



**Современные УМК по истории: синхронизация курсов истории России и всеобщей истории в основной и средней школе**



# Проблема

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.



## Нормативные документы

**Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержден новый Федеральный перечень учебников.**

- **Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 с последующими изменениями признан утратившим силу с момента публикации нового перечня ФПУ, то есть с 29.12.2018 г.**
- **Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение 3 (трёх) лет использовать в образовательной деятельности приобретённые до вступления в силу настоящего Приказа учебники.**

**Обновлённый Федеральный перечень учебников имеет 3 раздела:**

- 1. «Учебники, рекомендованные для реализации обязательной части образовательной программы».
- 2. «Учебники, рекомендованные для реализации части образовательной программы, формируемой участниками
- 3. Учебники обеспечивающие учёт региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ».



**Обновлённый Федеральный перечень учебников имеет 3 раздела:**

- 1. «Учебники, рекомендованные для реализации обязательной части образовательной программы».
- 2. «Учебники, рекомендованные для реализации части образовательной программы, формируемой участниками
- 3. Учебники обеспечивающие учёт региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ».

**22 Ноября 2019 издан Приказ Минпросвещения № 632 в соответствии с которым в ФПУ 2018 года внесены изменения и дополнения.**

**Данный документ содержит перечень учебников, включенный в перечень 2018 года и внесены новые. Смотрите ссылку на документ.**

**<https://yadi.sk/d/ZEq0CEghk2p8Nw>**

***В соответствии с новым ФПУ, по сравнению с перечнем 2014 года, синхронизированы курсы истории России и всеобщей истории.***



# Основные тенденции в развитии современного исторического образования

# Основные тенденции

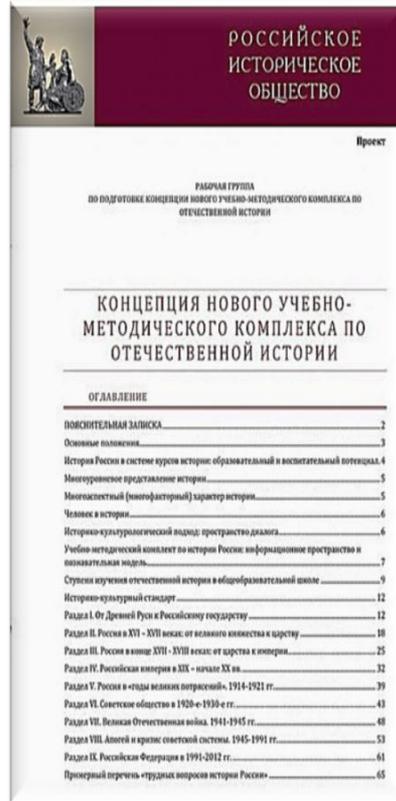
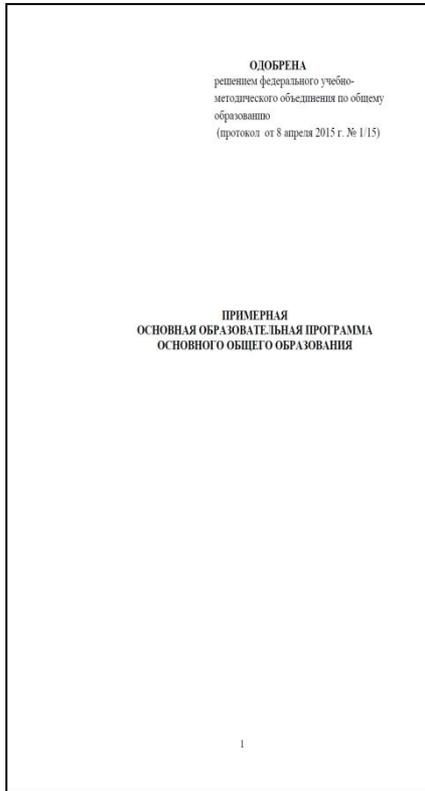
Переход на линейную  
систему изучения  
истории в школе

Синхронизация  
курсов всеобщей и  
отечественной  
истории

Усиление компонента  
по всеобщей истории  
в КИМах ГИА



# Тенденция 1: Переход на линейную систему изучения истории



Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой изучение истории будет строиться по **линейной системе с 5 по 10 классы**.



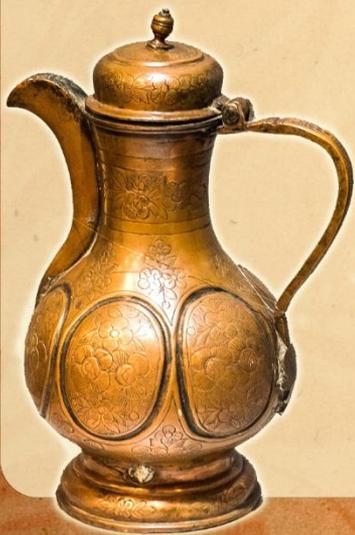
## **Тенденция 2: Синхронизация курсов история России и всеобщей истории**

**В примерной основной образовательной программе основного общего образования** раскрывается место учебного предмета «История» отмечается, что структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России и «знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса *всеобщей истории*». *Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Курс отечественной истории начинается в 6 классе и является важнейшим компонентом учебного предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.*

**Синхронизация курсов истории России  
и всеобщей истории в соответствии  
с Примерной основной общеобразовательной программой  
ООО по истории (2015 г.) см. ссылку  
<https://yadi.sk/i/Vr7-Kj37DNm2bw>**

