»
- Г) создание Горы-Горецкого земледельческого института

В7. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр.

А) битва при переправе через реку Березину около д. Студёнка

Б) создание партии социалистов-революционеров

В) создание Общества филаретов

Г) основание в Логойске первого в Беларуси исторического музея

1) 1820 г.

2) 1842 г.

3) 1902 г.

4) 1812 г.

В7. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр.

А) битва при переправе через реку Березину
около д. Студёнка

Б) создание партии социалистов-
революционеров

В) создание Общества филаретов

Г) основание в Логойске первого в Беларуси
исторического музея

1) 1820 г.

2) 1842 г.

3) 1902 г.

4) 1812 г.

А4Б3В1Г2

АДУКАР

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПЕРЕД ЦТ

ПЕРЕРЫВ



Великая отечественная война (22 июня 1941 – 8/9 мая 1945) в контексте Второй мировой войны (1 сентября 1939 – 2 сентября 1945)

1941 год	1942 год	1943 год	1944 год
<p>22 июня – нападение Германии (через Беларусь на Москву шла группа армий центр – Ф. фон Бок). Оборона Брестской крепости и мобилизация Западного фронта – Д. Павлов. 23 июня – образование ставки Главного Командования. 26 июня – первый партизанский отряд. Красный октябрь Т. Бумажкова и Ф. Павловского. На 5-й день войны возник отряд на Пинщине - В. Корж. 30 июня – образование Государственного комитета обороны во главе с И. Сталиным. Оборона Минска – 100-стрелковая дивизия – И. Руссиянов. 6 июля – 20 армия П. Курочкина нанесла контр-удар в направлении Сенно – Лепель (крупнейшее танковое сражение начала войны). 14 июля под Оршей впервые использованы реактивные установки «катюши» – И. Флёров. 19 июля – создания минского гетто. 23 дня длилась оборона Могилева – М. Романов. Гомель обороняли больше месяца. Но к сентябрю немцы оккупировали всю Беларусь</p>	<p>Создаются Центральный штаб партизанского движения (ЦШПД) во главе с П. Пономаренко и Белорусский штаб партизанского движения (БШПД) во главе с П. Калининым для координации деятельности партизанских отрядов. Формируются партизанские зоны. Первая такая зона возникла в январе – феврале в Октябрьском районе Полесской области. Затем образовались партизанские края. С февраля по сентябрь действовали Суражские (Витебские) врата – 40км. – линия прорыва фронта. В этом районе в деревне Пудоть между Суражем и Усвятами из партизанского отряда с апреля образовалась 1 Белорусская партизанская бригада во главе с М. Шмыревым (бабушка Минай). В августе – ноябре В. Хоружая руководила подпольной группой в районе Витебска. До ноября в районе Орши на ж/д узле действовала диверсионная группа К. Заслонова, которая уничтожила около 100 - 170 немецких поездов</p>	<p>В феврале И. Цуба после расстрела немцами его брата повторил подвиг Сусанина – завел немцев болото. 22 марта – карательная операция гитлеровцев против д. Хатынь (Минская область, севернее Лагойска). 30 июля - Ф. Крылович в Осиповичах совершил одну из самых крупных диверсий войны на ж./д. узле. 3 августа – середина сентября – 1-ый этап «рельсовой войны». 21/22 августа – М. Осипова, Н. Троян, Е. Мазаник совершили устранение гауляйтера В. Кубе в Минске. 19 сентября – ноябрь – 2-ой этап «рельсовой войны» («Концерт»). Разгром немцев на Курской дуге и успешное наступление Красной Армии летом – осенью создали условия для изгнания оккупантов из Беларуси: 23 сентября – освобожден первый районный центр – Комарин. В октябре под д. Ленино в Могилевской области вступила в бой 1-я польская дивизия им. Т. Костюшко. 26 ноября – освобожден первый областной центр – г. Гомель – туда вернулись органы советской власти – начало восстановления экономики</p>	<p>Январь: КА и партизаны провели Калининковичско-Мозырскую операцию. 20 июня (взорвали 40 тыс. рельсов) – до окончания освобождения Беларуси – 3-ий этап «рельсовой войны». 23 июня – 29 августа – проходила белорусская наступательная операция «Багратион» - координировали маршалы Г. Жуков и А. Василевский. Действовали войска 4 фронтов (отсчет с юга): 1 Прибалтийский – И. Баграмян, 3 Белорусский – И. Черняховский, 2 Белорусский – Г. Захаров, 1 Белорусский – К. Рокоссовский, Днепровская военная флотилия и авиаполк «Нормандия-Неман». 3 июля – освобожден г. Минск (танк Д. Фроликова, а в Борисове - П. Рак). 28 июля – освобожден последний белорусский город – г. Брест. Изменение Конституции СССР и создание в марте Нар. комиссариата иностранных дел – К. Киселев, переговоры с Польшей (обмен Белостока на Кёнингсберг) для признания БССР в качестве субъекта международного права и официального участия после войны в создании ООН*</p>

