



# Максим Горький

(1868 - 1936)



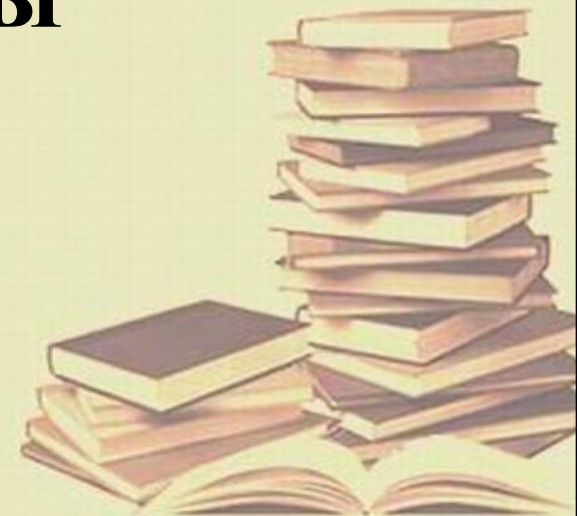


# Главы из повести «Детство»



# **Автобиографическая трилогия М. Горького**

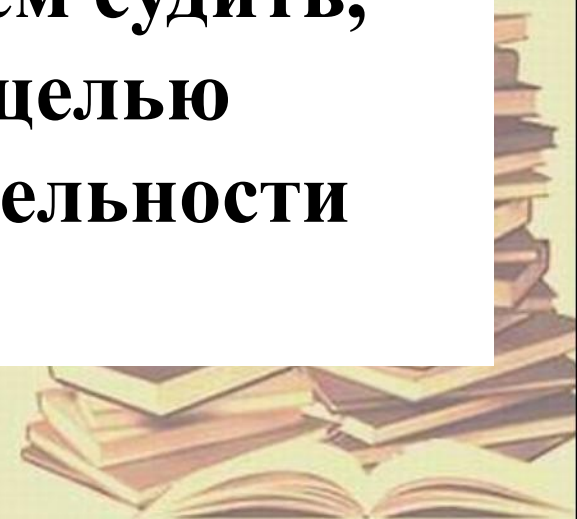
- 1. ДЕТСТВО**
- 2. В ЛЮДЯХ**
- 3. МОИ УНИВЕРСИТЕТЫ**



## **АВТОРСКАЯ ПОЗИЦИЯ –**

**один из способов выражения  
идеи (основной мысли произведения).**

**По тому, как автор описывает характеры и поступки своих героев, мы можем судить, как он к ним относится. С этой целью используются средства выразительности (например, тропы)**





## **Повесть «Детство» гл. 1**

**Прочитайте описание бабушки и деда, которое мы видим глазами маленького мальчика.**

**Выпишите ключевые слова для характеристики героев.**

**Укажите средства выразительности: эпитеты, сравнения, метафоры**

## **Повесть «Детство» гл. 1**

**Сделайте вывод: «Какое первое впечатление произвели на мальчика бабушка и дед? Как автор относится к героям?»**

**И взрослые и дети — все не понравились мне, я чувствовал себя чужим среди них, даже и бабушка как-то померкла, отдалилась. Особенно же не понравился мне дед; я сразу почуял в нем врага, и у меня явилось особенное внимание к нему, опасливое любопытство.**

## Позиция автора через описание места

На самом верху его, прислонясь к правому откосу и начиная собою улицу, стоял приземистый одноэтажный дом, окрашенный грязно-розовой краской, с нахлобученной низкой крышей и выпученными окнами. С улицы он показался мне большим, но внутри его, в маленьких полутемных комнатах, было тесно; везде, как на пароходе перед пристанью, суетились сердитые люди, стаяй вороватых воробьев метались ребяташки, и всюду стоял едкий, незнакомый запах. Я очутился на дворе. Двор был тоже неприятный: весь завешан огромными мокрыми тряпками, заставлен чанами с густой разноцветной водою. В ней тоже мокли тряпицы.



