

## **1. Дисциплинарная**

**А) В автобусе подростки распивали спиртные напитки, в ответ на замечание водителя разразились нецензурной бранью**

## **2. Административная**

**Б) Семиклассники испортили новую мебель в школе**

## **3. Гражданско- правовая**

**В) Ученики похитили компьютер из школьного кабинета**

## **4. Уголовная**

**Г) Ученик систематически прогуливает учебные занятия**

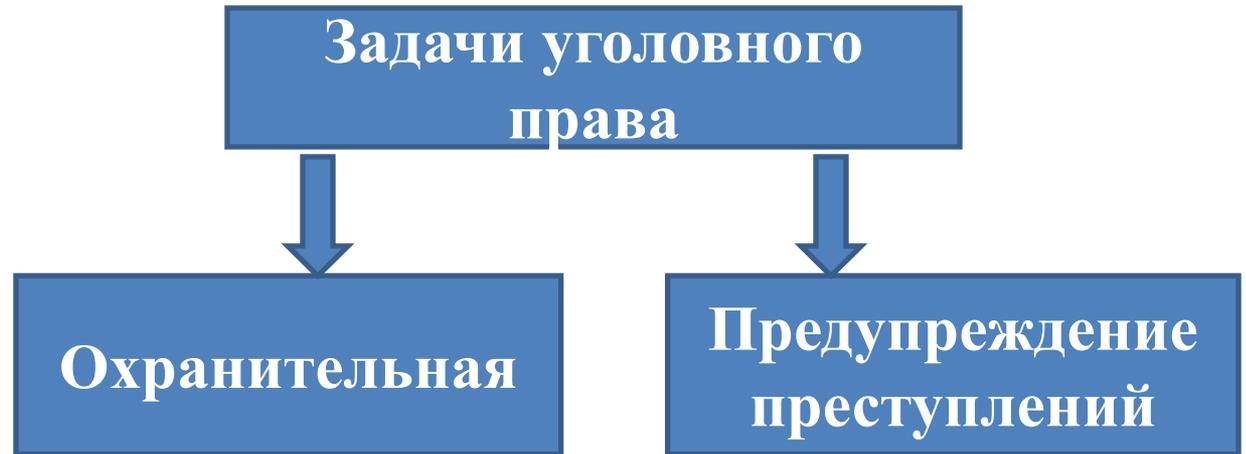
**Д) Вадим устроил драку с одноклассником и нанес ему телесные повреждения**



# Уголовно-правовые отношения



**Уголовное право** – особая отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний.



# *Тезисный конспект «Особенности уголовного права»*

1. Уголовно-правовые отношения –
2. Объекты уголовно-правовых отношений:
3. Субъекты уголовно-правовых отношений:
  - а)
  - б)
4. Содержание уголовно-правовых отношений:
5. Виды уголовно-правовых отношений



---

(примеры)

---

(примеры)

6. Источники уголовно-правовых отношений:
  - а)
  - б)
7. Особенности УК РФ:
  - а)
  - б)
  - в)

# **Уголовно-правовые отношения – вид**

**общественных отношений, возникающих главным образом по поводу преступления.**

**Квалификация преступлений.  
(по Особенной части УК РФ)**

**Против личности**

**В сфере экономики**

**Против общественной безопасности и общественного порядка**

**Против государственной власти**

**Против военной службы**

**Против мира и безопасности человечества**

**Объект** уголовно-правовых отношений.

**Ценности общества:**

1. Личность, ее права и свободы
2. Собственность
3. Окружающая среда
4. Конституционный строй РФ
5. Мир и безопасность человечества

**Участниками (субъектами)** уголовно-правовых отношений  
являются

- лица, совершившие преступные деяния,
- государство в лице правоохранительных органов и суда.

**Содержание** этих правоотношений составляют права и обязанности сторон.

# Особенности уголовного КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. УК РФ выступает **единственным источником уголовного права.**



2. По своей форме УК РФ **является федеральным законом**, действие которого распространяется на всю территорию РФ, включая сушу, водное и воздушное пространство.

3. УК РФ включает **обширную совокупность норм**, которые объединяются в группы – **институты**. Важнейшими институтами являются преступление, необходимая оборона и наказание.