Классы	Всеобщая история	История России
5	История Древнего мира (68 ч.)	Нет
6	Всеобщая история VI-XV вв. Средние века до падения Византии, до Великих географических открытий (28 часов)	История России VIII- XV вв. До создания единого Русского централизованного государства (РЦГ), до конца правления Ивана III (1505) (40 часов)
7	Всеобщая история XVI-XVII вв. От абсолютной монархии к парламентской монархии От абсолютизма к парламентаризму (28 часов)	История России XVI-XVII вв. От начала правления Василия III (1505) до начала правления Петра I (40 часов)

8	<p>Всеобщая история XVIII в.          Эпоха Просвещения          Эпоха промышленного          переворота          Первые буржуазные революции          Великая французская революция          (28 часов)</p>	<p>История России XVIII в.          От начала правления Петра I          до конца правления Павла I (1801)          (40 часов)</p>
9	<p>Всеобщая история XIX в.          Становление буржуазного          общества (28 часов).</p>	<p>История России XIX в.          От начала правления Александра I          (1801) до начала первой мировой          войны (1914) (74 часа)</p>





**Учебники по истории России  
и всеобщей истории,  
рекомендованные ФПУ (2018 ,  
2019 гг.)**

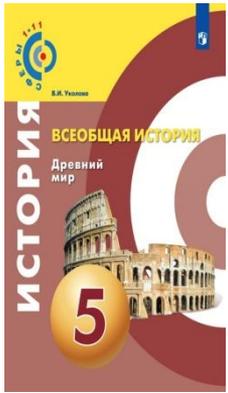
# Издательство «Просвещение»



Линейная система изучения истории

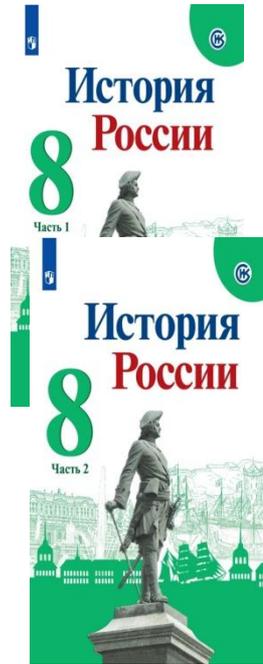
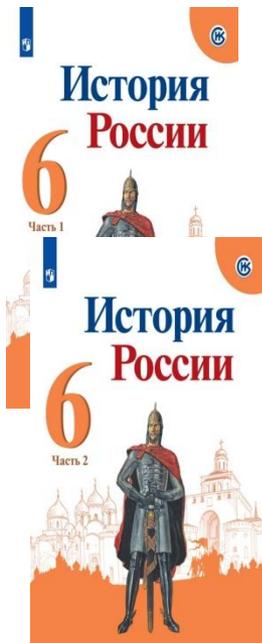
с 5 по 10 класс





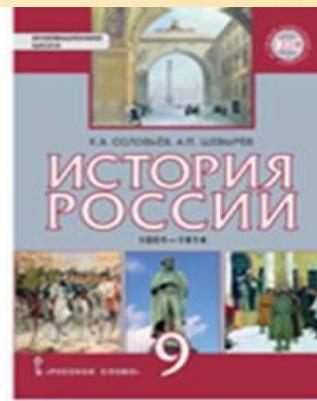
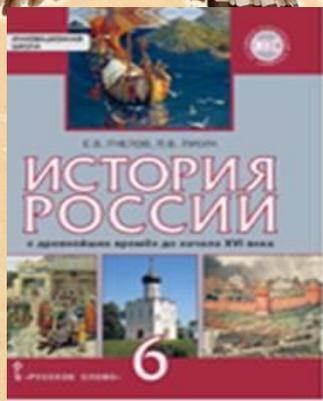
Линейная  
система  
изучения  
истории

с 5 по  
10 класс





# Издательство «Русское слово»



Под ред. академика РАН С.П. Карпова

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

Всего представлено 10 книг по истории, включая учебники для основной и средней школы.

Базовый и углублённый уровни

УМК приняты Минпрос России для включения в ФП

# Тенденция 3: Повышение количества вопросов по всеобщей истории в КИМах



Для общественно-профессионального обсуждения

ИСТОРИЯ. 7 / 21

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 12–14.

- 1) Греко-Персидские войны
- 2) Столетняя война
- 3) Реформации в Германии
- 4) война за независимость британских колоний в Северной Америке

12) Участником какого из перечисленных событий, процессов был М. Лютер? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

13) В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила осада Орлеана? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

14) К какому событию, процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Неудобства всякого рода, происходящие от нашей связи с Англией, неисчислимы. Долг наш по отношению к самим себе и к человечеству вообще побуждает нас порвать эту связь. В самом деле, во всем, что зависит от Англии или даже в силу простой политической связи, мы невольно впускаемся в разные войны и раздоры, происходящие в Европе...

Одним словом, и соображения о наших правах и соображения о наших удобствах должны побуждать нас к отделению от Англии. И голос правды и вопли убитых кричат нам: пора отделиться!»

Ответ:

**Задания 12—14 перспективной модели ОГЭ по истории полностью посвящены событиям всеобщей истории**

ФИПИ. 2018 г.

НЕ БУДЕТ использоваться при проведении ОГЭ 2019 г.

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2020 г.

История, 11 класс

9 / 28

11) Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIX в.	_____ (А)	Создание Тройственного союза
_____ (Б)	Начало княжения в Киеве Владимира Мономаха	Третий крестовый поход
_____ (В)	Присоединение Псковской земли к Московскому князю	_____ (Г)
XVIII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) принятие конституции США
- 2) XVI в.
- 3) гражданская война в Англии
- 4) «стояние» на реке Угре
- 5) присоединение Крыма к Российской империи
- 6) XII в.
- 7) XIV в.
- 8) отмена крепостного права в России
- 9) выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>					

**Задания 1 и 11 действующей модели ОГЭ по истории проверяют знания учащихся по всеобщей истории**