



ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
1930

5100

ПРОЕКТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ  
ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ  
СРЕДИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ  
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

# Образовательная система <Гармония>

Учебно — методический комплекс <Гармония> создан на кафедре методике начального обучения Московского государственного открытого педагогического университета им. М. А. Шолохова

## **Особенности УМК <Гармония>:**

- ♦ Гармоничное сочетание лучших идей традиционной и развивающей систем;
- ♦ Воплощение новых направлений модернизации школьного образования (гуманизация, дифференциация, деятельностный и личностно - ориентированный подход) к процессу обучения;
- ♦ Осуществление преемственности в обучении
- ♦ Тщательная проработка концептуальных идей во всех учебниках комплекта и оснащение их методическими рекомендациям, изъясняющими учителю эти идеи, позволяет рассматривать комплект <Гармония> как средство повышения уровня профессиональной компетентности учителя и формирования у него нового педагогического сознания, адекватного современным тенденциям развития начального образования.

УМК «Гармония» состоит из следующих завершённых предметных линий учебников:

- Русский язык.

Букварь. Авторы: Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М., Кузьменко Н.С., Курлыгина О.Е.

Русский язык. Авторы: Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.

- Литературное чтение. Автор: Кубасова О.В..

- Математика. Автор: Истомина Н.Б.

- Информатика и ИКТ (2-4 классы). Авторы: Нателаури Н.К., Маранин С.С.

- Окружающий мир. Авторы: Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.

- Основы религиозных культур и светской этики (4 класс). Авторы: Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В.

- Технология. Автор: Конышева Н.М.

- Музыка. Авторы: Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И.

- Изобразительное искусство. Авторы: Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.

- Физическая культура. Авторы: Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И.

- Французский язык (2-4 классы). Авторы: Владимирова В. Г., Григорьева Е. Я.

Главная задача авторов программы «Гармония» явилась разработка способов организации учебной деятельности младших школьников, обеспечивающих комфортные условия для развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений и навыков, соответствующих учебным программам и требованиям начального образовательного стандарта.

Авторы программы «Гармония» реализовали в системе учебных заданий:

- целенаправленное формирование приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение);
- приоритет самостоятельной деятельности учащихся в усвоении содержания;
- активное включение в познавательную деятельность приемов наблюдения, выбора, преобразования и конструирования;
- соблюдение баланса между интуицией и знанием;
- разноплановое рассмотрение одного и того же объекта;
- опору на опыт ребенка;
- параллельное использование различных моделей: предметных, вербальных, графических, схематических и символических — и установление соответствия между ними;
- взаимосвязь индуктивных и дедуктивных рассуждений;
- единство интеллектуальных и специальных умений;
- создание каждому ребенку условий максимального эмоционального благополучия в процессе усвоения им предусмотренных программой знаний.

Осуществление поставленных целей обеспечивается следующим.

- В учебниках реализуется деятельностный подход к организации учебной работы, что позволяет формировать у учащихся умение осознавать учебную задачу, планировать свои действия, осознанно их выполнять, осуществлять самоконтроль (итоговый и пошаговый), проводить самооценку.
- На материале каждого учебного предмета осуществляется целенаправленное формирование приёмов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение), обучение установлению причинно-следственных связей, построению рассуждений, фиксации выводов в различной форме: словесной, схематичной, модельной.
- Наряду с формированием логического мышления, все учебники создают условия для совершенствования эмоциональной сферы ребёнка, для расширения его опыта образного восприятия мира, для развития образного мышления.
- Учебниками образовательной системы «Гармония» обеспечивается обучение всем видам речевой деятельности, в том числе различным видам чтения, поиску, получению, переработке и использованию информации, её пониманию и представлению в различной форме: словесной, изобразительной, схематичной, модельной.
- Методическим аппаратом учебников созданы условия для организации продуктивного общения, сотрудничества детей с учителем и друг с другом, для формирования в целом коммуникативных умений: слушать и стараться понимать собеседника; строить свои высказывания с учётом задач, условий и принятых правил общения; использовать речь как средство организации совместной деятельности, как способ запроса, получения и передачи информации; создавать небольшой монолог, участвовать в диалоге, в коллективной беседе, понимать возможность различных точек зрения на один и тот же вопрос, осознавать и аргументировать своё мнение

УМК «Гармония» выпускает издательство «Ассоциация XXI век»

Учебники программы «Гармония» являются методическим средством, позволяющим реализовать современные требования к содержанию и организации образования младших школьников и тем самым обеспечить достижение предусмотренных ФГОС результатов начального образования – личностное развитие детей, их духовно-нравственное воспитание, формирование у них конкретных предметных умений и комплекса универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных)

# В УМК «Гармония» реализованы:

- способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой; способы организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности; способы формирования понятий, обеспечивающие на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей.

- Учебники образовательной системы «Гармония» являются методическим средством, позволяющим реализовать современные требования к содержанию и организации образования младших школьников и тем самым обеспечить достижение предусмотренных ФГОС результатов начального образования – личностное развитие детей, их духовно-нравственное воспитание, формирование у них конкретных предметных умений и комплекса универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Осуществление поставленных целей обеспечивается следующим:

- деятельностный подход
- приёмов умственной деятельности
- образного мышления.
- всем видам речевой деятельности, поиску, получению, переработке и использованию информации.
- сотрудничества детей с учителем и друг с другом, коммуникативных умений

- В состав учебно-методических комплектов по всем предметам учебного плана входят:

- Учебники,
- учебные тетради к ним,
- методические пособия,
- электронные образовательные ресурсы,
- пособия для оценки достижения планируемых результатов образования.

# АЗБУКА

А



В



Х



1  
книжка



1



ЕГО

Часть 1

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО»

