

МЕТОДОЛОГИЯ



Методология науки – система принципов организации и построения теоритической и практической деятельности (познания).

Учение о системе и правилах познания реальности.

Показывает результат

Функция методологии



разрабатывает всеобщий

результат познания мира

Объект – соморефлексия науки.



Цель – обучение применения правил действия при познании (как надо действовать).

Специфика методологии – исследует внутренние механизмы, логику

1. действия, организацию знания, законы его функционирования и динамику изменения.
2. нет однозначного набора исследовательских стратегий.
3. связана с предметом познания.
4. определяется парадигмой (ведущей)
5. зависит от соц. стимуляции знания
6. имеет универсальный характер (инвариантна)
7. опирается на «ведущую науку»
8. противоречие между её компонентами
9. опирается на философию
10. она больше, чем части и отдельные положения

Предметные сферы методологии:

1. Универсальные законы построения мира.
2. Принципы и специальные исследования.
3. Правила построения стратегий исследования.
4. Категории и правила их употребления \Rightarrow «язык» науки.
5. Соответствие концепций \Rightarrow реальности.
6. Идеалы и нормы исследования \Rightarrow .
7. Мировоззренческие установки и их влияние.
8. Влияние «контекста» времени.
9. Специфика парадигмы.
10. Критерии эффективности познания.
11. Соотношение теории и эмпирии.

Задачи методологии:

1. Постигнуть истоки своего становления, перспективы развития.
2. Поиск областей научного знания (новых проблем, нового языка).
3. Построение «инвариантной» универсальной системы, объединяющей все концепции.

Основные метаметодологические категории:

1. категории
2. проблемы
3. законы
4. методологические концепции
5. парадигмы

Уровни методологии:

1. Философская методология
2. Конкретно научная (концепции)
3. Метод познания (конкретная стратегия конкретного исследования)

Функции методологии:

1. Анализ результатов
2. Сравнение с другими структурами
3. Выработка и определение правил
4. Конструирование реальн.

Этапы методологии науки:

Донаучный: Древний Египет – геометрия в форме определенных предписаний, формальных принципов.

Гераклит говорил о «правилах рассуждения», о «логосе» или уме – всеобщем законе противостоящем «многообразию знания» и мнениям, преданиям, мифам.

Сократ – диалектику познания (мышления), говорил об истине (мышления и занята поиском истины). **Первые методы:** расчленение, сравнение, опр - ие, амплиф-ия.

Методология по Сократу – организационная работа мысли (умение жить в соответствии с этическими знаниями).

Платон – «Учение об идеях» - поиск универсального «принципа каждой вещи», «мысль должна соответствовать предмету» - идея → сущность.

Аристотель – «правила умозаключений», дедукция, основы формальной логики, «анализ принципов суждения».