



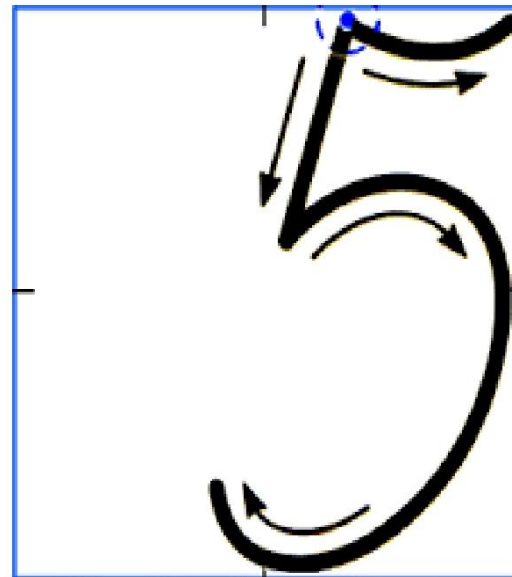
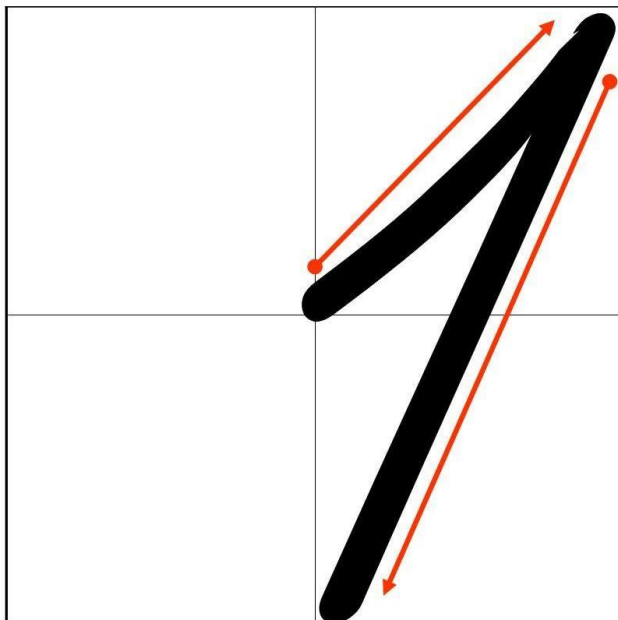
**Приёмы сложения
однозначных чисел с
переходом через
десяток.**





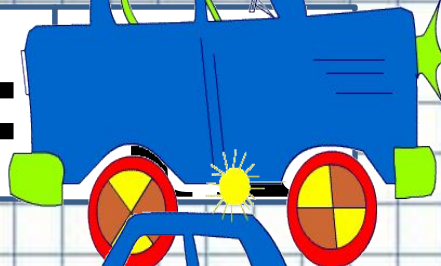
15 апреля. Классная работа.

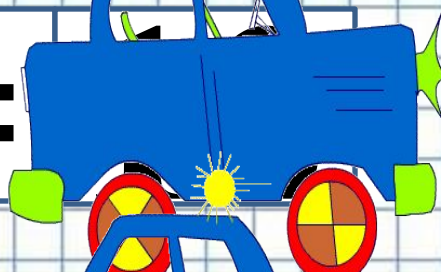
- Пропиши число 15.

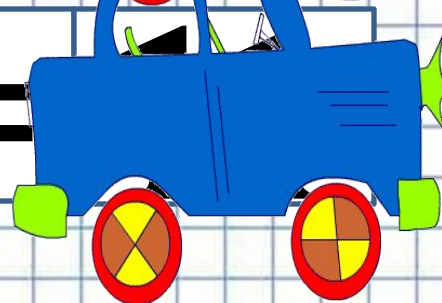




Реши примеры (УСТНО)