А23. Отметьте событие, которое произошло на территории Беларуси в 1919 г.:

- 1) проведение съездов белорусских национальных организаций
- 2) провозглашение независимости БНР
- 3) I Всебелорусский съезд Советов рабочих, крестьянских и красно-армейских депутатов
- 4) второе провозглашение ССРБ

А23. Отметьте событие, которое произошло на территории Беларуси в 1919 г.:

- 1) проведение съездов белорусских национальных организаций
- 2) провозглашение независимости БНР
- 3) I Всебелорусский съезд Советов рабочих, крестьянских и красно-армейских депутатов
- 4) второе провозглашение ССРБ

А24. Историк белорусского искусства и архитектуры:

- 1) В. Щербаков
- 2) Н. Щекотихин
- 3) Н. Никольский
- 4) В. Перцев

А24. Историк белорусского искусства и архитектуры:

1) В. Щербаков

2) Н. Щекотихин

3) Н. Никольский

4) В. Перцев

А25. Исполнительным органом советской власти на белорусских землях в ноябре 1917 г. являлся:

- 1) Областной исполнительный комитет Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов Западной области и фронта
- 2) Совет Народных Комиссаров Западной области и фронта
- 3) Северо-Западный областной комитет РСДРП
- 4) Военно-революционный комитет Западного фронта

А25. Исполнительным органом советской власти на белорусских землях в ноябре 1917 г. являлся:

- 1) Областной исполнительный комитет Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов Западной области и фронта
- 2) Совет Народных Комиссаров Западной области и фронта
- 3) Северо-Западный областной комитет РСДРП
- 4) Военно-революционный комитет Западного фронта

А26. Особенность проведения индустриализации в БССР:

- 1) привлечение иностранного капитала
- 2) преимущественное развитие отраслей легкой промышленности
- 3) избыток своих энергетических ресурсов
- 4) развитие только традиционных отраслей промышленности

А26. Особенность проведения индустриализации в БССР:

- 1) привлечение иностранного капитала
- 2) преимущественное развитие отраслей легкой промышленности
- 3) избыток своих энергетических ресурсов
- 4) развитие только традиционных отраслей промышленности

А27. Продажа через земельный банк небольших участков земли в Польше получила название:

- 1) санація
- 2) камасация
- 3) парцелляция
- 4) сервитут

А27. Продажа через земельный банк небольших участков земли в Польше получила название:

- 1) санация
- 2) камасация
- 3) парцелляция
- 4) сервитут

А28. Выберите событие, которое произошло первым:

- 1) создания минского гетто
- 2) Калинковичско-Мозырская операция
- 3) образование БШПД
- 4) карательная операция против Хатыни

А28. Выберите событие, которое произошло первым:

- 1) создания минского гетто
- 2) Калинковичско-Мозырская операция
- 3) образование БШПД
- 4) карательная операция против Хатыни

A29. Не имеет отношения к устранению гауляйтера В. Кубе:

- 1) М. Осипова
- 2) Н. Троян
- 3) Е. Мазаник
- 4) К. Мэттэ

А29. Не имеет отношения к устранению гауляйтера В. Кубе:

