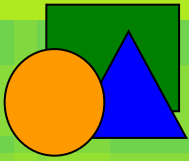
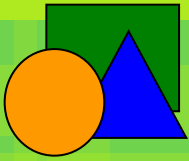


# **«Родительская конференция в системе развития взаимодействия семьи и школы»**

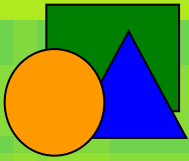


Технология родительской конференции является средством развития эффективного взаимодействия семьи и школы, отвечает современным требованиям образовательной политики, достижению цели, связанной с организацией системного творческого сотрудничества педагогов, детей и родителей на основе единства взглядов на воспитание и активного партнерского взаимодействия.



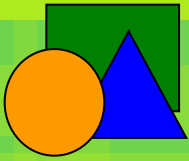
# Родительская конференция является:

- формой образования родителей как воспитателей своих детей и субъектов образовательного процесса;
- методом объединения активных родительских сил, которые имеют желание и возможности включения в образовательный процесс на основе партнёрства и сотрудничества;
- органом разработки и принятия решений по совместной деятельности родителей, детей и педагогов в повышении качества воспитания и обучения.

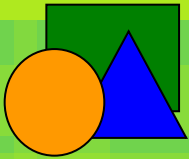


## Виды родительских конференций:

- научно – практическая;
- теоретическая;
- читательская;
- дистанционная;
- конференция – дискуссия и т.д.



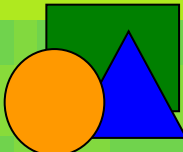
Основной целью родительской конференции является обсуждение и решение важнейших вопросов жизни школы, совместной деятельности педагогов, детей и родителей.



# Технология родительской конференции

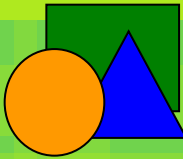
## Этапы/ содержание деятельности

Диагностический	Информационный	Деятельностный	Аналитический
Выявление образовательных информационных запросов семьи, вопросов и проблем воспитания ребёнка. На основе полученных данных определение темы конференции, возможностей участия родителей, вопросов для обсуждения	Предоставление информации родителям, педагогам, учащимся о тематике конференции, сроках проведения, вопросах для обсуждения	Работа творческих групп педагогов, родительского актива и членов ученического самоуправления по разработке программы конференции. Приглашение социальных партнеров, представителей различных учреждений. Проведение конференции	Анализ результатов конференции, предложений в проект решения. Планирование родительских собраний в классах по теме конференции



# Примерная тематика родительских конференций:

- Влияние образовательной среды школы на становление личности ребёнка.
- Социальная и психолого – педагогическая защита ребёнка.
- Проектно – исследовательская культура учащихся.
- Школьное самоуправление в образовательном процессе.
- Роль семьи в формировании образовательной среды школы, перспективы сотрудничества.
- Информационное пространство взаимодействия семьи и школы.
- Воспитание здорового ребёнка.
- Роль «мужского» воспитания в развитии личности ребёнка.
- Качество современного образования: открытый диалог семьи и школы.
- Правовое пространство взаимодействия семьи и школы.

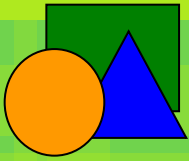


**В результате реализации технологии родительской конференции можно выделить следующие тенденции:**

### **Для учащихся:**

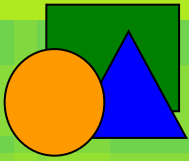
- Развитие навыков исследовательской деятельности;
- Развитие мотивации к учебной деятельности;
- Становление как субъекта жизнедеятельности;
- Становление культуры семьянина;
- Повышение коммуникативной культуры (ученик – учитель, ребёнок - родитель)





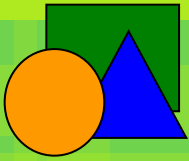
## **Для семей учащихся:**

- Развитие и повышение информационной культуры семьи по вопросам образования, деятельности образовательного учреждения, особенностей воспитания в школе;
- Повышение уровня психолого – педагогической компетентности родителей и воспитателей своих детей;
- Осознание необходимости взаимодействия с детьми и педагогами в формате диалога для результативного решения вопросов и проблем образования ребёнка.



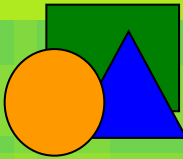
### **Для педагогов:**

- Становление исследовательской культуры педагога;
- Развитие рефлексивной культуры по отношению к собственной профессиональной деятельности по развитию взаимодействия с семьями учащихся в современной социально – образовательной ситуации;
- Появление новых профессиональных потребностей в освоении современных технологий взаимодействия с родителями учащихся в интересах ребёнка и для повышения качества образования;
- Стремление к интеграции в совместной деятельности с коллегами, учащимися и родителями.



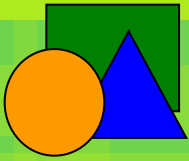
## Возможно возникновение трудностей в реализации данного проекта:

1. Невозможность и нежелание по ряду причин определенной части родителей участвовать в подготовке и работе конференции.
2. Недооценка педагогами роли семьи в образовательном процессе школы, повышении качества образования ребёнка, неподготовленность к открытому диалогу.
3. Отсутствие единого методологического подхода к проекту со стороны администрации, педагогического коллектива, родительского актива.
4. Организационные вопросы.
5. Отсутствие научно – методического сопровождения проекта.
6. Неподготовленность учащихся к обсуждению своих образовательных проблем с родителями и педагогами.



**Для реализации технологии «Родительская конференция в системе развития взаимодействия семьи и школы» необходимо соблюдение следующих условий:**

- Создание творческих групп педагогов и родителей, которые осознают, что взаимодействие школы и семьи сегодня необходимо и способствует решению проблем качества современного образования ребёнка. В таких группах важно не только смысловое согласование, но и психологическая совместимость членов творческих групп и активов.
- Проведение методических совещаний для педагогов с целью определения ценностных позиций и оснований сотрудничества с семьями учащихся. Здесь необходимо понимание того, что взаимодействие должно быть системным, долгосрочным и конструктивным.
- Тщательное целеполагание и планирование совместной работы на основе диалога, равноправия. Должно быть услышано мнение каждого участника проекта (администрация, педагогический коллектив, ученический актив, родительский актив)



- Работа по реализации проекта будет эффективнее, если в состав участников, кроме родителей, педагогов и учащихся, войдут выпускники школы, представители муниципалитета и других организаций.
- Для развития проекта важно определение социальной значимости выполняемой работы. Поэтому большое значение имеет поддержка вышестоящего руководства, интерес к проекту средств массовой информации, обратная связь с семьями учащихся, благодарность участникам проекта.
- Рефлексивная деятельность. Обсуждение хода и результатов проведения конференций должно быть постоянным. Необходимо представлять результаты педагогам и родителям, которые не являются участниками проекта. Это важно для дальнейшего их включения в проект.