$$9 + 2 =$$


$$9 + 3 =$$


$$8 + 3 =$$


Сегодня на

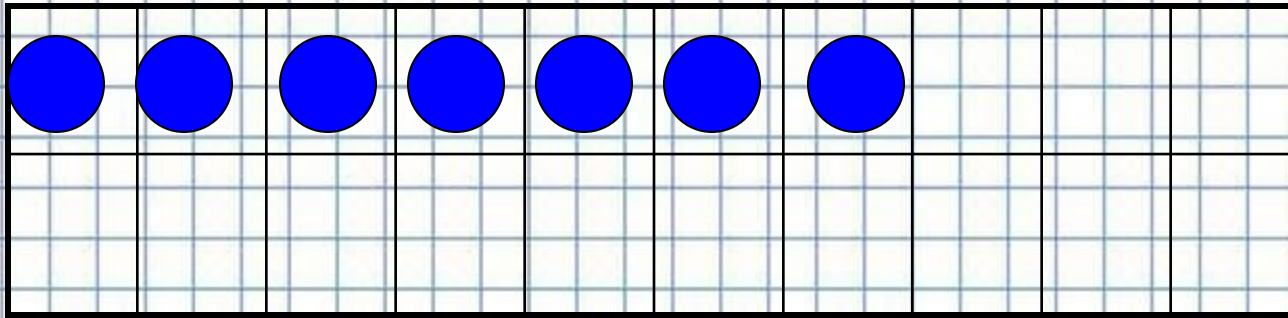
уроке
Будем учиться складывать числа с
переходом через десяток.
(разобрать УСТНО)





$$7 + 4 = 10 + 1 = 11$$

- Изобразим пример $7+4$ на наборном полотне



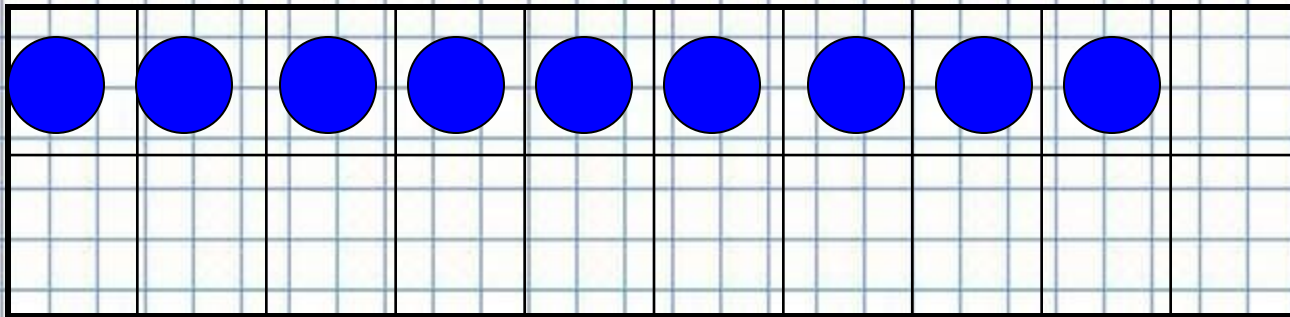
- Назови первое слагаемое.
- Изобразим его синими кружками.
- Назовите второе слагаемое?
- Изобразим его красными кружками.
- Добавим первое слагаемое до 10.
- Добавим остальное.
- Сложим по частям.





$$9 + 4 = 10 + 3 = 13$$

- Изобразим пример $9 + 4$ на наборном полотне



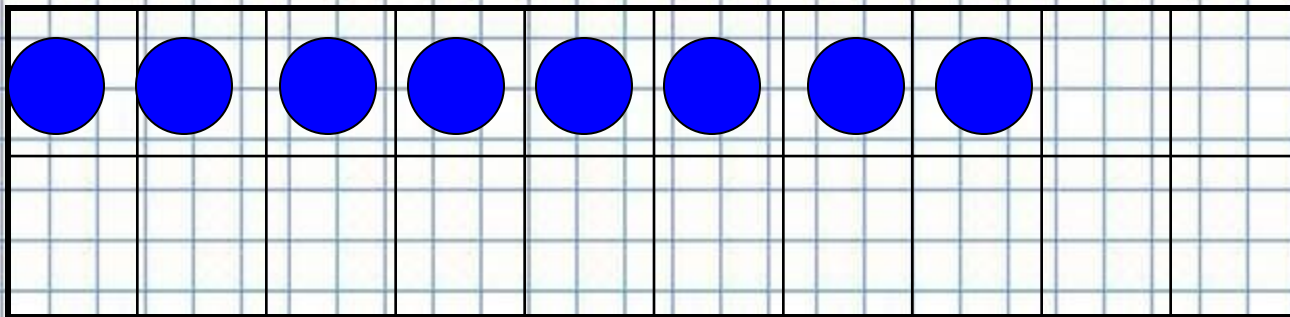
- Назови первое слагаемое.
- Изобразим его синими кружками.
- Назовите второе слагаемое?
- Изобразим его красными кружками.
- Добавим первое слагаемое до 10.
- Добавим остальное.
- Сложим по частям.





$$8 + 4 = 10 + 2 = 12$$

- Изобразим пример $8+4$ на наборном полотне



- Назови первое слагаемое.
- Изобразим его синими кружками.
- Назовите второе слагаемое?
- Изобразим его красными кружками.



