

# И.С. Соколов-Микитов

## «Листопадничек»





**Янтарная осень  
начальная,  
Срывается лист золотой.  
Картина немного  
печальная  
И грусть навевает порой.  
Темнеют далекие ели,  
Холодною стала река...  
Я помню, как птицы  
галдели –  
Сейчас уж летят в  
облаках**

# КАК НАЗЫВАЮТ ЗАЙЦЕВ, РОДИВШИХСЯ ОСЕНЬЮ?



У нас в семье большая  
радость  
Пусть листья падают, летят,  
В канавке, тёплой под  
осинкой  
Три листопадничка лежат.

## Листопаднички

# И.С. СОКОЛОВ-МИКИТОВ

## (1892—1975)

«Я занимаюсь литературным трудом. Основой и радостью этого труда всегда оставалась и остаётся любовь к людям, к родной стране, к её природе, к живому светлomu миру, частицей которого я чувствовал себя неизменно».



(писал незадолго до смерти И.С. Соколов – Микитов)

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- долговязый (очень высокий, худой и нескладный)
- плотина (перегородка на реке для поднятия уровня воды)
- запрудили (перегородили реку плотиной)
- настлано (настелено)
- хатка (название небольшого дома на Украине)
- зябнуть (испытывать чувство холода)
- робеть (пугаться, стесняться, бояться)
- ходко работают (работают быстро)

# ВЫБОРОЧНОЕ ЧТЕНИЕ

- С кем познакомился Листопадничек у глухой лесной речки?
- Прочитайте по ролям разговор зайчика с бобрами.
- Чем занимался Листопадничек в бобровой хатке зимой?
- Почему зайчонок остался у бобров?

Найдите в тексте эпизоды, соответствующие иллюстрациям в учебнике.



# СИНКВЕЙН О ЗАЙЧИКЕ

1 строчка– 1 существительное

2 строчка – 2 прилагательных

3 строчка – 3 глагола

4 строчка – ключевое предложение из текста

Зайчик

Любознательный, трусливый

Заботится, боится, ныряет

По всему лесу прослыл Листопадничек самым храбрым и отчаянным зайцем.

# РЕФЛЕКСИЯ

- Я узнал на уроке ... .
- Мне было интересно потому, что ... .
- Меня удивило ...
- Я бы хотел(а) ....
- Я сделал(а) вывод, что...

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ❖ стр.66-67 отв. на вопросы
- ❖ Нарисуйте понравившийся эпизод сказки.

