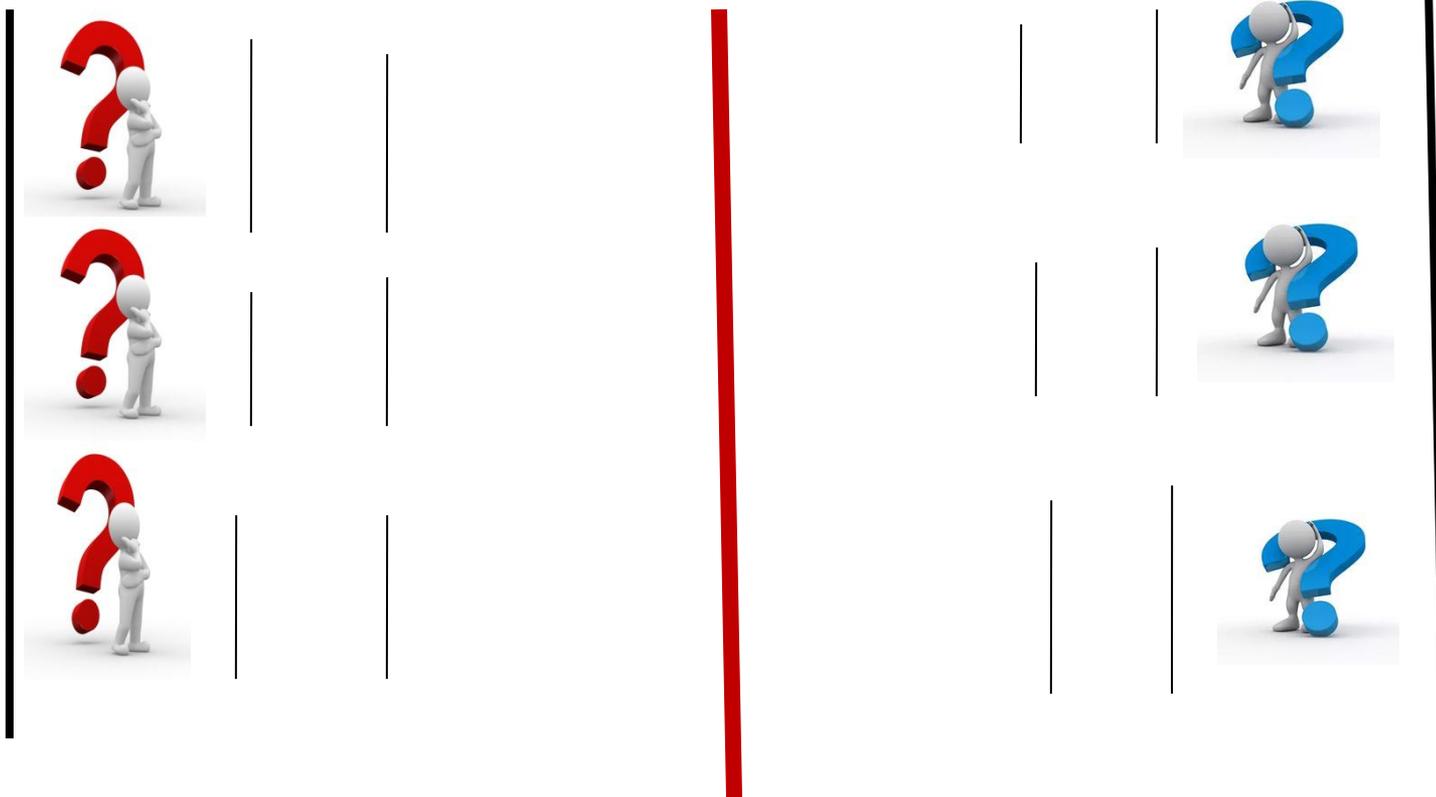


Прием «Красной линии»



Мои ассоциации с уроком



1.
Урок есть
открытие
истины, поиск
истины и
осмысление
истины в
совместной
деятельности
детей и учителя

