

**Сочинение на
лингвистическую тему**

Сочинение на лингвистическую тему

- Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания В.Г. Короленко: **«Русский язык... обладает всеми средствами для выражения самых тонких ощущений и оттенков мысли»**. Аргументируя свой ответ, приведите 2 (два) примера из прочитанного текста. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Начать сочинение Вы можете словами В.В. Виноградова. Объем сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Модель выполнения задания

С красной строки запишите высказывание лингвиста по следующему клише:

В.Г.Короленко утверждает: «_____»

Модель выполнения задания

Вспомните изобразительно-выразительные средства. С красной строки объясните смысл высказывания писателя

, опираясь на следующее клише:

Я согласен с мнением писателя.
Действительно,.....

Модель выполнения задания

- Я согласен с мнением писателя. Действительно, какими же средствами владеет русский язык для выражения чувств и мыслей человека? Это тропы и стилистические фигуры. Тропы – это обороты речи, в которых слова и выражения употребляются в переносном значении для достижения художественной выразительности. Например, эпитеты, метафоры, олицетворения. Стилистические фигуры – это синтаксические построения, используемые для усиления выразительности речи. Например, инверсии, градации, анафоры.

Модель выполнения задания

Найдите в 2 примера использования изобразительно-выразительных средств. Определите их функцию. Запишите с красной строки аргументы, опираясь на следующее клише:

- Приведем примеры из текста...

Модель выполнения задания

- Приведем примеры использования изобразительно-выразительных средств в тексте Людмилы Евгеньевны Улицкой. В предложении 25 автор использует градацию, способствующую усилению эмоциональной выразительности и воздействующей силы текста: «Почувствовали одновременно – как хорошо: доверие, дружество, равноправие». В предложении 28 яркая метафора помогает читателю осознать истинное значение дружбы: «Крючок впивается в самое сердце, и нить, связывающая людей детской дружбой, не прерывается всю жизнь.»

Модель выполнения задания

С красной строки запишите вывод, опираясь на следующее клише:

Таким образом, мы доказали, что

Модель выполнения задания

- Таким образом, мы доказали, что русский язык богат изобразительными средствами, которые дают возможность выразить самые разные оттенки чувств и мыслей.

Модель выполнения сочинения, связанного с анализом текста

- Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете фразы: «Выскочил, чтобы уже больше никогда не расставаться с самым преданным в моей жизни другом». Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.
- Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Модель выполнения сочинения, связанного с анализом текста

2. С красной строки запишите фразу из задания по следующему клише:

Текст Михаила Андреевича Чванова завершается фразой: «.....»

Сочинение по фразе

- Текст Михаила Андреевича Чванова завершается фразой: «Выскочил, чтобы уже больше никогда не расставаться с самым преданным в моей жизни другом».



3. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы (главную мысль текста). С красной строки запишите тезис, опираясь на следующее клише:

Объясним смысл финала текста...

- Объясним смысл финала текста. Автор повествует об истории дружбы человека и собаки. Герой произведения М. А. Чванова после долгих лет разлуки встречается со своим «добрым знакомым» – собакой Шариком. Автор приводит читателя к пониманию важной истины: нельзя предавать друзей.



4.Найдите в тексте 2 примера, подтверждающие Ваши суждения. Запишите с красной строки аргументы, опираясь на следующее клише:

Подтвердим наше рассуждение примерами из текста.

- Подтвердим наше рассуждение примерами из текста. Так в предложении 17 автор пишет: «Мне было стыдно». Действительно, человек должен чувствовать ответственность за своих друзей, в том числе и «братьев наших меньших». Не случайно в предложении 19 автор как бы укоряет себя за поступок, совершенный в детстве: «Но он ведь был твоим лучшим другом!»



5. С красной строки запишите вывод, опираясь на следующее клише:

Таким образом, текст помогает нам, читателям, понять:

- Таким образом, текст помогает нам, читателям, понять мудрую истину: нужно быть в ответе за тех, «кого мы приручаем».

Модель выполнения сочинения №2, связанного с анализом текста

- Как Вы понимаете значение слова ДРУЖБА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое дружба», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Модель выполнения задания

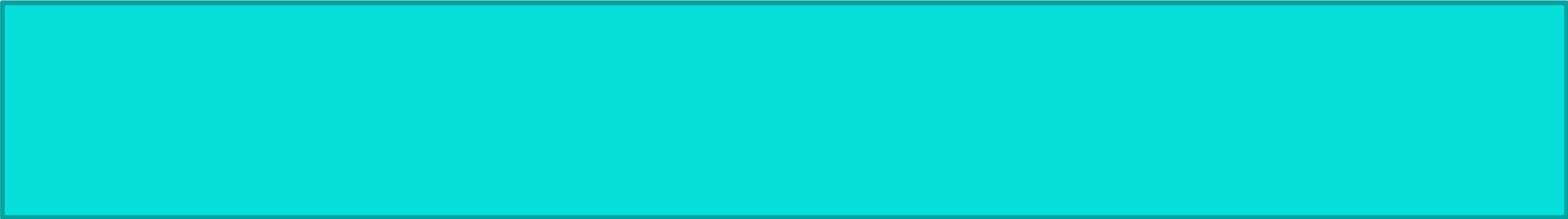
- 2. С красной строки сформулируйте и прокомментируйте определение слова «Дружба» по следующему клише:
- Что такое дружба? Это.....

- Что такое дружба? Бывает дружба, основанная на взаимном изливании жалоб. Бывает «дружба» лести и «дружба» тщеславия. Все эти дружбы сводятся к тому, что люди не любят друг друга и нередко их отношения распадаются. Истинная дружба должна помогать преодолеть одиночество, соединять людей. Истинная дружба связана с чутким отношением человека к человеку.

Алгоритм выполнения задания

- 3. Найдите в тексте 2 примера или 1 пример из текста, а 1 из жизненного опыта, подтверждающие Ваше определение чести. Запишите с красной строки аргументы, опираясь на следующее клише:
- Подтвердим наше рассуждение аргументами.

- Подтвердим наше рассуждение примерами. Например, в предложении 9 автор утверждает, что настоящие друзья в трудную минуту всегда придут на помощь. Так произошло и с писательницей Вероникой Николаевной Кузнецовой. Несмотря ни на что, друзья смогли для нее найти шестой том произведений Диккенса. Настоящая дружба связала Маленького Принца, героя произведения Экзюпери, с Лисом. Читая философскую сказку невольно понимаешь, что только взаимовыручка и любовь являются основами истинной дружбы. Действительно, «зорко одно лишь сердце, самого главного глазами не увидишь»

- 
- 4. С красной строки запишите вывод, опираясь на следующее клише:
 - Таким образом, настоящая дружба - это ...
 - Подбери соответствующее основной мысли текста высказывание

- Таким образом, настоящая дружба - это бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на доверии, искренности, общих интересах и увлечениях. Настоящая дружба – подлинная ценность.