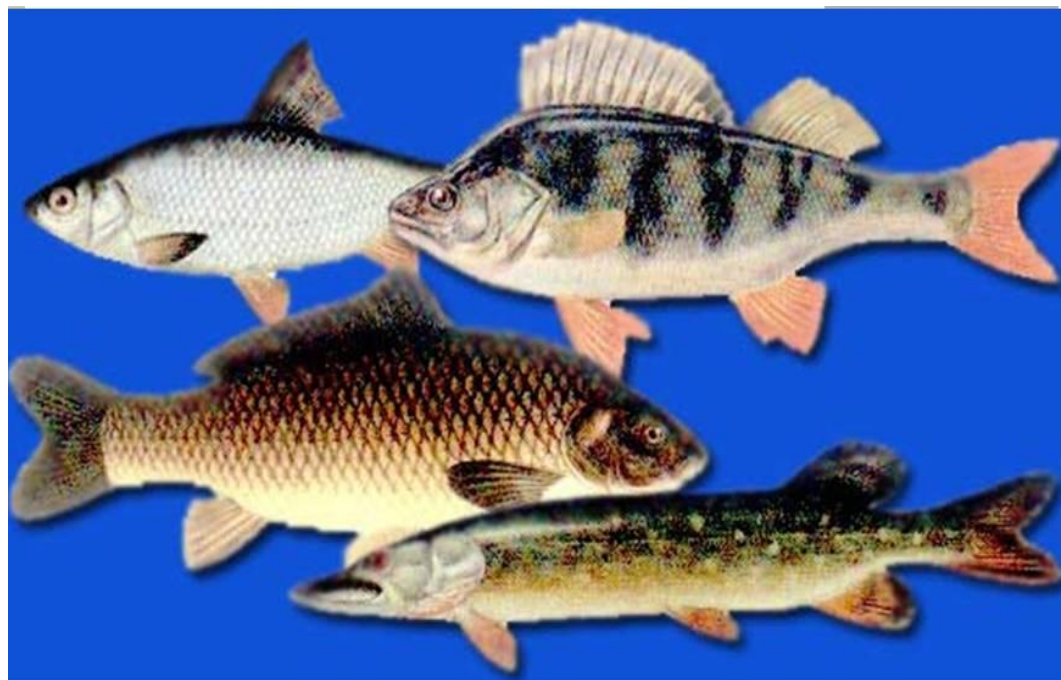


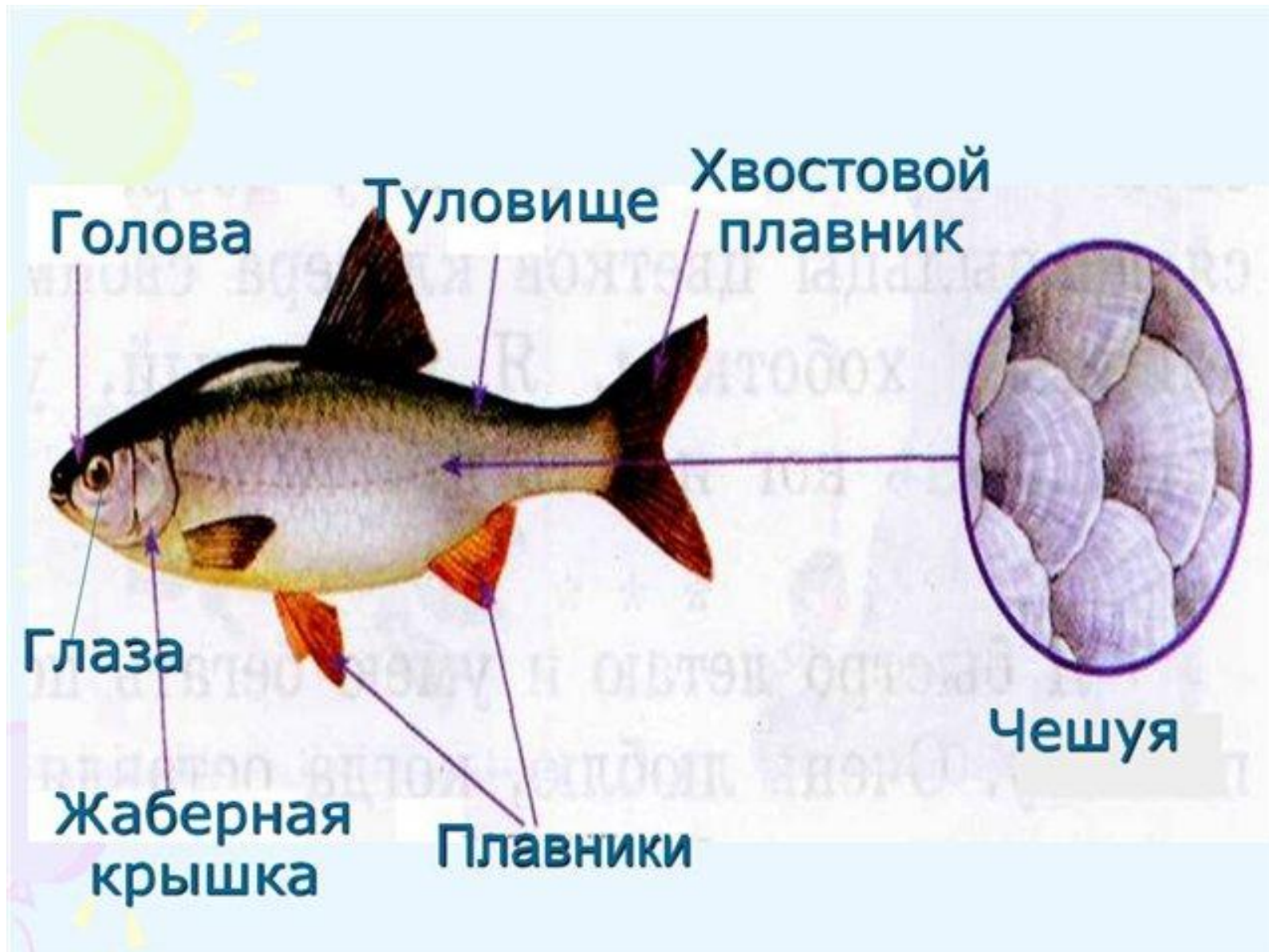
# РЫБЫ



**ПОПОВА В.В.**

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССОВ МОУ СОШ № 29**

# Строение рыбы



# РЫБЫ

карась



судак



окунь



лещ



капк



# Жизненный путь рыбы



Дышат рыбы кислородом, растворенным в воде. Помогают им в этом жабры, скрытые за жаберными крышками. Если жабры не омываются водой, рыба дышать не может.