## **Повесть «Детство» гл. 2**

**1) В чем причина ссор и вражды между домочадцами?**

**2) Как автор изображает героев?**



## **Повесть «Детство» гл. 2**

**3) Как их вражда и корысть раскрываются в бытовых эпизодах?**

**4) С помощью каких средств выразительности выражено это противостояние?**

**5) Поддерживает ли автор кого-нибудь из родных?**

## **Повесть «Детство» гл. 2**

**Сделайте вывод:**

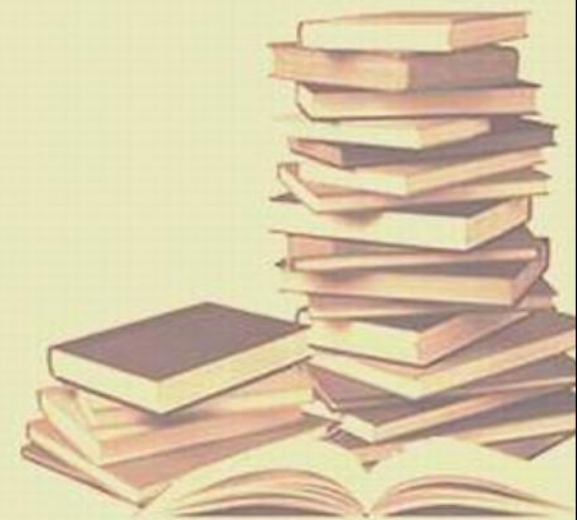
**Какова позиция автора по отношению к героям?**



Дед выдернул меня из тесной кучи людей и спросил, держа за голову:— Ты чей таков будешь?— Астраханский, из каюты...— Чего он говорит? — обратился дед к матери и, не дождавшись ответа, отодвинул меня, сказав:— Скулы-те отцовы... Слезайте в лодку!

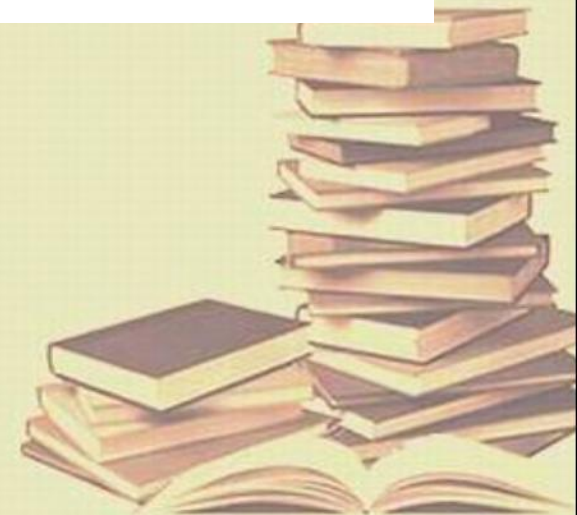


# Рассказ о семье Кашириных



гл. 4

Как раскрывается характер бабушки в экстремальной ситуации? Составьте блок-схему для ответа. Сделайте вывод о характере бабушки.



# Характеристика героя ЦЫГАНОК

## Вступление (рассказ о герое)

- место героя в семье Кашириных
- портрет

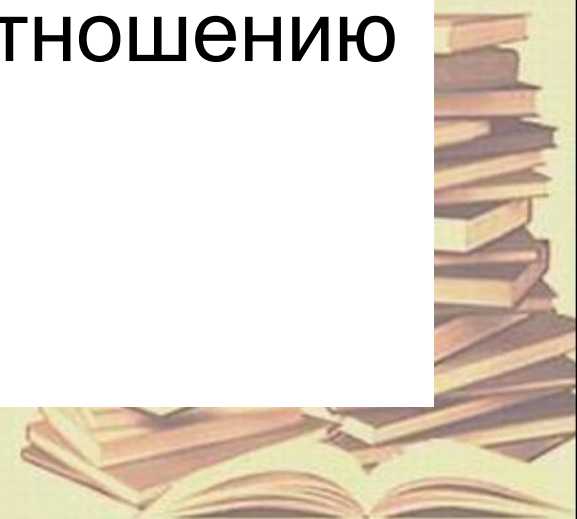
Общая оценка героя (какой он с точки зрения Алеши?)



