

Как подготовить ребенка к школьному обучению

Автор- составитель:

Педагог-психолог ЦППМСП

Комолева К.И.

Что важно для будущего
первоклассника?



Чувствовать себя уверенно вдали от близких

- Как помогаем:
- Попробуйте привлечь на помощь успокаивающие предметы. Если вы попросите учителя разрешить малышу на первых порах приходить в школу с любимой игрушкой – талисманом, он не откажет вам в просьбе.

Иметь опыт общения с незнакомыми

- Даже если у ребенка много любящих родственников и есть несколько хороших друзей, опыт общения с незнакомыми взрослыми и детьми ему не повредит. Важно научиться самостоятельно устанавливать новые контакты.
- Как помогаем: даем возможность попрактиковаться в налаживании новых контактов на игровой площадке, в магазине или детской поликлинике и тд.

Выживать в толпе



Выживать в толпе

- Важность этого навыка трудно переоценить, если вы хоть раз заходили в нашу школу во время перемены.
- Как помогаем: Время от времени берем ребенка с собой туда, где можно столкнуться с большим количеством людей. Это может быть праздник с народным гуляньем, походы в цирк или театр. Если ребенок боится находиться в толпе, объясните ему, что это своего рода тренировка.

Не теряться, когда тебя критикуют

- Как помогаем: у малыша должен быть опыт получения и похвалы, и порицания. Главное, чтобы он понимал: когда вы критикуете его за что-то, вы даете негативную оценку не его личности в целом, а конкретному поступку.

Работать, не требуя постоянного внимания и поощрения со стороны взрослых



Работать, не требуя постоянного внимания и поощрения со стороны взрослых

- Как бы сильно ни хотел учитель, он не может уделять постоянное и достаточное внимание каждому из учеников.
- Как помогаем: Ко времени поступления в школу ребенок не должен нуждаться в постоянном внимании и поощрении. Когда ребенок был совсем маленьким, вы хвалили его за каждое движение, каждое новое слово. Теперь, когда он подрос, попробуйте перейти на другой «график» похвалы и одобрения. Похвалите его за то, что он начал работать самостоятельно, а потом уже за готовый результат. Тогда и в школе от учителя он не будет ждать оценки каждого шага в своей работе.

Существовать в условиях конкуренции с другими детьми



Существовать в условиях конкуренции с другими детьми

- В школе ребенку придется не только конкурировать за внимание учителя со своими одноклассниками. Возможно, ему не по душе придется осознание того, что кто-то из сверстников справляется с заданием лучше, чем он.
- Как помогаем: Даем возможность ребенку попробовать себя в таких играх и занятиях со сверстниками, которые включают соревновательные моменты. Помогаем понять, почему кто-то из детей преуспел в определенном занятии больше, чем он. Предлагаем на выбор различные занятия, в которых он будет чувствовать себя успешным.

Работать самостоятельно

- Рано или поздно малышу придется научиться работать в одиночку. И все же чем раньше это произойдет, тем лучше.
- Как помогаем: Постепенно приучаем ребенка находиться одному в комнате (по возможности). Когда у него что – то не получается, не бросаемся на помощь немедленно, стимулируем его попытки справиться с ситуацией самостоятельно.

Спокойно сидеть и работать в течение определенного времени



Спокойно сидеть и работать в течение определенного времени

- Для большинства детей вписаться в школьный режим, который требует сидеть спокойно целых 40-45 минут урока, - задача очень непростая.
- Как помогаем: В ежедневном репертуаре занятий ребенка должны быть самые разнообразные занятия. Чередуйте в течение дня и спокойные игры и шумные. Если он привыкнет, что шуметь и двигаться, бегать можно в «шумное» время, то будет ждать до перемены, чтобы «выпустить пар».

Выражать свои потребности словами

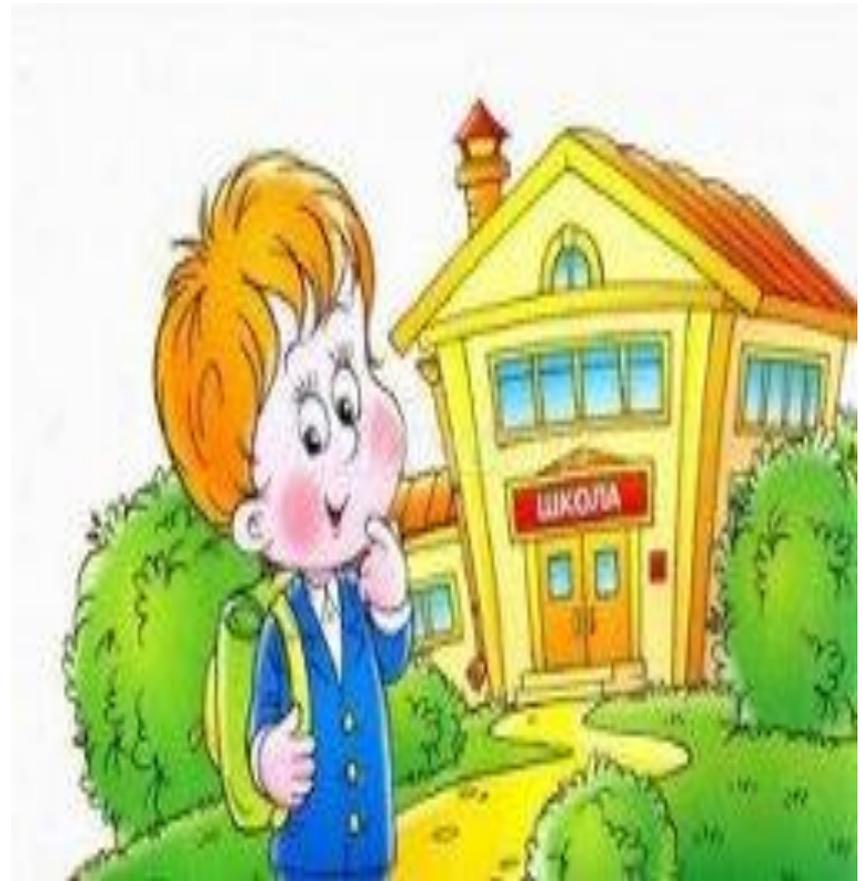
- Родители часто понимают своего ребенка без слов. Другие люди не всегда могут угадать его состояние и потребности только по выражению лица или телодвижениям. Проблем в школе будет меньше, если ребенок научится выражать свои нужды словами.
- Как помогаем: Ждем, когда он попросит словами, даже если знаем, чего он хочет. Побуждаем его рассказать о своем дне. По возможности не упускаем ситуации, когда малышу нужно попросить о помощи незнакомого взрослого или ребенка.

Иметь элементарные навыки учебной работы

- Как помогаем: Развиваем наблюдательность, умение подмечать мелкие детали. Помогаем понять, что такое учебная работа: это умение спланировать и самостоятельно начать, до конца закончить какое – то занятие, оценить свой результат. А еще развиваем умение воспринимать на слух и действовать по словесной инструкции.

СТОИТ ПОМНИТЬ

- *При поступлении в общеобразовательную школу ребенок не обязан уметь читать, писать или считать. И все же новый важный период в своей жизни лучше начинать с ощущения «Я могу делать вот это и это», чем с ощущения «Я не умею ничего, что умеют другие дети»*



*Спасибо за
внимание!*