Определите: где изображен морской конек, а где летучая рыбка.



# Что едят рыбы? Все ли рыбы питаются одинаковой пищей?

Лещ, карась, щука, сазан



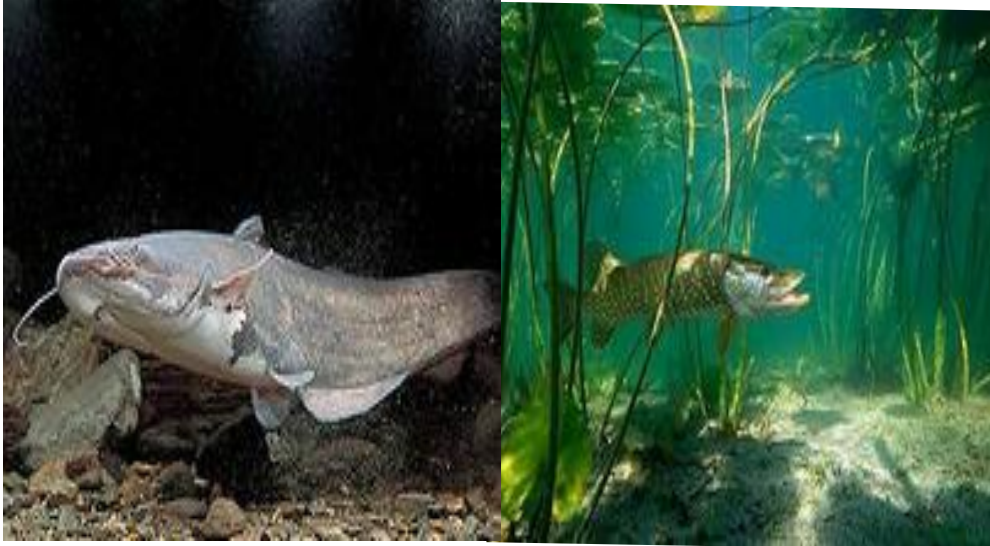
# Растительноядные рыбы





# Хищники

питаются другими животными: мелкими рыбами, рачками, червями, насекомыми.



# Всеядные.

Им и водные растения, и  
животные по вкусу.