2.
Урок есть часть жизни
ребенка, и проживание
этой жизни должно
совершаться на
уровне высокой
общечеловеческой
культуры

3.
Человек в качестве субъекта
осмысления истины и в
качестве субъекта жизни на
уроке всегда является
наивысшей ценностью,
выступая роли цели и никогда
не выступая в роли средства

1. На уроке все учащиеся включены в работу
2. Домашние задания позволяют проявить ученику свои творческие возможности
3. На уроке развивается познавательная самостоятельность ученика
4. Создание проблемной ситуации при постановке темы, цели и задач урока является необходимой
5. На уроке нужно мотивировать учащихся к деятельности
6. В групповой дискуссии принимают участие все учащиеся класса
7. Подбадривание ученика на уроке репликами типа "хорошая мысль", "интересный подход, но", "давайте подумаем вместе", "какой неожиданный, оригинальный ответ" осуществляется на каждом уроке
8. Большую часть урока говорит ученик, а не учитель

О каком уроке идет речь?

?

СОВРЕМЕННЫЙ
УРОК



**Прием «Послушать –сговориться
– обсудить»**

- 1. Каждому записать
3 ключевых слова
по
теме «Современный
урок»**

Современный урок – это:



- ❑ Урок с использованием техники (компьютер, диапроектор, интерактивная доска.....);
- ❑ Урок, на котором осуществляется индивидуальный подход каждому ученику;
- ❑ Урок, содержащий разные виды деятельности;
- ❑ Урок, на котором ученику должно быть комфортно;
- ❑ Урок, на котором деятельность должна стимулировать развитие познавательной активности ученика;
- ❑ Современный урок развивает у детей креативное мышление;
- ❑ Современный урок воспитывает думающего ученика-интеллектуала;
- ❑ Урок предполагает сотрудничество, взаимопонимание, атмосферу радости и увлеченности.

Что такое современный урок?

- “Современный урок – это понятный для нас урок.
- “Современный урок – это весёлый, познавательный, интересный и нетрудный урок, на котором учитель и ученик свободно общаются”.
- “Современный урок – это разнообразный урок”.
- “Современный урок – это урок, на котором выслушивают любое твоё мнение, урок, где человек учится быть человеком”.
- “Современный урок – это урок, на котором чувствуешь себя уверенно, и на нём не бывает стрессов”.
- “Современный урок - это урок, на котором решаются задачи, которые готовят нас к жизни”

Современный учитель на современном уроке:

- Применяет различные методы обучения
- Создает положительную мотивацию к учению
- Создает ситуацию успеха для каждого ученика
- Использует на уроке разноуровневые задания
- Учит школьников самостоятельно работать и добывать знания
- Управляет деятельностью учеников
- Обобщает и систематизирует знания



«Современный урок –
удивление,

удовольствие,

усилие,

успех!»



Прием «Послушать – сговориться – обсудить»

- 2. В паре объединить слова. Из шести слов выбрать три слова и их записать**
- 3. Каждая пара записывает на доске свои три слова**
- 4. Из общего списка каждый обучающийся выбирает два слова, составляет с каждым словом предложение по обсуждаемой теме**

Сравнение традиционного и интерактивного уроков

Традиционный урок

«Учитель-ученик»

Активны лидеры

Социально-ожидаемое
мнение

Учитель – «Носитель
истины»

Учебное пространство
(внимание на учителя)

