



# Ранняя помощь детям с ОВЗ

Медики выделяют несколько групп детей, у которых могут чаще, чем у их сверстников, возникать те или иные проблемы в развитии, и в том числе в общении с близкими и в установлении отношений с окружающим миром. Это так называемые «трудные младенцы» - дети группы риска:

- недоношенные малыши;
- малыши, которых переносили;
- дети, чьи матери переболели инфекционными и вирусными заболеваниями во время беременности (краснуха, грипп, цитомегаловирус, герпес, токсоплазмоз и др.),
- малыши, у которых мамы страдали токсикозом беременности,
- дети с врожденными пороками развития;
- дети, рожденные в асфиксии и перенесшие родовую травму;
- младенцы с гемолитической болезнью новорожденного;
- малыши, перенесшие детские инфекции (грипп, паратиф, скарлатина, корь и др.),
- дети, которым во время родов или в период пребывания в детской больнице делали искусственное дыхание или проводили приемы реанимации;

**Шкала Апгар** — система быстрой оценки состояния новорождённого.

На 27-м ежегодном конгрессе анестезиологов (1952) американская врач-анестезиолог Вирджиния Апгар впервые официально представила разработанную ею систему оценки состояния новорождённого на первых минутах жизни. Это простой метод для начальной оценки состояния ребёнка с целью выявления необходимости реанимационных процедур. Шкала предполагает суммарный анализ пяти критериев, каждый из которых оценивается целочисленно в баллах от 0 до 2 включительно. Результат оценки может быть в диапазоне от 0 до 10.

Шкала Апгар является одним из трёх параметров, наряду с весом и ростом, которые сообщают родителям новорождённого. Пять критериев для оценки по шкале Апгар:

	0 баллов	1 балл	2 балла
<b>Окраска кожного покрова</b>	Генерализованная бледность или генерализованный цианоз	Розовая окраска тела и синюшная окраска конечностей (acroцианоз)	Розовая окраска всего тела и конечностей
<b>Частота сердечных сокращений</b>	Отсутствует	<100	>100
<b>Рефлекторная возбудимость</b>	Не реагирует	Реакция слабо выражена (grimаса, движение)	Реакция в виде движения, кашля, чихания, громкого крика
<b>Мышечный тонус</b>	Отсутствует, конечности свисают	Снижен, некоторое сгибание конечностей	Выражены активные движения
<b>Дыхание</b>	Отсутствует	Нерегулярное, крик слабый (гиповентиляция)	Нормальное, крик громкий

Наша цель помочь родителям принять своего ребенка таким, каков он есть, со всеми присущими только ему особенностями и сложностями. Научиться понимать его желания, улавливать смысл его поведения и реагировать на него так, как хотелось бы только ему.

Родителям в этот самый длинный первый год жизни малыша предстоит пройти большой и сложный путь, на их плечи ложится огромнейшая ответственность за постепенное введение ребенка в культуру через эмоциональное общение с ним, с помощью первых игрушек и первых игр. Наша книга поможет расширить и обогатить родительский опыт, даст возможность наблюдать и оценивать достижения малыша, оказывать ему помощь, поощряя его инициативные и самостоятельные действия, избегая как принуждения, так и чрезмерной опеки.



Службы ранней помощи – уже по своему замыслу, являются центрами комплексного сопровождения индивидуального развития детей. Здесь специалисты разного профиля - медики, психологи, педагоги, объединяются, чтобы направить свои усилия на помощь каждому ребенку, испытывающему трудности взросления, коммуникации, адаптации в изменяющихся условиях обучения и воспитания.