

**Основы работы педагога-
организатора
в современных условиях**



**Курсы повышения
квалификации**

**К.п.н. Гришина Анастасия
Викторовна**



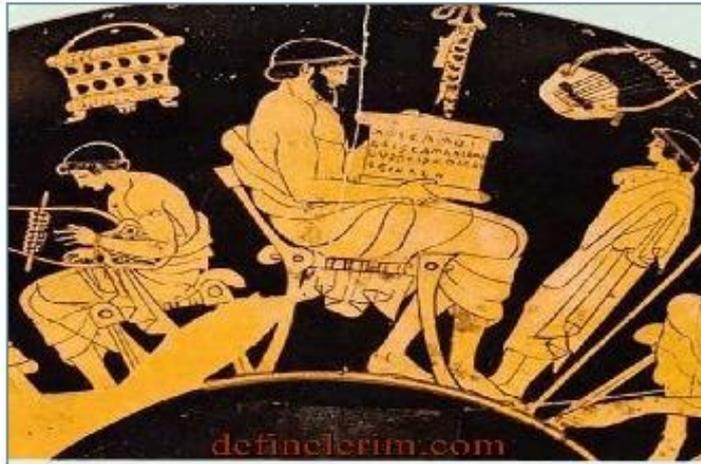
ДЕТСТВО



Детство - это период усиленного развития, изменения и обучения



Образование в Древней Греции



В Греции уже в очень ранние времена большое внимание уделялось образованию детей. Греки стремились воспитать человека интеллектуального и здорового, хорошо развитого физически, сочетать красоту тела и нравственные добродетели. Уже к V в. до н.э. среди свободных афинян не было неграмотных людей. А обучение из дома перешло в школы.

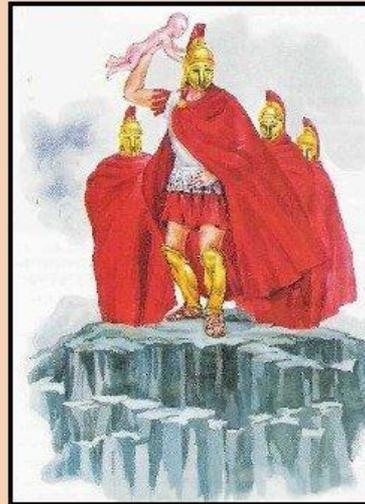
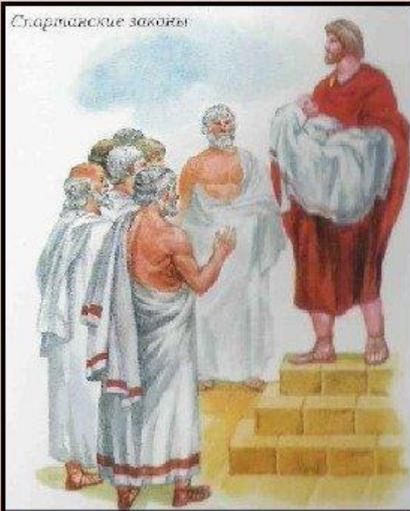
«всего в меру, ничего чересчур»



I стиль – Инфантицидный стиль (с древности до IV в. н.э.)



2. Спарта- военный лагерь



Дети принадлежали государству, а не родителям.
Новорождённого, признанного больным,
сбрасывали со скалы.

Принцип конкурентного выживания

II стиль – бросающий (до 13 века)



Соборный храм или монастырь содержал школу, библиотеку и мастерскую по переписыванию книг.

Средневековье – дети – «маленькие взрослые»



Амбивалентный стиль (XIV - XVII вв.)

Навязчивый стиль (XVII в.)



Ян Амос Коменский (1592- 1670)

чешский педагог



«Великая дидактика»

Главный труд жизни «Всеобщий совет об исправлении дел человеческих» часть этого труда «Пансофия».

