

Колокольный звон

Слушание музыки

1 класс

2 урок

Что мы будем изучать на наших уроках

- * На уроках мы будем слушать много классических произведений и говорить о них. Будем знакомиться с творчеством композиторов, которые написали эти произведения. Узнаем как выглядят и звучат различные музыкальные инструменты и многое другое с чем связана музыка.
- * Но самое главное, что мы будем делать на наших уроках – это слушать музыку. А чтобы научиться слушать музыку , для начала нужно научиться слушать тишину

- * Прослушайте музыкальный фрагмент.
- * Какое настроение создает музыка?
- * Как вы думаете, какие звучали инструменты?





Колокола

- * В течение многих веков самыми громкими звуками, которые человеку доводилось услышать за свою жизнь, были звуки колокола: радостно звенящие в честь свадьбы или победы в военном сражении, торжественно скорбящие в дни похорон или нетерпеливо бьющие набат, предупреждая об опасности (пожар, нашествие врагов). Также звонили при необходимости людям собраться. В средневековом городе колокола были единственным способом сообщать время.



* Звонарь-человек, который звонит в колокола



- * Почему именно колокол избрали средством оповещения?
- * Потому что он большого размера, издаёт громкие звуки, которые далеко слышны.

- * Колокола изготавливают из бронзы. Внутри корпуса подвешен так называемый язык – ударник. От соприкосновения с его корпусом и возникает звук. Звук имеет точную высоту, которая зависит от величины колокола.

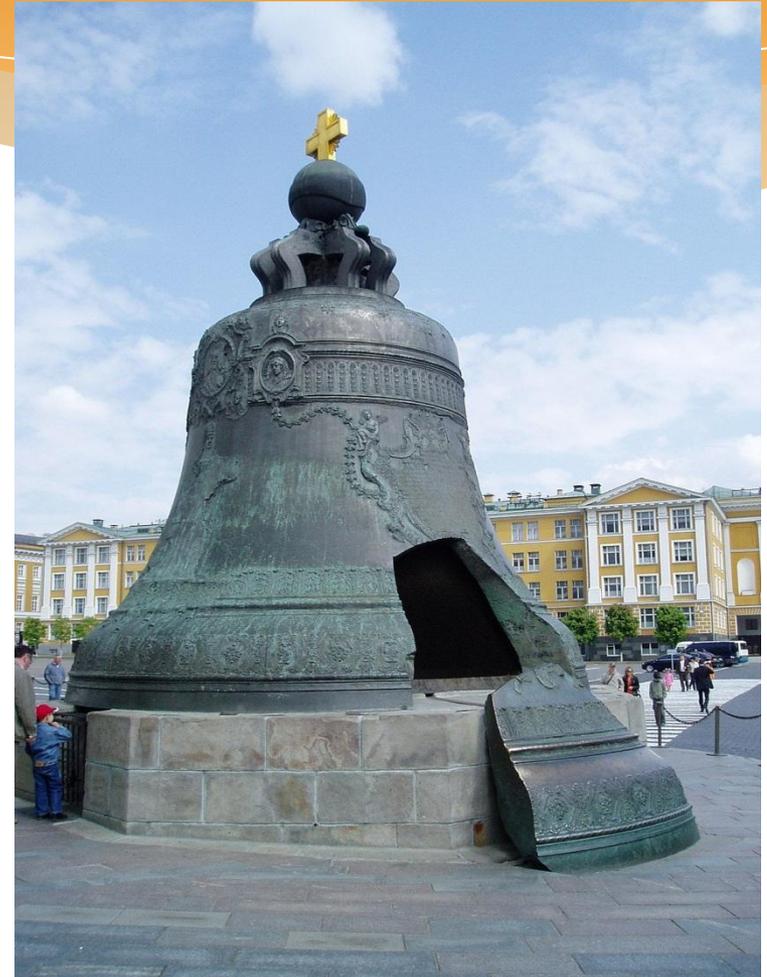
Перезвон-это диалог, разговор КОЛОКОЛОВ



- * Набор разных колоколов позволяет исполнить мелодию. Специально для колоколов строятся звонницы и колокольни. Небольшие колокола просто раскачиваются, а в больших раскачивают язык, чтобы он ударялся о края.

Царь-колокол

- * Самый большой колокол в мире отлит в России.
- * Это Царь-колокол в Московском Кремле, он весит более 200 тонн. Высота-6 метров и диаметр- 6 метров. Имеет украшения, портреты и надписи.



- 
- * Звон колоколов в начале дня может звать на службу в церковь, а точнее на утреннюю молитву. Молитвой всегда начинался день. Молясь, человек настраивался на добрые мысли и поступки.
 - * У композитора П.И. Чайковского есть сборник небольших пьес – «Детский альбом». Он сочинил его, когда гостил у своей сестры и посвятил племяннику Володе.
 - * Первая пьеса называется «Утренняя молитва»

«Утренняя молитва»



- * Прослушайте пьесу и скажите какая это музыка? Какое настроение?
- * Какие слова можно отнести к услышанному произведению:
- * буйная, громкая, тихая, печальная, энергичная, боевая, возвышенная, лёгкая, светлая, грозная.

Вопросы:

- * 1. С каким музыкальным инструментом вы познакомились на сегодняшнем уроке? (нарисуйте в тетради и отправьте мне)
- * 2. Для чего нужны колокола?
- * 3. Где находится самый большой колокол?
- * 4. Музыку какого композитора вы слышали на уроке?
- * 5. Как называется произведение. Которое вы слушали?



Все вопросы и выполненные задания
(можно сфотографировать) отправляйте
мне на электронную почту :
ala1974@list.ru, либо в личные сообщения в
WhatsApp. Все задания будут размещаться
в группе в WhatsApp, а также по субботам в
группе [МБУДОДШИ №6 г. Тулы](#)
ВКОНТАКТЕ , https://vk.com/moydoddshi_6