- 1) М. Осипова
- 2) Н. Троян
- 3) Е. Мазаник
- 4) К. Мэттэ

А30. Определите особенность общественно-политической жизни в БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг.:

- 1) терпимое отношение власти к православной церкви
- 2) терпимое отношение власти к католической церкви
- 3) терпимое отношение к репатрируемым гражданам
- 4) терпимое отношение к оппозиции в руководстве компартии

А30. Определите особенность общественно-политической жизни в БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг.:

- 1) терпимое отношение власти к православной церкви
- 2) терпимое отношение власти к католической церкви
- 3) терпимое отношение к репатрируемым гражданам
- 4) терпимое отношение к оппозиции в руководстве компартии

А31. Для общественно-политической жизни в БССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. было характерно:

- 1) принятие Конституции «развитого социализма»
- 2) гласность
- 3) политика «оттепели»
- 4) увеличение сферы использования белорусского языка

А31. Для общественно-политической жизни в БССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. было характерно:

- 1) принятие Конституции «развитого социализма»
- 2) гласность
- 3) политика «оттепели»
- 4) увеличение сферы использования белорусского языка

А32. Развитие БССР со второй половине 1980-х гг. было связано:

- 1) укреплением роли компартии
- 2) переходом на территориальный принцип управления
- 3) попыткой ускорения социально-экономического развития
- 4) «застоем» в общественной жизни

А32. Развитие БССР со второй половине 1980-х гг. было связано:

- 1) укреплением роли компартии
- 2) переходом на территориальный принцип управления
- 3) попыткой ускорения социально-экономического развития
- 4) «застоем» в общественной жизни

А33. Выберите авторы таких литературных произведений как «Глубокое течение», «Тревожное счастье», «Сердце на ладони»:

- 1) П. Сергиевич
- 2) А. Аникейчик
- 3) А. Туренков
- 4) И. Шамякин

А33. Выберите авторы таких литературных произведений как «Глубокое течение», «Тревожное счастье», «Сердце на ладони»:

- 1) П. Сергеевич
- 2) А. Аникейчик
- 3) А. Туренков
- 4) И. Шамякин

Республиканский референдум по вопросам государственного статуса белорусского и русского языков, новой государственной символики, экономической интеграции с Россией, полномочиям Президента распускать Верховный Совет произошел в:

- 1) 1991 г.
- 2) 1995 г.
- 3) 1996 г.
- 4) 2004 г.

Республиканский референдум по вопросам государственного статуса белорусского и русского языков, новой государственной символики, экономической интеграции с Россией, полномочиям Президента распускать Верховный Совет произошел в:

- 1) 1991 г.
- 2) 1995 г.
- 3) 1996 г.
- 4) 2004 г.

**А35. Общественно-политическая жизнь
Республики Беларусь в первой половине 1990-
х гг. характеризовалась:**

- 1) сохранением однопартийной политической системы
- 2) широкими полномочиями Верховного Совета
- 3) снижением общественной активности
- 4) отсутствием независимых СМИ

**А35. Общественно-политическая жизнь
Республики Беларусь в первой половине 1990-
х гг. характеризовалась:**

- 1) сохранением однопартийной политической системы
- 2) широкими полномочиями Верховного Совета
- 3) снижением общественной активности
- 4) отсутствием независимых СМИ

А36. Верхняя палата парламента, которая избирается в ходе косвенных выборов, является палатой территориального представительства, называется:

- 1) Национальное собрание
- 2) Совет Министров
- 3) Палата Представителей
- 4) Совет Республики

А36. Верхняя палата парламента, которая избирается в ходе косвенных выборов, является палатой территориального представительства, называется:

- 1) Национальное собрание
- 2) Совет Министров
- 3) Палата Представителей
- 4) Совет Республики

Высшие органы власти

Президент

Исполнительная власть

Совет Министров

Законодательная власть

Национальное собрание Республики Беларусь (парламент из 2 палат):

Совет Республики (верхняя)

Палата представителей (нижняя)

