

Зарипова Екатерина Леонидовна
учитель информатики
МБОУ «СОШ №5 »

Иркутск 2014

- ▶ *Некоторое упрощенное подобие реального объекта*
- ▶ *Некий новый объект, который отражает существенные особенности изучаемого объекта, явления или процесса.*

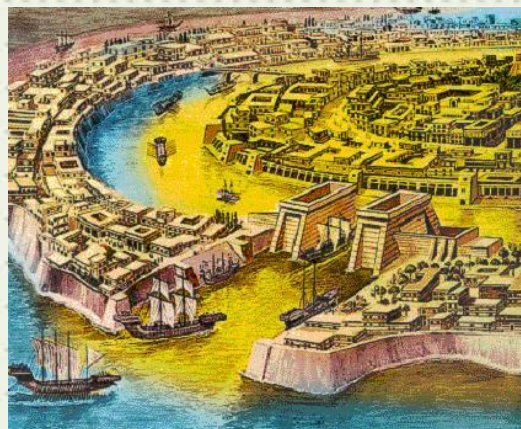


- В реальном времени оригинал может уже не существовать или его нет в действительности. ▶
- Оригиналы либо очень велики, либо очень малы. ▶
- Процесс протекает очень быстро или очень медленно и т. д. ▶

МОДЕЛИРОВАНИЕ - ПРОЦЕСС
ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ
ИССЛЕДОВАНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ
ОБЪЕКТОВ, ЯВЛЕНИЙ, ПРОЦЕССОВ.

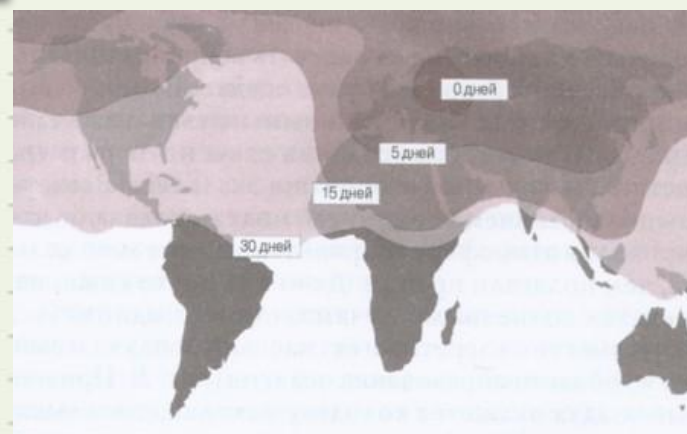


Теория
вымирания
динозавров

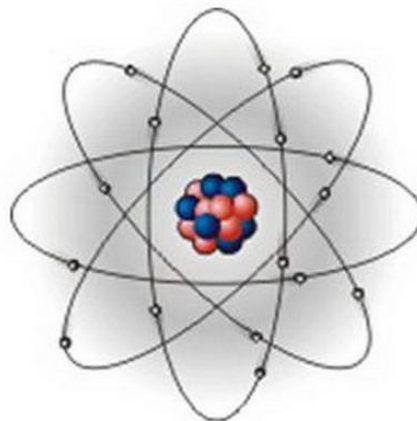


Теория гибели
Атлантиды

Модель
«ядерной
зимы»