# Характеристика героя ЦЫГАНОК Аргумент 1

Как ведет себя Цыганок по отношению  
к Алеше?

с. 64-65





# Характеристика героя ЦЫГАНОК Аргумент 2

Как к Цыганку относятся братья?  
Дедушка?

Гл. 3 с. 65-66



# Характеристика героя ЦЫГАНОК Аргумент 3

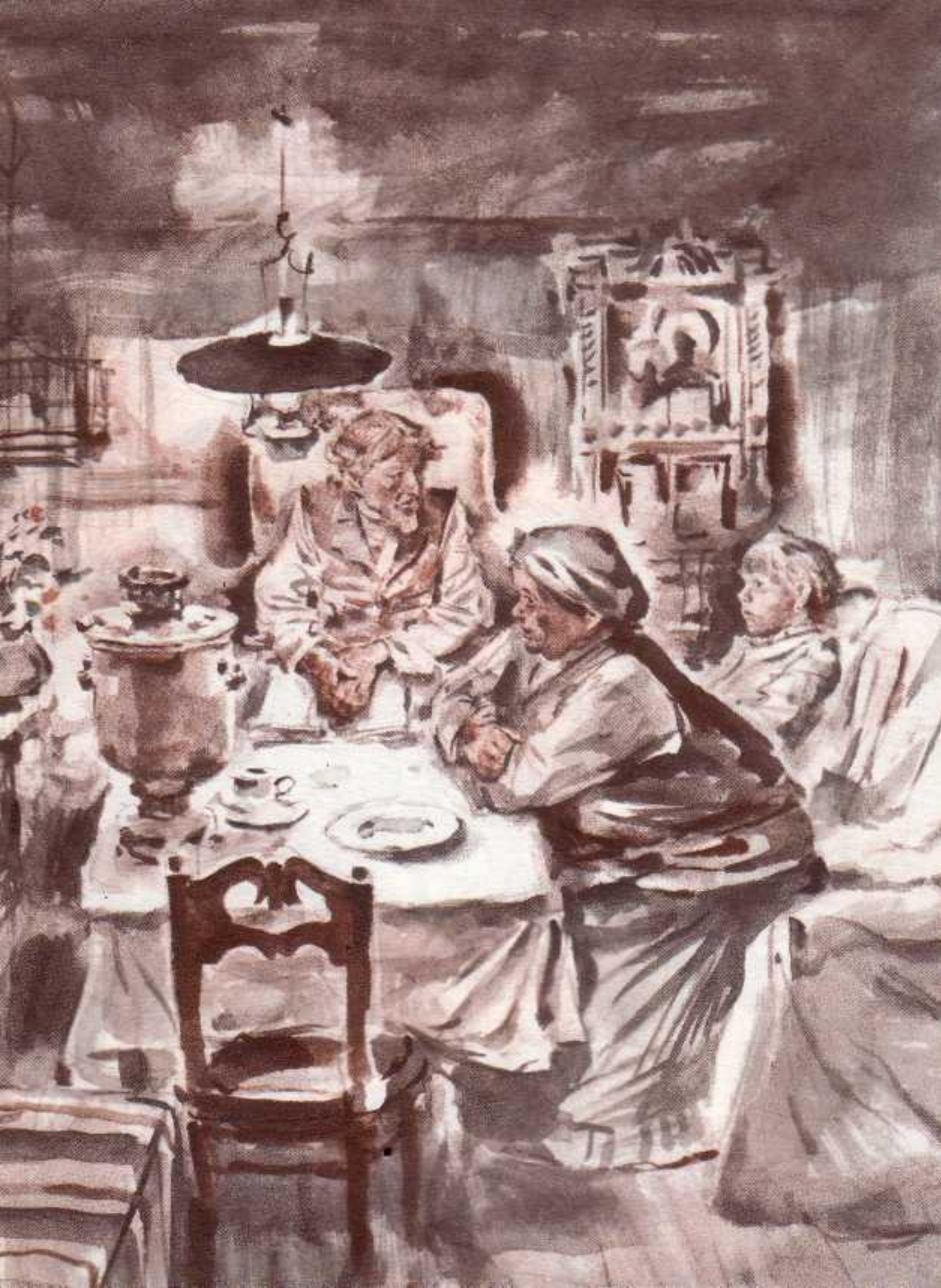
В чем Цыганок похож на ребенка?  
Какими чертами характера это можно  
объяснить?

