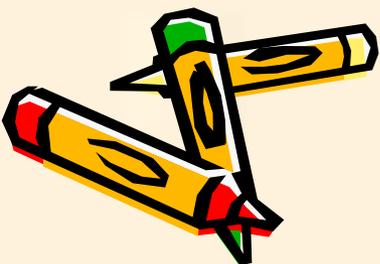


Текст и его заголовок.



*Учитесь с улыбкой,
Шутите учась!
Любая ошибка
Исчезнет, боясь
Весёлой науки
И радостных глаз.
Учитесь без скуки,
Как мы! В добрый час!*

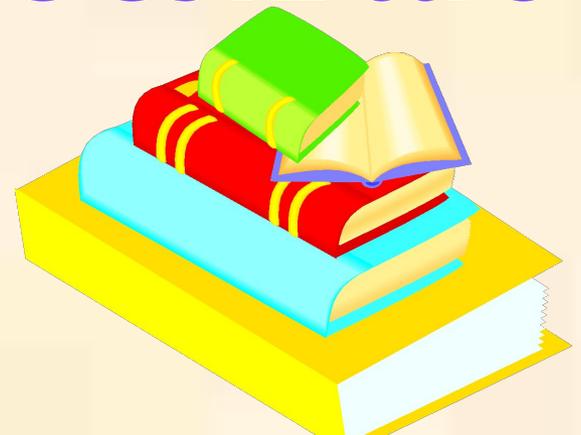


СОБЕРИТЕ ПОСЛОВИЦУ

слушай много

Говори мало

а думай ещё больше



ОБЪЯСНИТЕ СМЫСЛ ПОСЛОВИЦЫ

*Говори мало,
слушай много, а думай
ещё больше!*



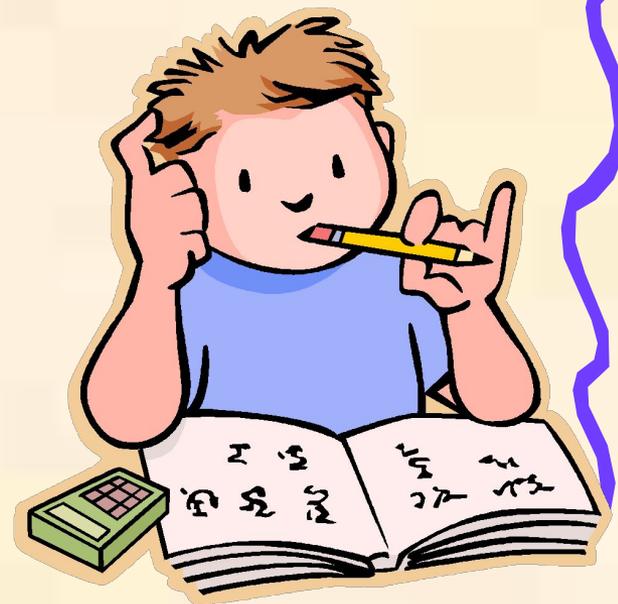
Посадка при письме

Я тетрадочку открою,
Уголочком положу,
И от вас, друзья, не скрою,
Ручку я, «вот-так» держу,
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь !



Чистописание

т к е с

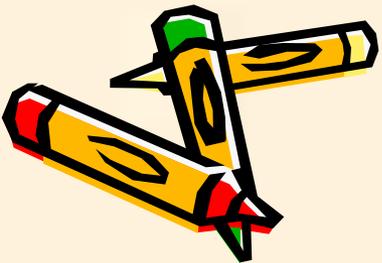


ТЕКСТ И ЕГО ЗАГОЛОВОК.





- Повторим признаки текста.
- Вспомним разные типы текста.
- Узнаем о роли заголовка в тексте.



Что мы знаем.

**Текст –
несколько предложений,
связанных между собой по
СМЫСЛУ.**



**Признаки
текста**

**определённый порядок
предложений**

**смысловая связь
между предложениями**

тема

основная мысль

заголовок



ТЕКСТ

описание

**какой?
(признаки
предмета)**

повествовани

**что
произошло?
(действия)**

рассуждени

**почему?
(причины,
доказательства)**



Работа с текстом.



На следующем слайде два
текста соединились.

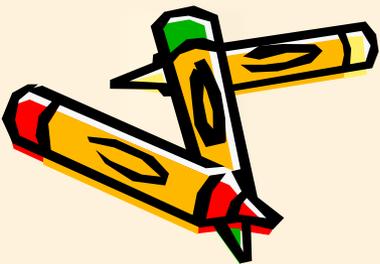
Найди и запиши один из них.



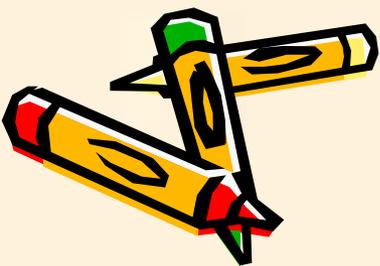
По виду рысь на кошку похожа, только крупная. Вчера я был в цирке и видел тигров. Она плоская с боков, в груди узкая, только лапы толстые, сильные. Что они только не выделывали! Сначала вставали на задние лапы, потом прыгали с тумбы на тумбу и даже через горящие кольца. мех густой, с пятнами.



По виду рысь на кошку
похожа, только крупная. Она
плоская с боков, в груди узкая,
только лапы толстые, сильные.
Мех густой, с пятнами.



Вчера я был в цирке и видел тигров. Что они только не выделывали! Сначала вставали на задние лапы, потом прыгали с тумбы на тумбу и даже через горящие кольца.



Оцени свою работу на уроке!



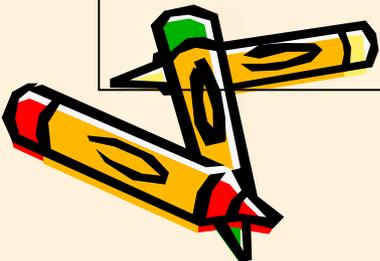
- с лёгкостью и верно выполнял все задания



- испытывал трудности, допускал ошибки



- постоянно ошибался



МОЛОДЦЫ!!!

