

**Государственное бюджетное специальное  
(коррекционное) образовательное учреждение для  
обучающихся воспитанников с отклонениями в  
развитии специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа N 439  
Санкт-Петербурга**

**Конспект урока  
по развитию речи и окружающему миру**

**тема: «Кнопки»**

**Учитель: Гладык Т. Р.**

**Тема:** «Кнопки»

**Тип урока:** комбинированный урок.

**Задачи урока:**

- Учить детей расстёгивать и застёгивать кнопки.
- Коррекция мелкой моторики на основе упражнений по координации движений.
- Воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.

**Формы и методы обучения:** наглядный, практический, игровой.

**Оборудование урока:** доски с пластилином, пробки, игрушка - медведь, доски с пробками, фланелеграф, снежинки , кнопки, папки с открытками.

## Ход урока

### I. Организационно-подготовительный этап.

**Цель** – подготовка учащихся к работе на уроке.

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Орг. Момент.

**Сюрпризный момент.**

*(стук в дверь , появляется Мишка) .*

К нам в гости пришёл Мишка.

— Какой ты нарядный видно на праздник собрался? А почему у тебя жилетка не застёгнута?

— Р-Р-Р! Я не умею застегивать кнопки!- рычит Мишка.

**Сообщение темы:**

Ребята сегодня мы научим Мишку застёгивать и расстёгивать кнопки.

Мишка садись на стульчик и смотри как мы будем играть.



(Воспитатель достаёт из коробки разного вида кнопки и рассматривает кнопки сообщает детям что они бывают разные по размеру, материалу и состоят из двух половинок).

*(Дети наблюдают).*

**Упражнение : «Делай как я»**

**Учитель:** Подготовим наши ручки к работе (воспитатель предлагает детям упражнение на развитие моторики рук ).Повторяем упражнение за мной.

1.Подняли ручки в кулачках. *(Дети выполняют)*

2.Делаем вращательные движения кулачкам

Следующее упражнение:

1.Плотно сжатые кулачки.

2.Выпрямить пальцы.

3.Развести их как можно шире. Молодцы!

**Коррекционное упражнение**

**«Выкладывание дорожки»**

пробок «камешки» на пластилин.

1.Взять пробку в руки. *(Дети выполняют)*

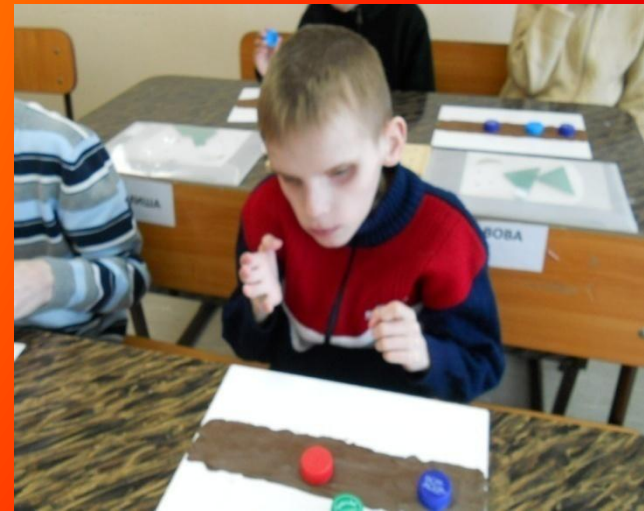


2. Положили на пластилин.

3. Вдавить пробку в пластилин.

Вы посмотрели давайте вместе со мной.

(работа с каждым ребёнком). Молодцы!



### **Коррекционное упражнение «Открой пробку»**

**Учитель:** Я покажу вам ещё одно упражнение, а потом мы все вместе выполним.

1. Взять в руки пробку.

2. Потянули её вверх.

3. Открыли пробку.

Молодцы!

## II. Основной этап

**Учитель:** Мишка живёт в лесу он пригласил вас в лес на прогулку.

**Дети:** *(Дети сидят на модулях).*

**Учитель:** Зимой много снега..*(Учитель обращает внимание на доску).*

### **Коррекционно-развивающее упражнение «Полянка».**

Давайте украсим полянку снежинками. Я вам покажу, а потом мы выполним вместе.

1. Берём снежинку в руки.
2. Прикладываем снежинку .
3. Соединяем кнопку.

*(Учитель проводит работу с каждым ребёнком).*



## Физкультминутка

**Учитель:** Ой замёрзли мы немножко и погреемся скорее.

**Дети:** *(дети выполняют).*

«Мы погреемся немножко

И похлопаем в ладоши

Хлоп-хлоп-хлоп

Ножки тоже мы погреем

И потопаем скорее !Топ-топ-топ

Рукавички мы наденем

Не боимся мы метели ! Да-да-да

Мы с морозом покружились

Как снежинки закружились.!Ля-ля-ля.»

**Учитель:** Молодцы! Сели за столом.

Ребята давайте Мишке сделаем подарок «Новогодние открытки».

## Коррекционно-развивающее упражнение «Папка»

На столах у вас лежат папки с  
сюрпризом . Откроем папки и  
выложим всё на подносы . Я вам  
покажу, а потом мы будем вместе  
выполнять.

1. Взять в руки папку.
2. Одной рукой придерживайте папку.
3. Другой рукой взять уголок папки  
где находится кнопка и потянули  
вверх.
4. Растянули папку.
5. Достали всё содержимое папки на  
поднос.

**Дети:** *(дети выполняют).*

**Учитель:**

Молодцы!





## Коррекционно-развивающее упражнение «Ёлочка»

**Учитель:** Сейчас мы из этих геометрических фигур: треугольник будем делать ёлку.

Смотрите как буду делать я.

1. Я беру лист картона кладём перед собой.

2. Я берём треугольник и прикладываем к одной половинке кнопки и надавливаем.

Повторим действие со вторым треугольником. Получилась ёлка. А теперь мы будем выполнять вместе (с каждым ребёнком). Молодцы!

**Дети:** (дети выполняют).



### III, Заключительная часть.

**Учитель:** Мы сегодня с вами:

Учились застёгивать и расстёгивать кнопки. Играли ручками. Выкладывали дорожку из пробок. Украсили снежинками полянку. Расстёгивали папки.

Сделали «Новогоднюю открытку». Научили Мишку расстёгивать и застёгивать кнопки. Молодцы, ребята!

Урок окончен!