Главная идея «Пансофии» - это то, что мудрость не является самоцелью, она необходима, чтобы ответить на ключевые вопросы бытия и смягчить человеческие нравы, привести к пониманию истины и добра, научить людей стать счастливыми, исправить всё человечество. «Все должны познать всё», т. е. человек учится принимать мир в его универсальности. «Ученика следует вести от чувственного восприятия через разумное понимание к прозрению, которое проявится затем в правильных поступках».

Завершается книга гимном будущему преобразованию человечества

5. Социализирующий стиль (XIX - середина XX в.)



- делает целью воспитания не столько завоевание и подчинение ребенка, сколько тренировку его воли, подготовку к будущей самостоятельной жизни.
- Ребенок мыслится скорее объектом, чем субъектом социализации.



6. Помогающий стиль (с середины XX в)



- ребенок лучше родителей знает, что ему нужно на каждой стадии жизни. Поэтому родители стремятся не столько дисциплинировать или «формировать» его личность, сколько помогать индивидуальному развитию.

Теория поколений



Создатели теории:
американские ученые
Уильям Штраус (William
Strauss) и Нейл Хоув (Neil
H



Адаптацию «Теории
Поколений» для России в 2003-2004
году выполнила команда под
руководством Евгении Шамис –
координатора проекта RuGenerations.

Нэйл Хоув, Уильям Штраус

Поведение человека зависит от тех условий, в которых он жил и воспитывался до 12-14 лет. В этом возрасте формируется система ценностей на всю жизнь.

- Поколение **X** (1963-1984 гг.)
- Поколение **Y** (1984-2000 гг.)
- Поколение **Z** (с 2001 г.)



- Поколение GI (1900–1923 г.р.)**
Молчаливое поколение (1923–1943 г.р.)
Поколение Беби-Бумеров (1943–1963 г.р.)



3 звезды поколений





заинтересованность в личностном росте, коллективизм, командный дух. Личностный рост такие сотрудники понимают как растущее умение достигать результата вместе, командой. Сейчас почти все бэби-бумеры достигли пенсионного возраста. Несмотря на это, многие из них еще работают. Особенность большинства российских бэби-бумеров — завидное здоровье и выносливость.

Поколение X (Неизвестное поколение).

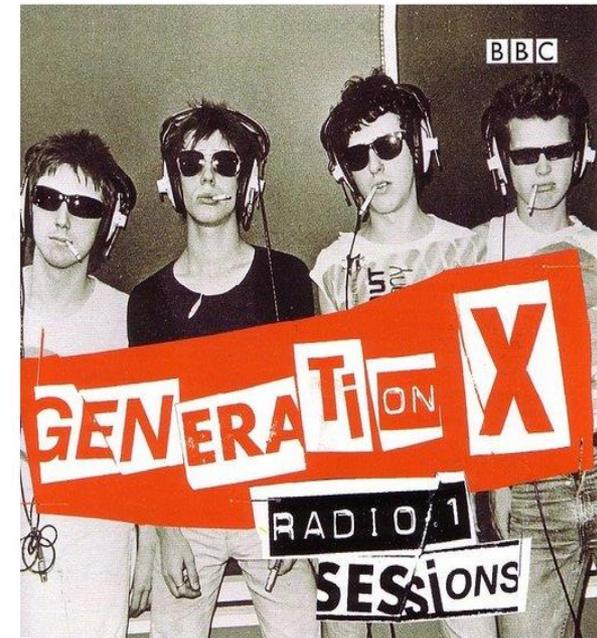
(Родились в 1963-1983 годах («лето», «кочевники»)).



- ГОТОВНОСТЬ К ИЗМЕНЕНИЯМ, ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА, ГЛОБАЛЬНАЯ ИНФОРМИРОВАННОСТЬ, НЕФОРМАЛЬНОСТЬ ВЗГЛЯДОВ, НАДЕЖДА НА СЕБЯ»

Поколение X или Неизвестное поколение (1963-1983)

- Вся наша жизнь – борьба!
- Фундаментальное образование.
- Развитие по вертикали.
- Добросовестные и ответственные люди.
- Хорошие руководители. Более внимательные к людям, чем Y.
- Умеют правильно строить деловые отношения.
- Синдром усталости.