Интерактивный урок

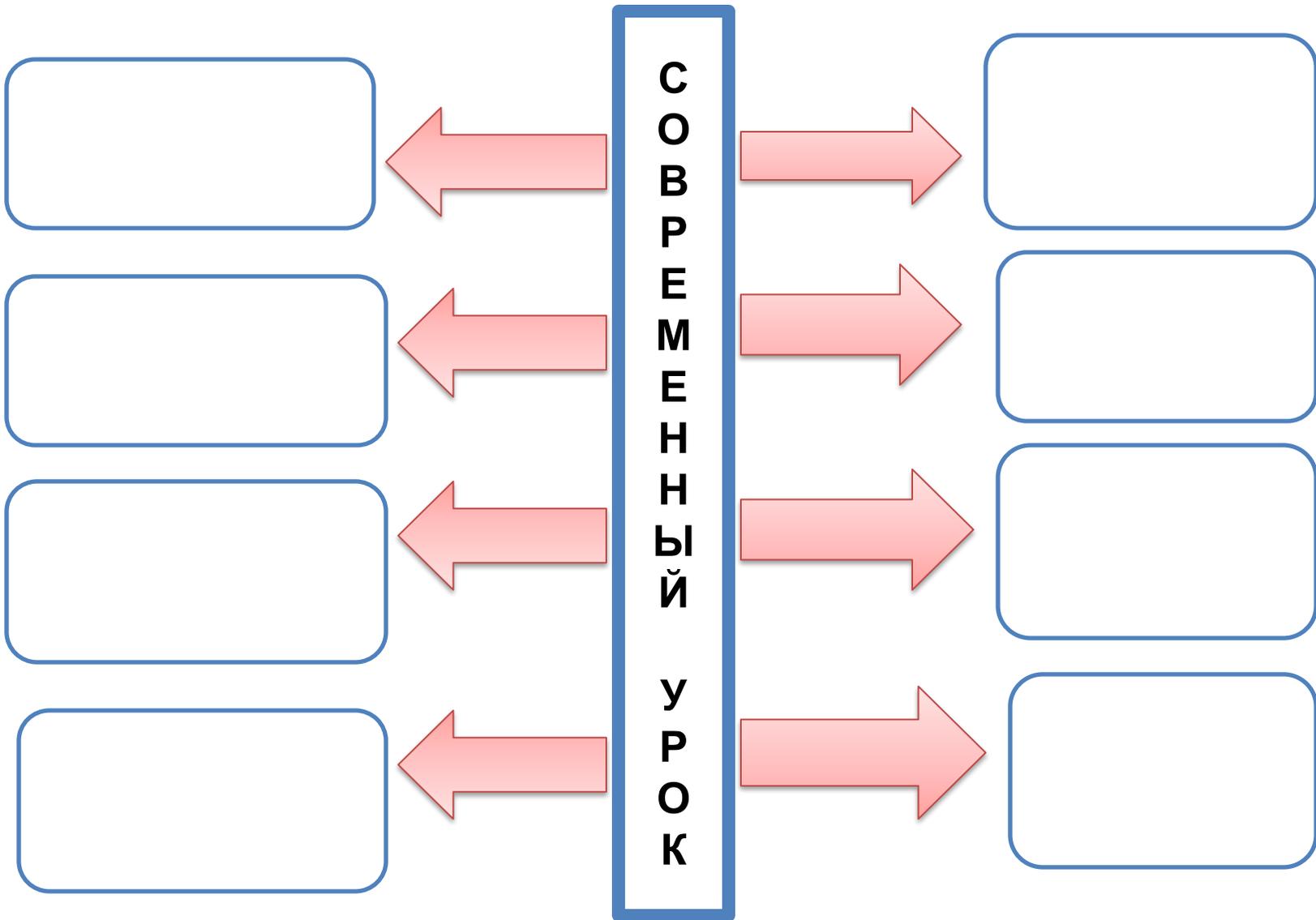
«Ученик-ученик»