Гл. 3 с. 67--68

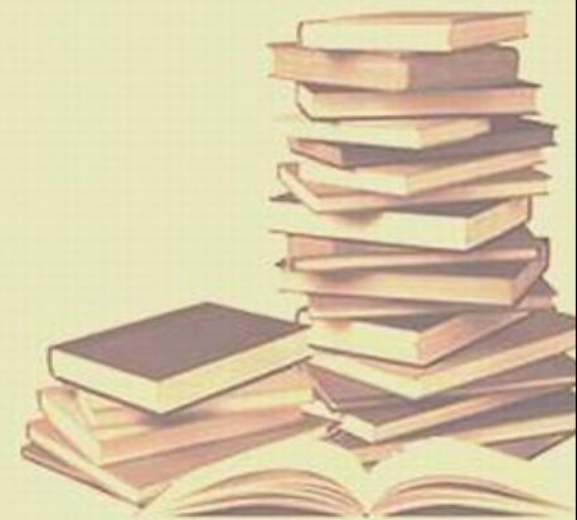


Может ли в жестоком и корыстном мире Кашириных выжить добрый и простодушный человек?





Детские годы Алеши  
прошли в семье деда  
Василия Каширина,  
владельца кустарного  
красильного  
предприятия.







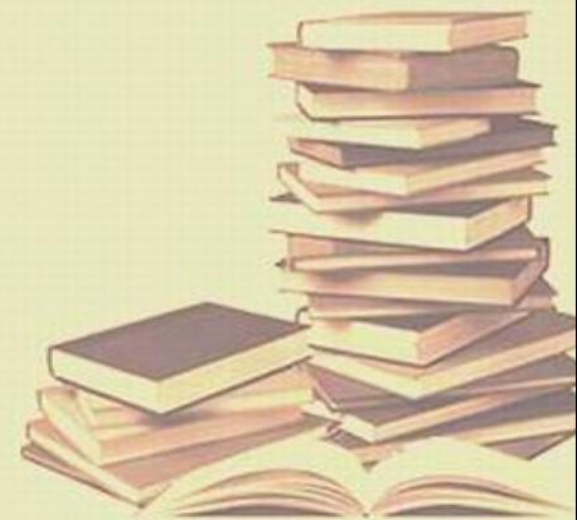
Мать- Варвара Васильевна

Дед- Василий Каширин-  
сухонький и жадный старик.





В семье Кашириных  
Алёша чувствовал себя  
чужим.





Мальчик очень любил  
читать, особенно сказки











Бабушка-  
Акулина Ивановна-  
удивительный  
человек.



# Горький М. Повесть «Детство»

1. Что нравилось Алеше в окружающих людях больше всего?
2. Кто из героев повести показался вам наиболее интересным?
3. Что в семье Кашириных не понравилось вам больше всего?
4. Кто из членов семьи оказал на Алешу наибольшее влияние?