Поколение Y (также названо поколением Сети и поколением Миллениум, так как его представители оканчивают школу в новом тысячелетии).

- Поколение Y, родившееся в период «осени», 1982-2000 годов («герои»), сейчас только вступает в фазу активной жизни. Как и положено, они очень похожи на поколение GI. Основные события их становления – это распад СССР, частые теракты, новые эпидемии. И все это на фоне самого бурного развития новых информационных, коммуникационных, цифровых и биотехнологий.

Поколение Миллениум, родились в 1985- 2000 гг.



- Ускорение темпов + постоянное обучение
- Все большая зависимость от технологий
- Автономность – важно, как текущая задача соотносится с общей целью
- Разнообразие
- Ожидают положительной обратной связи НЕМЕДЛЕННО, коучинга
- Коммуницируют неформально
- Jumping-карьера
- Настоящие предприниматели



GENERATION Z

Поколение Z 2000 -...

(Воплощенные в цифре, цифровые Аватары)

Общение, построение личных и профессиональных отношений у этого поколения будут реализовываться в основном посредством

- социальных сетей,
- виртуальных миров,
- онлайн-игровых платформ
- **88% детей имеют мобильный;**
- не пользуются инструкциями, чтобы понять, как работает новая вещь;
- целенаправленно копят деньги;
- полагают, что давно вышли из детского возраста.



Это дети мультимедийных технологий



**GENERATION Z:
CONNECTED FROM BIRTH.**

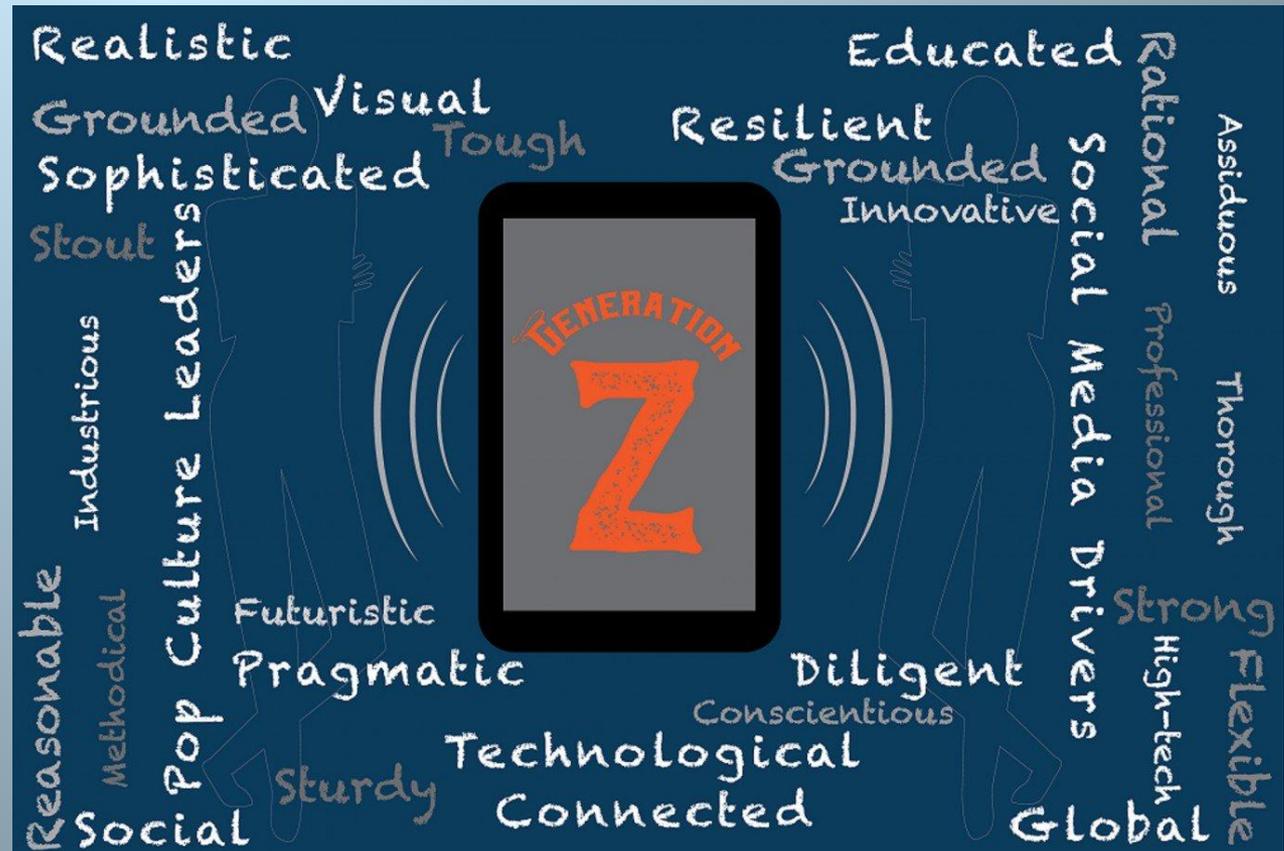
Born mid-1990s to 2010.