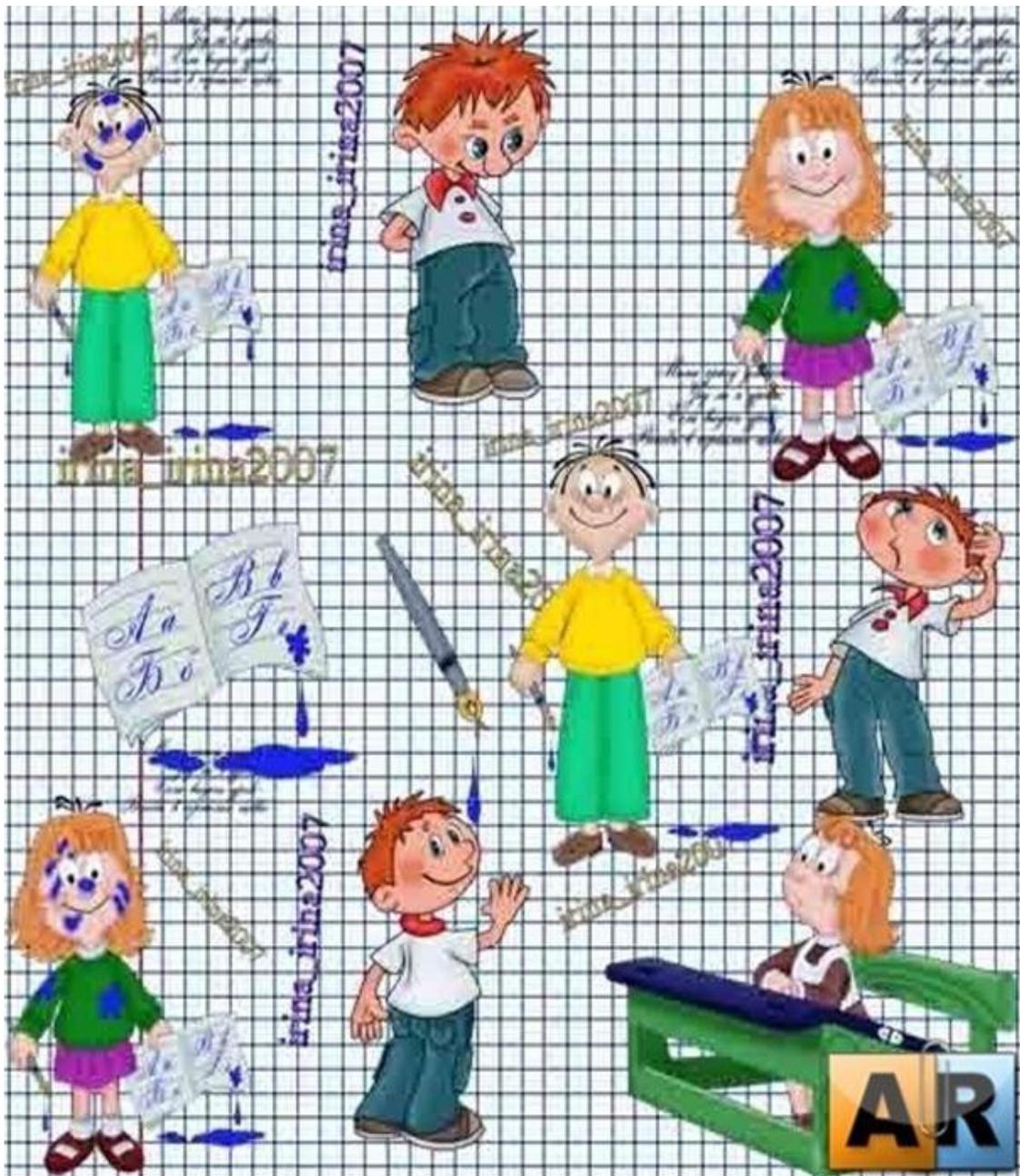
Активны все учащиеся

Личное мнение

Самостоятельные выводы
учащихся

Учебное пространство
(внимание друг на друга)





Конструировани
е современного
(интерактивного
) урока

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКА КАК ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ЦЕПОЧКИ



КОМПОНЕНТЫ УРОКА



Лист самооценивания навыков сотрудничества

Фамилия, имя _____

Нарисуй синий кружок напротив того утверждения, которое считаешь верным.

Работая в группе...	<i>Всегда</i>	<i>Иногда</i>	<i>Никогда</i>
Я выслушивал мнения своих товарищей			
Я высказывал свою точку зрения			
Я был полезен своей группе			
Я с удовольствием работал в группе			