

Основные подходы к проблеме развития личности в психологии

Кандидат психологических наук,
доцент Поставнев В.М.

Уровни анализа личности

Личность – это многоуровневая система психологических характеристик, которые обеспечивают индивидуальное своеобразие, временную и ситуативную устойчивость поведения человека.

Традиционно выделяют три уровня анализа личности:

- свойства отдельных «элементов» личности.
- компоненты, блоки личности.
- свойства целостной личности.

В психологии получают признание только те теории, благодаря которым не только объясняется, но и предсказывается поведение человека

Психодинамический подход к изучению личности Классический психоанализ



З. Фрейд (1856 – 1939)

Параметры анализа подхода к изучению личности

- *Источники развития*
- *Решающий возрастной период*
- *Сознательное – бессознательное в личности*
- *Свобода воли*
- *Субъективное – объективное*
- *Элементные свойства личности*
- *Блочные свойства личности*
- *Целостные свойства личности*
- *Цель психоанализа*

Источники развития

- Энергия «Либидо» (в переводе означает желание)
- Человек желает, во-первых, продлить род (сексуальные влечения)
- а во-вторых, – разрушить жизнь себе и другим – агрессивные влечения

Решающий возрастной период

Личность формируется в течение первых шести лет

Сознательное – бессознательное в личности

- В структуре личности доминирует бессознательное
- Сексуальные и агрессивные влечения никогда не осознаются
- «Ид» почти полностью бессознательно
- «Я» и «Суперэго» - частично бессознательны

Свобода воли

Личность не обладает свободой воли, ее поведение полностью детерминировано агрессивными и сексуальными мотивами

Субъективное – объективное

- Мир личности полностью субъективен, истинное содержание мотивов не поддается объективному анализу
- Только описки, обмолвки, сновидения и психоанализ могут дать более или менее точную информацию о личности человека
- Психический детерминизм: состояния, свойства личности вызываются сознательными или бессознательными мотивами и определяются прошлым опытом

Элементные свойства личности

В психоанализе их называют чертами характера

Формируются в раннем детстве:

- Оральная фаза (0 – 1,5 г.) резкий отказ кормить грудью формирует у ребенка недоверие, сверхнезависимость, сверхактивность. Наоборот длительное кормление (более 1,5 лет) – доверчивость, пассивность, зависимость. Откусывание ногтей, курение, обжорство, сарказм, склонность к сплетням являются показателями фиксации на оральной стадии, что характеризует незрелость личности
- Анальная фаза (1,5 – 3 г.) грубое наказание при обучении туалетным навыкам – жадность, чистоплотность, пунктуальность. Попустительское обучение туалетным навыкам – непунктуальная, щедрая, творческая личность
- Фаллическая фаза (3 – 6 лет) формирование комплекса Эдипа у мальчиков и комплекса Электры у девочек
- Затем наступает латентный период, в ходе которого сексуальные переживания детства забываются, формируется «Суперэго»
- Генитальная фаза наступает с приходом половой зрелости. Черты характера на этой фазе уже не формируются, но могут формироваться неврозы. Человек осознает свою половую принадлежность и начинает поиск удовлетворения новых потребностей

Блочные свойства личности

Три блока личности

- **«Оно» или «Ид»** – бессознательные агрессивные и сексуальные побуждения
- **«Эго» или «Я»** – преимущественно осознаваемая часть психики, обслуживающая «Оно», представляющая наши знания о реальном мире
- **«Суперэго» или «Сверх Я»** – содержит социальные нормы, моральные ценности общества, в котором живет человек. Развивается из «Эго» и служит цензором «Эго»

Целостные свойства личности

Это защитные механизмы, которые вырабатываются в процессе борьбы Оно, Эго и Суперэго

Механизмы защиты – это способы, которыми личность защищает себя от внешних и внутренних напряжений

Все механизмы защиты, представленные ниже (кроме сублимации) указывают на возможные невротические расстройства

Вытеснение - репрессия, подавление

Избегание реальности или выбрасывание в подсознание мыслей и чувств, причиняющих страдание, что приводит к неврозу

Отрицание

Исключение реальности или бегство в фантазию, сопровождающееся исключением из сознания реальных событий, беспокоящих личность

Рационализация

Переопределение реальности или
нахождение приемлемых
объяснений для неприемлемых
действий или мыслей

Проекция

Приписывание собственных неприемлемых мыслей другим людям (расовые предрассудки)

Замещение

Переадресовка агрессии от более угрожающего объекта к менее угрожающему объекту (с начальника на детей, жену, мужа)

Реактивное образование

Инверсия желания или замена истинных побуждений на противоположные побуждения

Изоляция

Это разделение реальности или отделение вызывающих тревожность переживаний, событий от остальной части души таким образом, что эти переживания и события не вызывают эмоциональной реакции

Регрессия

Уход от реальности или возвращение на более ранний уровень развития или к способам понимания, свойственным детям

Сублимация или успешная защита

Перенос сексуальной и агрессивной энергии на другие виды деятельности (художественная, интеллектуальная деятельность, творчество)

Цель психоанализа

Осознание ранее бессознательного материала. В этом случае либидозная энергия высвобождается и переключается на другие цели, в результате чего невроз излечивается. Высвобождение заблокированного в «Эго» материала купирует саморазрушительные невротические тенденции