Неограниченный доступ к информации придает им уверенности в своих взглядах, которые далеко не всегда правильны.



Они быстрее развиваются, чем дети этого возраста 10-15 лет назад.



Они – поколение опытных потребителей,
знающих, чего они хотят и как это получить.





- **Клиповость** - это способность краткого и красочного восприятия окружающего мира посредством короткого, яркого посыла, воплощенного в форме видеоклипа, теленовостей или в другом аналогичном виде»

Внимание неустойчиво, «память становится более произвольной».



- черта «поколения будущего» – склонность к аутизации.
- интровертированный индивидуализм.



- гиперактивность как результат клипового сознания.



Главный социально-психологический тренд для нового поколения – это инфантилизация.

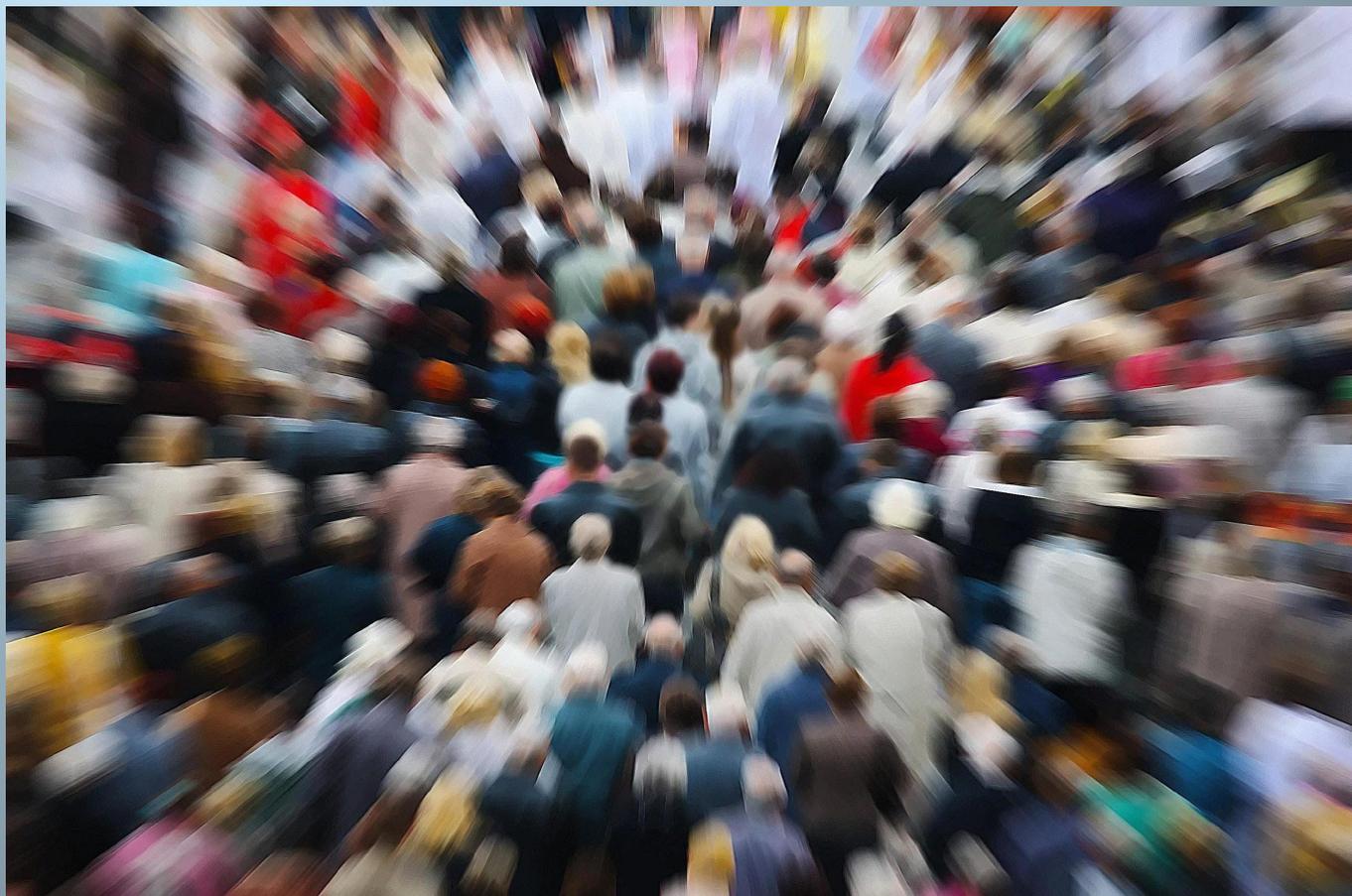




обострится конфликт отцов и
детей



- Новые формы семейных отношений – это суррогатные формы брака.



- У нового поколения возникает размывание жизненных принципов и жизненных ориентиров.



- Современные молодые люди смотрят на окружающий мир через очки ролевых компьютерных игр. В этой игре главным становится потребление — информации, товаров, услуг, развлечений.

Особенности обучения поколения Z



- Учащийся в центре внимания.
