

**Государственное бюджетное специальное
(коррекционное) образовательное учреждение для
обучающихся воспитанников с отклонениями в
развитии специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа N 439
Санкт-Петербурга**

**Конспект урока
по развитию речи и окружающему миру**

тема: «Кнопки»

Учитель: Гладык Т. Р.

Тема: «Кнопки»

Тип урока: комбинированный урок.

Задачи урока:

- Учить детей расстёгивать и застёгивать кнопки.
- Коррекция мелкой моторики на основе упражнений по координации движений.
- Воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.

Формы и методы обучения: наглядный, практический, игровой.

Оборудование урока: доски с пластилином, пробки, игрушка - медведь, доски с пробками, фланелеграф, снежинки , кнопки, папки с открытками.

Ход урока

I. Организационно-подготовительный этап.

Цель – подготовка учащихся к работе на уроке.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Орг. Момент.

Сюрпризный момент.

(стук в дверь , появляется Мишка) .

К нам в гости пришёл Мишка.

— Какой ты нарядный видно на праздник собрался? А почему у тебя жилетка не застёгнута?

— Р-Р-Р! Я не умею застегивать кнопки!- рычит Мишка.

Сообщение темы:

Ребята сегодня мы научим Мишку застёгивать и расстёгивать кнопки.

Мишка садись на стульчик и смотри как мы будем играть.



(Воспитатель достаёт из коробки разного вида кнопки и рассматривает кнопки сообщает детям что они бывают разные по размеру, материалу и состоят из двух половинок).

(Дети наблюдают).

Упражнение : «Делай как я»

Учитель: Подготовим наши ручки к работе (воспитатель предлагает детям упражнение на развитие моторики рук).Повторяем упражнение за мной.

1.Подняли ручки в кулачках. *(Дети выполняют)*

2.Делаем вращательные движения кулачкам

Следующее упражнение:

1.Плотно сжатые кулачки.

2.Выпрямить пальцы.

3.Развести их как можно шире. Молодцы!

Коррекционное упражнение

«Выкладывание дорожки»

пробок «камешки» на пластилин.

1.Взять пробку в руки. *(Дети выполняют)*



2. Положили на пластилин.

3. Вдавить пробку в пластилин.

Вы посмотрели давайте вместе со мной.

(работа с каждым ребёнком). Молодцы!



Коррекционное упражнение «Открой пробку»

Учитель: Я покажу вам ещё одно упражнение, а потом мы все вместе выполним.

1. Взять в руки пробку.

2. Потянули её вверх.

3. Открыли пробку.

Молодцы!

II. Основной этап

Учитель: Мишка живёт в лесу он пригласил вас в лес на прогулку.

Дети: *(Дети сидят на модулях).*

Учитель: Зимой много снега..*(Учитель обращает внимание на доску).*

Коррекционно-развивающее упражнение «Полянка».

Давайте украсим полянку снежинками. Я вам покажу, а потом мы выполним вместе.

1. Берём снежинку в руки.
2. Прикладываем снежинку .
3. Соединяем кнопку.

(Учитель проводит работу с каждым ребёнком).



Физкультминутка

Учитель: Ой замёрзли мы немножко и погреемся скорее.

Дети: *(дети выполняют).*

«Мы погреемся немножко

И похлопаем в ладоши

Хлоп-хлоп-хлоп

Ножки тоже мы погреем

И потопаем скорее !Топ-топ-топ

Рукавички мы наденем

Не боимся мы метели ! Да-да-да

Мы с морозом покружились

Как снежинки закружились.!Ля-ля-ля.»

Учитель: Молодцы! Сели за столом.

Ребята давайте Мишке сделаем подарок «Новогодние открытки».

Коррекционно-развивающее упражнение «Папка»

На столах у вас лежат папки с
сюрпризом . Откроем папки и
выложим всё на подносы . Я вам
покажу, а потом мы будем вместе
выполнять.

1. Взять в руки папку.
2. Одной рукой придерживайте папку.
3. Другой рукой взять уголок папки
где находится кнопка и потянули
вверх.
4. Растянули папку.
5. Достали всё содержимое папки на
поднос.

Дети: *(дети выполняют).*

Учитель:

Молодцы!



Коррекционно-развивающее упражнение «Ёлочка»

Учитель: Сейчас мы из этих геометрических фигур: треугольник будем делать ёлку.

Смотрите как буду делать я.

1. Я беру лист картона кладём перед собой.

2. Я берём треугольник и прикладываем к одной половинке кнопки и надавливаем.

Повторим действие со вторым треугольником. Получилась ёлка. А теперь мы будем выполнять вместе (с каждым ребёнком). Молодцы!

Дети: (дети выполняют).



III, Заключительная часть.

Учитель: Мы сегодня с вами:

Учились застёгивать и расстёгивать кнопки. Играли ручками. Выкладывали дорожку из пробок. Украсили снежинками полянку. Расстёгивали папки.

Сделали «Новогоднюю открытку». Научили Мишку расстёгивать и застёгивать кнопки. Молодцы, ребята!

Урок окончен!