Судебная власть

Конституционный суд

Верховный суд

~~Высший хозяйственный суд~~

А37. Республика Беларусь в своей внешней политике исходит из принципа:

- 1) нерушимости границ
- 2) отказа от нейтралитета
- 3) укрепления военного потенциала
- 4) расширения своей территории

А37. Республика Беларусь в своей внешней политике исходит из принципа:

- 1) нерушимости границ
- 2) отказа от нейтралитета
- 3) укрепления военного потенциала
- 4) расширения своей территории

Этап в развитии информационного общества, на котором определяющей чертой считается подавляющая роль науки и техники в процессах производства информации, необходимой для жизнедеятельности людей, а знания превращаются в важнейший фактор общественного развития:

- 1) Постиндустриальное общество
- 2) Общество знаний
- 3) Экономика знаний
- 4) «Развитой социализм»

Этап в развитии информационного общества, на котором определяющей чертой считается подавляющая роль науки и техники в процессах производства информации, необходимой для жизнедеятельности людей, а знания превращаются в важнейший фактор общественного развития:

- 1) Постиндустриальное общество
- 2) Общество знаний
- 3) Экономика знаний
- 4) «Развитой социализм»

В8. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр.

А) в Осиповичах проведена одна из самых крупных диверсий войны

Б) командование армией, совершившей контр-удар в направлении Сенно – Лепель

В) руководство подпольной группой в районе Витебска

Г) в ходе освобождения Беларуси командование 1 Прибалтийским фронтом

1) И. Баграмян

2) К. Рокоссовский

3) В. Хоружая

4) П. Курочкин

5) Ф. Крылович

В8. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр.

А) в Осиповичах проведена одна из самых крупных диверсий войны

Б) командование армией, совершившей контр-удар в направлении Сенно – Лепель

В) руководство подпольной группой в районе Витебска

Г) в ходе освобождения Беларуси командование 1 Прибалтийским фронтом

1) И. Баграмян

2) К. Рокоссовский

3) В. Хоружая

4) П. Курочкин

5) Ф. Крылович

А5Б4В3Г1

В9. Определите три характерные черты общественно-политической жизни в БССР в конце 1920-х – 1930-е гг. Ответ запишите цифрами.

- 1) Реабилитация репрессированных
- 2) Восстановление многопартийности
- 3) Безальтернативные выборы
- 4) преобладание административно-директивных методов управления
- 5) принятие новых редакций Конституции

В9. Определите три характерные черты общественно-политической жизни в БССР в конце 1920-х – 1930-е гг. Ответ запишите цифрами.

- 1) Реабилитация репрессированных
- 2) Восстановление многопартийности
- 3) Безальтернативные выборы
- 4) преобладание административно-директивных методов управления
- 5) принятие новых редакций Конституции

В10. Установите соответствие между монументами и комплексами в память о Великой Отечественной войне и местами, где они находятся, обозначенными на карте цифрами



А



Б



В



В10. Установите соответствие между монументами и комплексами в память о Великой Отечественной войне и местами, где они находятся, обозначенными на карте цифрами



А



Б



В



А3Б1В4

В11. Установите последовательность событий.

- А) начало участия Республики Беларусь в программе ЕС «Восточное партнерство»
- Б) присоединение Беларуси к программе НАТО «Партнерство ради мира»
- В) подписание Беларусью, Россией и Казахстаном Декларации о евразийской экономической интеграции
- Г) подписание Беларусью Устава Организации договора о коллективной безопасности

В11. Установите последовательность событий.

БГАВ

- А) начало участия Республики Беларусь в программе ЕС «Восточное партнерство»
- Б) присоединение Беларуси к программе НАТО «Партнерство ради мира»
- В) подписание Беларусью, Россией и Казахстаном Декларации о евразийской экономической интеграции
- Г) подписание Беларусью Устава Организации договора о коллективной безопасности

В12. Третье Всебелорусское народное собрание произошло в _____ году.



В12. Третье Всебелорусское народное собрание
произошло в _____ году.

2006



АДУКАР

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПЕРЕД ЦТ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



АДУКАР