

# Компьютерные технологии обучения.

Могущество разума  
беспредельно И. Ефремов

# Информационные технологии

- Информационные технологии обучения – это все технологии, использующие специальные технические средства ( ЭВМ, аудио, видео).
- Когда компьютеры стали широко использоваться в образовании, появился термин « новая информационная технология обучения».
- Любая педагогическая технология – это информационная, поскольку основу процесса обучения составляет информация и ее движение ( преобразование).

# Роль компьютерных технологий

Овладение компьютерными технологиями ведёт:

- К интенсификации процесса обучения;
- Реализации идей развивающего обучения;
- К совершенствованию форм и методов организации учебного процесса;
- Овладению школьниками знаниями, умениями и навыками работы с информацией, умениями самостоятельно приобретать новые знания.

# Варианты компьютерной технологии

- Проникающая технология ( применение компьютерного обучения по отдельным темам, разделам для отдельных дидактических задач).
- Основная, определяющая, наиболее значимая.
- Монотехнология (когда все обучение, управление процессом, включая все виды диагностики, мониторинг, опираются на применение компьютера)

# Аспект целей.

- Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей.
- Подготовка личности «информационного общества».
- Дать ребенку так много материала, как только он может усвоить.
- Формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

# Концептуальные положения.

- Обучение – общение ребенка с компьютером.
- Адаптивность – приспособление компьютера к индивидуальным особенностям ученика.
- Диалоговый характер обучения.
- Управляемость: в любой момент возможна коррекция учителем процесса обучения.
- Оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы.
- Поддержание у ученика состояния психологического комфорта.

# Обучение работе на

компьютере



# Особенности методики

- Компьютерные средства обучения называют интерактивными, обладающими способностью откликаться на действия ученика и учителя.
- Компьютер может использоваться на всех этапах обучения: изучение новой темы, закрепление, повторение, контроль.
- Для ученика компьютер выполняет функции учителя, рабочего инструмента, объекта обучения, сотрудничающего коллектива, досуга ( игры).





# Работа учителя в компьютерной технологии.

- Организация учебного процесса на уровне класса в целом, предмета.
- Организация активизации и координации учащихся ( инструктаж, расстановка рабочих мест, управление процессом).
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Подготовка компонентов информационной среды (виды оборудования, программные средства и системы, наглядные пособия).

# Всемирная компьютерная сеть-Internet

- Уникальные возможности для диалога ребенка с наукой и культурой представляет Всемирная компьютерная сеть интернет.
- Это переписка со сверстниками всего мира.
- Привлечение научной и культурной информации из всех музеев, хранилищ.
- Интерактивное общение, слежение за событиями через международные



# Вред компьютера

- Ребята, увлекающиеся компьютерными играми находятся в состоянии повышенного эмоционального напряжения, которое не позволяет ему вовремя заметить наступившую усталость.
- В результате усталость накапливается, словно снежный ком, доводя ребенка до полного нервного истощения.
- Постоянное сидение за компьютером приводит детей к повышенной возбудимости, нервным срывам, ребенок становится неуправляемым, у него нарушаются процессы жизнедеятельности: сон, обмен веществ, утомление нервной системы.

# Влияние компьютера на окружающую среду.

- Рентгеновское и электромагнитное излучение от современных компьютеров не превышают допустимых норм.
- Работающий компьютер способен изменять характеристики воздуха: содержание углекислого газа повышается на 30%, температура увеличивается на 6-7 градусов, а влажность снижается на 35-40% за час работы.
- Воздух ионизируется, в нем увеличивается число положительных ионов, что самым неблагоприятным образом влияет на работоспособность и состояние здоровья ребенка.
- Осаждаясь на пылинках, ионы попадают в дыхательные пути ребенка, что приводит к першению в горле, возникновению кашля, слезоточивости

# Правила установки компьютера.

- Устанавливать компьютер лучше в углу, либо так, чтобы задняя стенка экрана была обращена к стене.
- В комнате, где стоит компьютер, необходимо ежедневно проводить влажную уборку.
- Перед началом работы и после завершения сеанса необходимо протирать экран специальной салфеткой для удаления пыли.
- Чаще проветривать помещение.
- В комнате с компьютером полезно иметь аквариум для увлажнения воздуха.

# Компьютер в интерьере







**NEBO.by**

# Компьютерный класс





**Спасибо за  
внимание**