Модель
Солнечной
системы

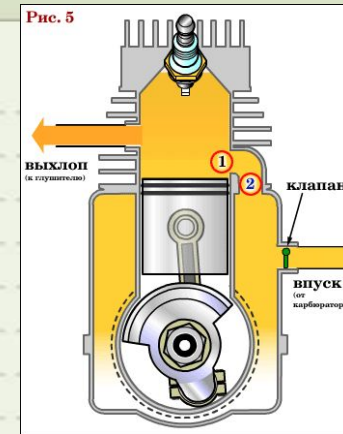


Модель
атома

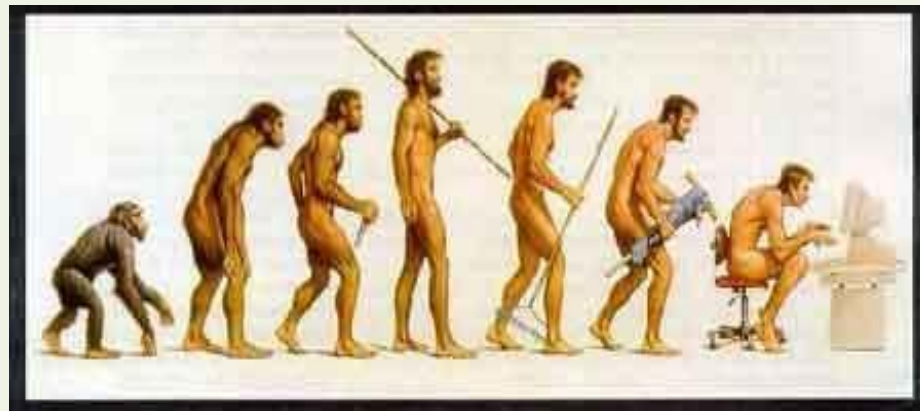
Глобус



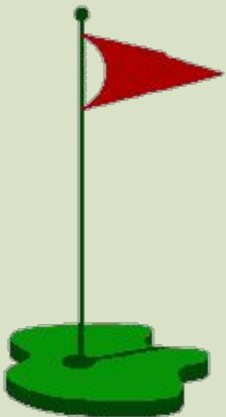
Модель ДВС



Эволюция
человека



Смена времён
года



МОДЕЛИ

НАТУРАЛЬНЫЕ
(МАТЕРИАЛЬНЫЕ)

Реальные предметы, в уменьшенном или увеличенном виде воспроизводящие внешний вид, структуру или поведение объекта моделирования.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ

Описание объекта - оригинала на языках кодирования информации.

Примеры:

Е
И
Н
Л
Р
А
И
Д
О
М
Е
Т
А
М



← ГЛОБУС

МАКЕТ МОСТА →



← МАКЕТ ЗДАНИЯ



МУЛЯЖИ ФРУКТОВ →



МОДЕЛЬ ДВС

МАНЕКЕНЫ

МОДЕЛЬ САМОЛЕТА



Примеры:

Смешанные

Э
И
Н
Н
О
И
П
А
М
Д
О
Ф

ТАБЛИЦА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ www.cvz.ru

Ш	Б	VIS=0,1						
М	Н	К	VIS=0,2					
Ы	М	Б	Ш	VIS=0,3				
Б	Ы	Н	К	М	VIS=0,4			
И	Н	Ш	М	К	VIS=0,5			
Н	Ш	Ы	И	К	Б	VIS=0,6		
Ш	И	Н	Б	К	Ы	VIS=0,7		
К	Н	Ш	М	Ы	Б	И	VIS=0,8	
Б	К	Ш	М	И	Ы	Н	VIS=0,9	
Н	К	И	Б	М	Ш	Ы	VIS=1,0	
ш	н	к	м	и	ы	б	VIS=1,0	
и	ш	н	к	м	и	ы	б	VIS=1,2

ЦЕНТР ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЗРЕНИЯ (495) 101 4150 www.cvz.ru

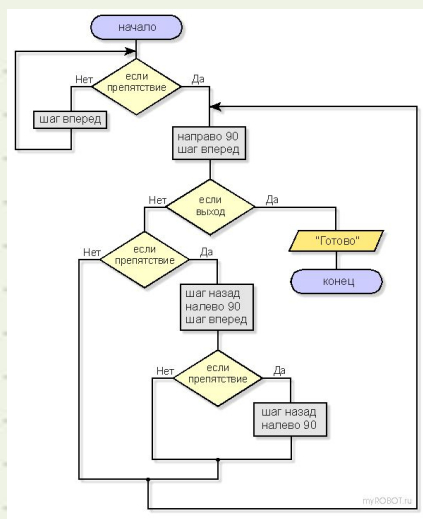
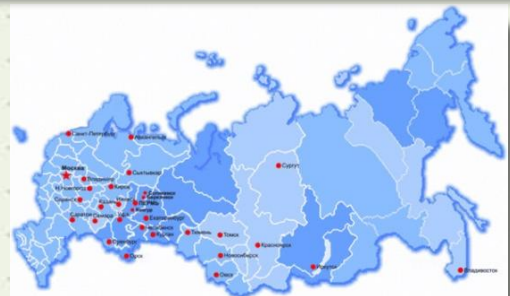


ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

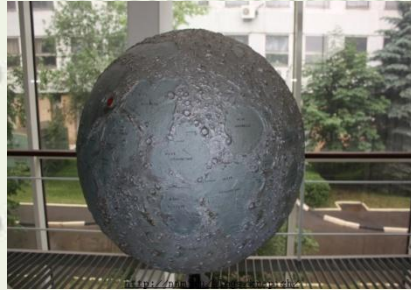
2x1=2	3x1=3	4x1=4	5x1=5
2x2=4	3x2=6	4x2=8	5x2=10
2x3=6	3x3=9	4x3=12	5x3=15
2x4=8	3x4=12	4x4=16	5x4=20
2x5=10	3x5=15	4x5=20	5x5=25
2x6=12	3x6=18	4x6=24	5x6=30
2x7=14	3x7=21	4x7=28	5x7=35
2x8=16	3x8=24	4x8=32	5x8=40
2x9=18	3x9=27	4x9=36	5x9=45

