

«Школа 2100»

- ▶ Выполнила студентка 2 курса Пнк-210
- ▶ Бакиева Аэлига

Образовательная система «Школа 2100» – одна из четырех государственных систем РФ

- Учебник используются в школах с 1992 года;
- Все учебники прошли многолетнюю апробацию во всех регионах России и входят в Федеральный перечень учебной литературы;

Главная цель «Школы 2100»

- Научить ребенка самостоятельно учиться;
- Организовывать свою деятельность;
- Добывать необходимые знания, анализировать, систематизировать и применять их на практике;
- Ставить перед собой цели и добиваться их;
- Адекватно оценивать свою деятельность.

Три кардинальные и принципиальные позиции программы «Школа 2100»

- **1. Системность.** Дети с 3 лет и до окончания школы учатся по целостной образовательной системе, которая максимально помогает ребенку раскрыть свои способности, на доступном языке дает ученику ответы на важнейшие вопросы: «Зачем учиться?», «Чему учиться?», «Как учиться?», учит эффективно пользоваться своими знаниями и умениями.
- **2. Непрерывность.** Под непрерывностью понимается наличие последовательной цепи учебных задач на всем протяжении образования, переходящих друг в друга и обеспечивающих постоянное, объективное и субъективное продвижение учащихся вперед на каждом из последовательных временных отрезков.
- **3. Преемственность.** Под преемственностью понимается непрерывность на границах различных этапов или форм обучения – единая организация этих этапов или форм в целостной системе образования

Особенности «Школы 2100»

- Сохраняет радость детей и здоровье;
- Обеспечивает увлекательный учебный процесс;
- Раскрывает индивидуальность каждого ребенка;
- Учит правильно и грамотно говорить, уметь слышать и слушать;
- Учит ставить перед собой цели, планировать свою деятельность для достижения результата.

Состав УМК:

- Русский язык: Букварь и Русский язык
- Литературное чтение
- Математика
- Окружающий мир
- Информатика
- Основы религиозных культур и светской этики
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Технология
- Физическая культура

Авторы учебников «Школы 2100»

- Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.
- Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.
- Горячев А.В., Грина К.И., Волкова Т.О, Суворова Н.И.
- Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутина.
- Кремлева И.И.,
- Усачева В.О., Школяр Л.В.,
- Куревина О.А., Ковалевская У.Д.
- Лутцева Е.А.
- Егорова Б.Б., Пересади́на Ю.Е.