# Местообитание рыб в море



# Местообитание рыб в реке

## речные рыбы

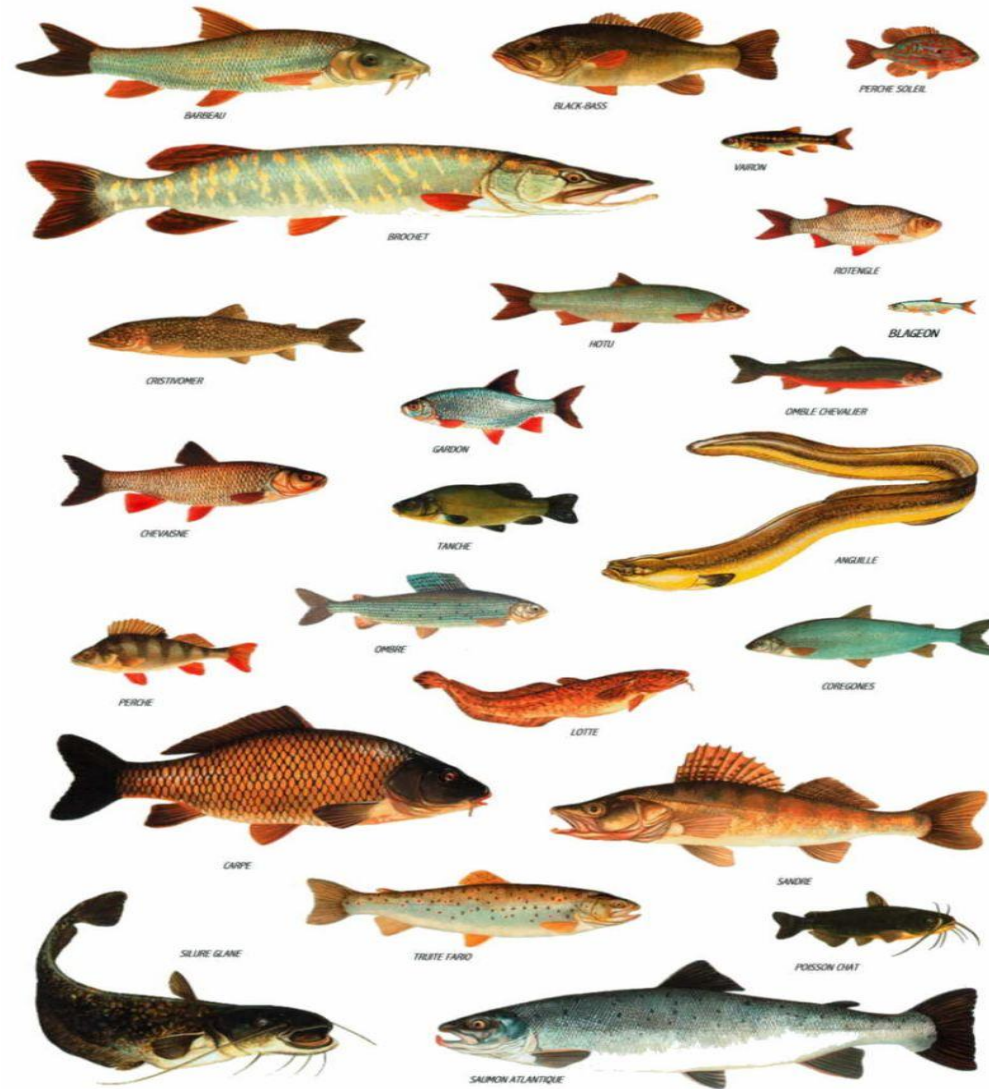


# Местообитание рыб в аквариуме

**Аквариум – дом для рыб!**



# Какие рыбы обитают в наших водоемах?



# Находясь у водоема берегите окружающую природу

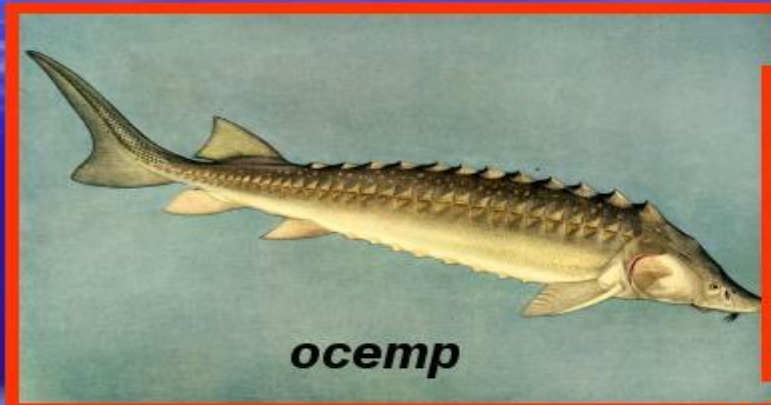


Рыбы, раки и моллюски -  
Это дети, не игрушки!  
Их не будем обижать,  
В речке им нельзя мешать!



# Красная книга

КРАСНАЯ КНИГА



осетр



белуга



форель



ЛОСОСЬ



# Помните.

---

«Рыбе – вода, птице – воздух,  
человеку нужна Родина .Охранять  
природу – значит охранять  
Родину.»



М. Пришвин

[Содержание](#)

Повторим.

- Назовите признаки рыб.
- Перечислите группы рыб по способу питания.
- Перечислите группы рыб по месту обитания.

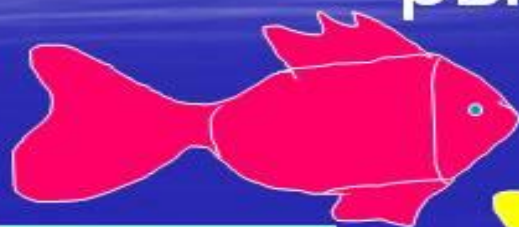
# Немного отдохнем.



# Наше настроение.

## Подойдите и возьмите себе рыбку на память о сегодняшнем уроке.

С каким настроением  
вы уйдете с урока?:  
рыбы трех цветов



отличное



хорошее



не определился