# Понятие преступления



**Преступление - виновно  
совершенное общественно опасное  
деяние, запрещенное УК РФ под  
угрозой наказания.**

**Признаки  
преступления:**

- \* деяние (действие или бездействие)**
- \*общественная опасность**
- \*противоправность**
- \*ВИНОВНОСТЬ**
- \* наказуемость**

## *Рассмотрим ситуацию:*

**Костя (16 лет) возвращался поздно вечером домой. Во дворе к нему неожиданно подошли трое парней и довольно нагло потребовали заплатить 100 рублей за проход. Костя успел заметить в руках одного из них нож. Видя Костино замешательство, ребята стали надвигаться на него, угрожая избить и вытрясти из него деньги. У Кости с собой была тяжелая сумка, он с размаху стукнул ею по голове ближайшего к нему «рэкетира» и бросился бежать. Косте повезло, и он успел скрыться в своем подъезде. На завтра он узнал, что того парня увезли в больницу с сотрясением мозга.**

**Необходимая оборона** – это правомерная защита от общественно опасного посягательства путём причинения вреда нападавшему.

- **Во-первых**, необходимая оборона возникает только при наличии общественно опасного посягательства;
- **-Во-вторых**, вред можно причинять лицу, совершающему нападение;
- **-В-третьих**, должна соблюдаться соразмерность защиты нападению.

- **Уголовное наказание** – это мера принуждения, применяемая от имени государства по приговору суда к лицу, признанному виновным в совершении преступления.
- **Цель наказания:** исправление и перевоспитание, восстановление социальной справедливости.

# ПРИЧИНЫ НАСТУПЛЕНИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ



Совершение преступного деяния

Приготовление к преступлению

Покушение на преступление

Соучастие в преступлении

**Умышленное убийство**

**Кража**

**Грабеж**

**Терроризм**

**Заведомо ложное сообщение об акте терроризма**

**Причинение тяжкого вреда здоровью человека**

**Вымогательство**

**Угон транспортного средства**

**Изнасилование**

**Вандализм**

**хищение оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств**

**Умышленное уничтожение имущества**

**Побои, истязания**

**хищение наркотических веществ**

**Хулиганство при отягчающих обстоятельствах**

## **Против личности**

## **Имущественные преступления**

## **Против общественной безопасности и общественного порядка.**

**1. Умышленное  
убийство**

**2. Причинение  
тяжкого вреда  
здоровью человека**

**3. Изнасилование**

**4. Побои, истязания**

**1. Кража**

**2. Грабеж**

**3. Разбой**

**4. Вымогательство**

**5. Угон транспортного  
средства**

**6. Умышленное  
уничтожение или  
повреждение  
имущества**

**1. Терроризм**

**2. Заведомо ложное  
сообщение об акте  
терроризма**

**3. Вандализм**

**4. Хищение оружия,  
взрывчатых веществ,  
взрывных устройств**

**5. Хищение наркотических  
веществ**

**6. Хулиганство при  
отягчающих  
обстоятельствах**

# СИНКВЕЙН

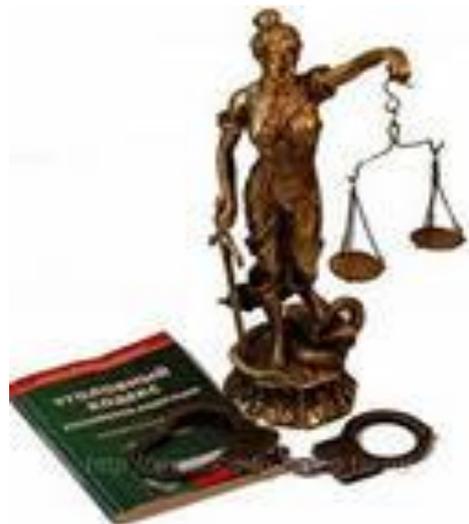
**1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.**

**2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.**

**3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.**

**4 строка – фраза, несущая определенный смысл.**

**5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом)**



<b>1.</b>	<b>Работал на уроке</b>	<b>Активно</b>	<b>Пассивно</b>
<b>2.</b>	<b>Своей работой на уроке я</b>	<b>Доволен</b>	<b>Не доволен</b>
<b>3.</b>	<b>Урок для меня показался</b>	<b>Коротким</b>	<b>Длинным</b>
<b>4.</b>	<b>За урок я</b>	<b>Устал</b>	<b>Не устал</b>
<b>5.</b>	<b>Мое настроение</b>	<b>Стало лучше</b>	<b>Стало хуже</b>
<b>6.</b>	<b>Материал урока</b>	<b>Понятен</b>	<b>Не понятен</b>
<b>7.</b>	<b>Материал урока</b>	<b>Полезен</b>	<b>Бесполезен</b>
<b>8.</b>	<b>Материал урока</b>	<b>Интересен</b>	<b>Скучен</b>