- Добавим первое слагаемое до 10.
- Добавим остальное.
- Сложим по частям.



Алгоритм.

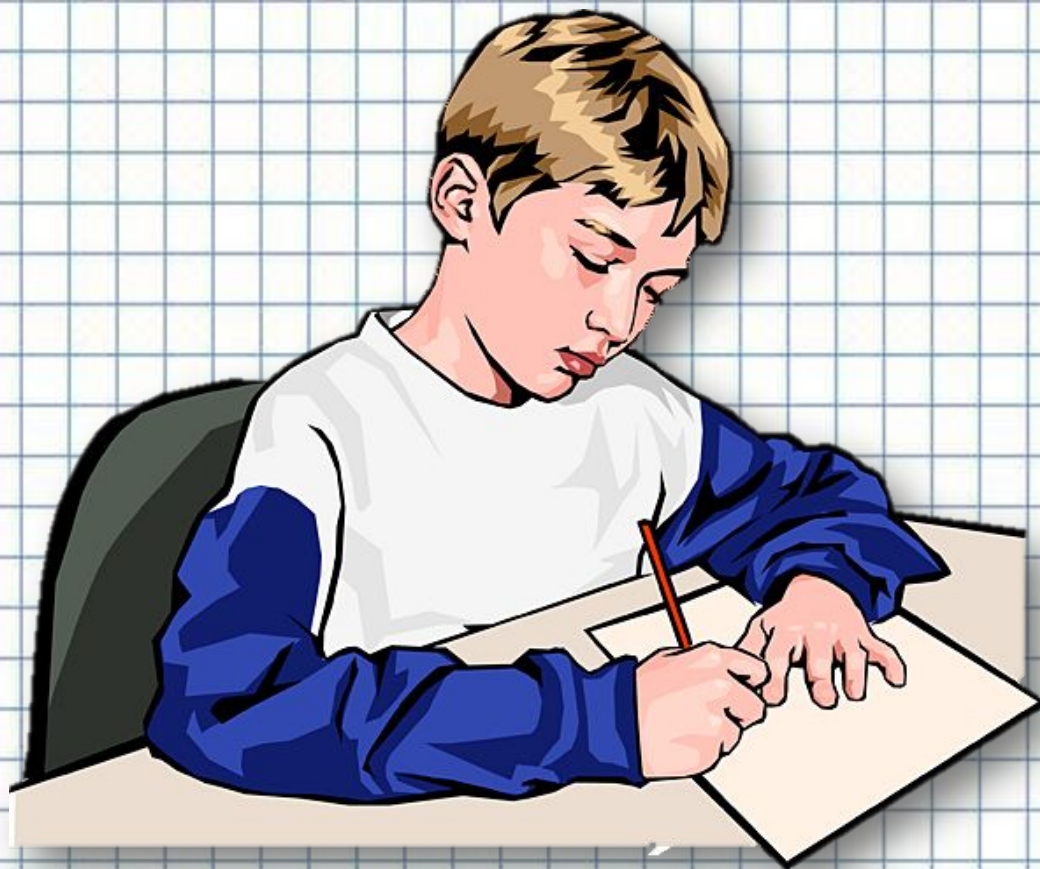
Чтобы прибавить с переходом
через десяток -

1. Сначала добавим первое слагаемое до 10.
2. Вспомним состав второго слагаемого и прибавим остальное.





Работа в тетради





**Реши примеры, расписывая их по алгоритму.
Запомни их.**

№ 2

$$7 + 4$$

$$8 + 4$$

$$9 + 4$$



Работа в

учебнике

Стр. 67 № 1, с. 66 № 4.

Выучить примеры в красной
рамочке на с. 67 наизусть,
повторить примеры на с. 66.