ТАБЛИЦА ПИФАГОРА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



Разные объекты могут описываться одной моделью



Глобус
Венеры



Глобус
звездного
неба



Глобус
Луны



Глобус
Марса

Модель
ГЛОБУС

Один и тот же объект может иметь множество моделей

СИСТЕМА
ВНЕШНЕГО

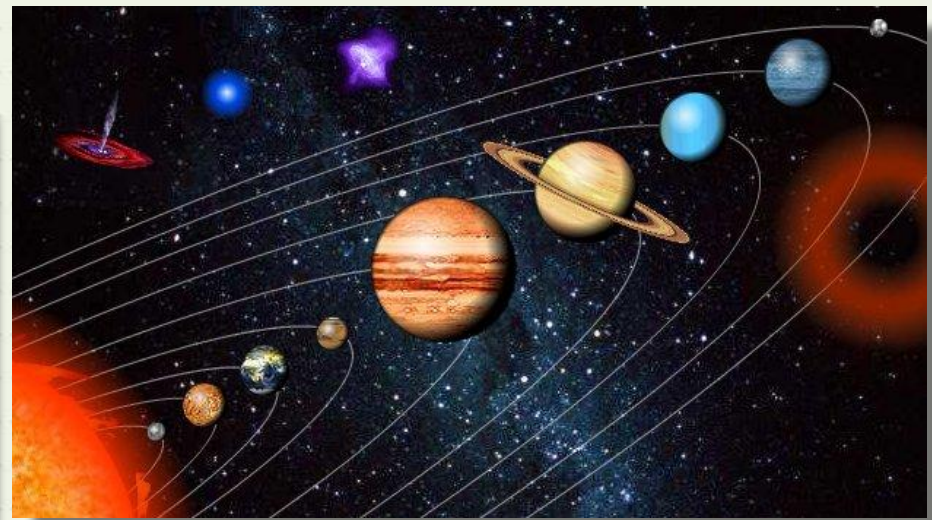
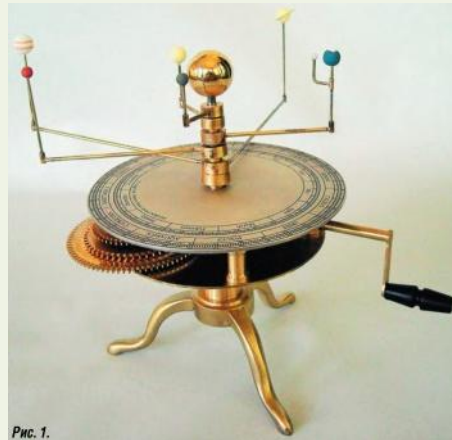
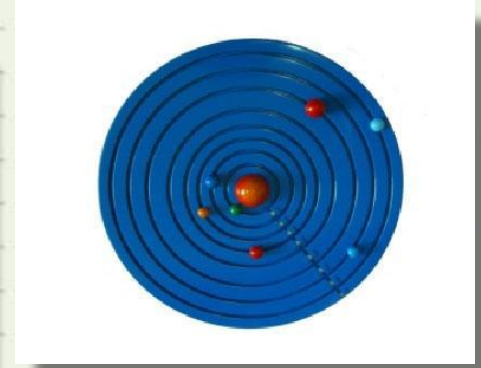
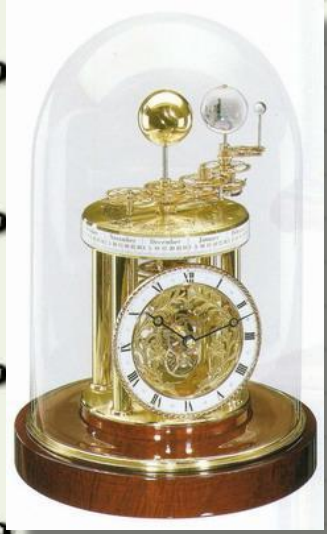
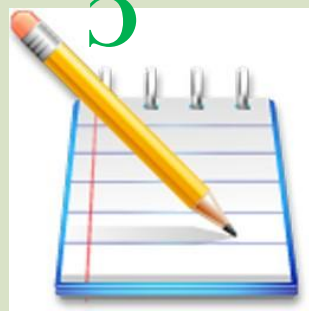


Рис. 1.



Дом. задание: §2.1, приведите
письменно примеры
информационных
моделей,
используемых в
школе.



РЕФЛЕКСИЯ

С помощью рожиц выразите свое настроение на занятии.



- 1 - отлично
- 2 - мне понравилось
- 3 - хорошо
- 4 - есть о чем задуматься
- 5 - было скучно