- Создание учебных планов, в центре внимания, при разработке которых будет современный мир и возможность обучающегося эффективно действовать в нем — ключ к успеху в 21-ом столетии.
- Сегодняшняя молодежь - командные игроки, ценность плодотворного сотрудничества для нее очевидна, в том числе и сотрудничества в процессе обучения - а оценки лишь служат подтверждением этому.
- Применимость знаний

Особенности обучения поколения Z



- Время - главная ценность.
- Главное – результат.
- «Настройка»
Наше время - эпоха «настраиваемой среды». Сегодняшняя молодежь привыкла «настраивать» окружающий мир, делая его удобнее.
- *Диалог.
- Высокие технологии.
- Визуализация.

Теория поколений (по годам рождения)



1943-1963
Беби-бумеры

Отличает коллективизм, неоспоримость решения руководства, оптимизм, командный дух, рабочие лошадки



1963-1984
Поколение X

Отличает техническая грамотность, индивидуализм, гибкость, стремление все починить самому, работа ради защищенности



1985-1999
Поколение Y

Отличает чувство свободы, желание хорошо получать без особых усилий, поиск интересной работы с карьерным развитием, погружение в интернет



2000 - ...
Поколение Z

Отличает более высокий уровень владения информационными технологиями, самоуверенность, ценности формируются



Закончите предложение:

- Дети поколения Z для меня.....

- Когда я общаюсь с такими детьми, я чувствую...

- Я могу быть интересна (интересен) для них.....