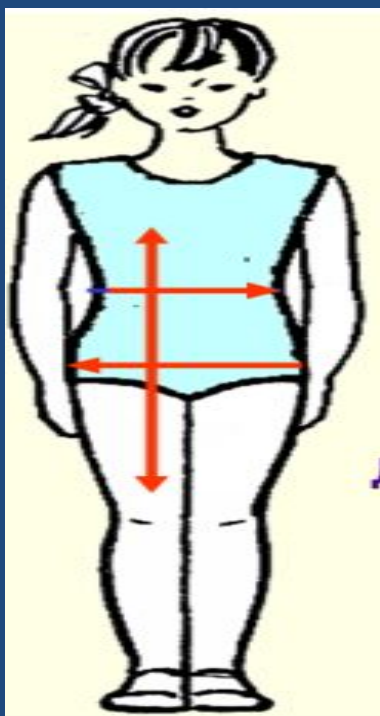


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. М.М. Рудченко с. Перелюб,  
Перелюбского муниципального района Саратовской обл.»

# Тема урока: «Снятие мерок для построения чертежа фартука»

## 5 класс



учитель технологии: Малюкина  
Н.В.

## Цели урока:

- Изучить правила снятия мерок.
- Сформировать навыки по измерению фигуры человека (снятие мерок);
- Развивать у учащихся пространственные представления о линиях, мысленно проводимых на фигуре человека через ориентирные точки;
- Научить определять положение этих линий;
- Воспитывать аккуратность и внимательность в работе



# Сведения из истории фартука.



# Русский народный костюм



Манекен – фигура в форме человеческого туловища для примерки и показа изделий.

Праздничный передник фабричного и домашнего производства, шился из льняных, хлопчатобумажных, шелковых и шерстяных тканей. Украшался лентами, вышивкой красного цвета с растительной символикой и геометрическими

**Будничный передник, изготавливался из более грубого холста, чем праздничный, и обычно не орнаментировался.**



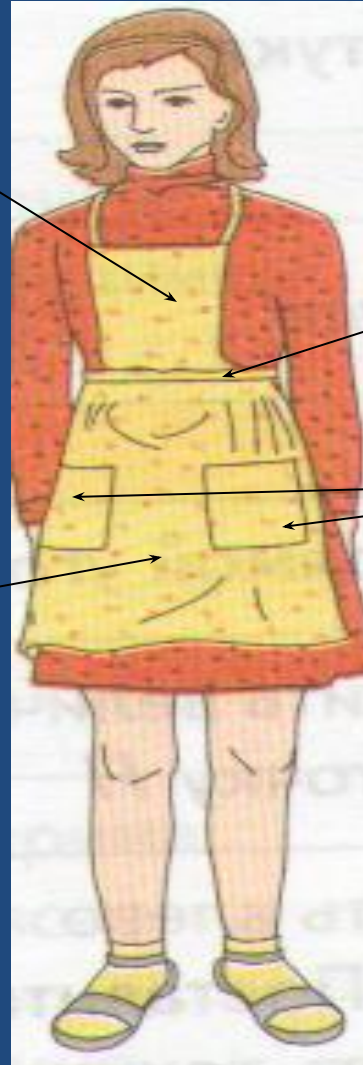
**Передник повязывающийся на талии назывался - ПЕРЕДНИЦА, ФАРТУК.**

Современные фартуки имеют различное назначение: повседневные, нарядные, мужские, женские, детские.



# Инструкционная карта №1. Основные детали фартука

**ВЕРХНЯЯ  
ЧАСТЬ,  
НАГРУДНИК**



**ПОЯ  
С**

**КАРМАНЫ**

**НИЖНЯЯ  
ЧАСТЬ  
ФАРТУКА**

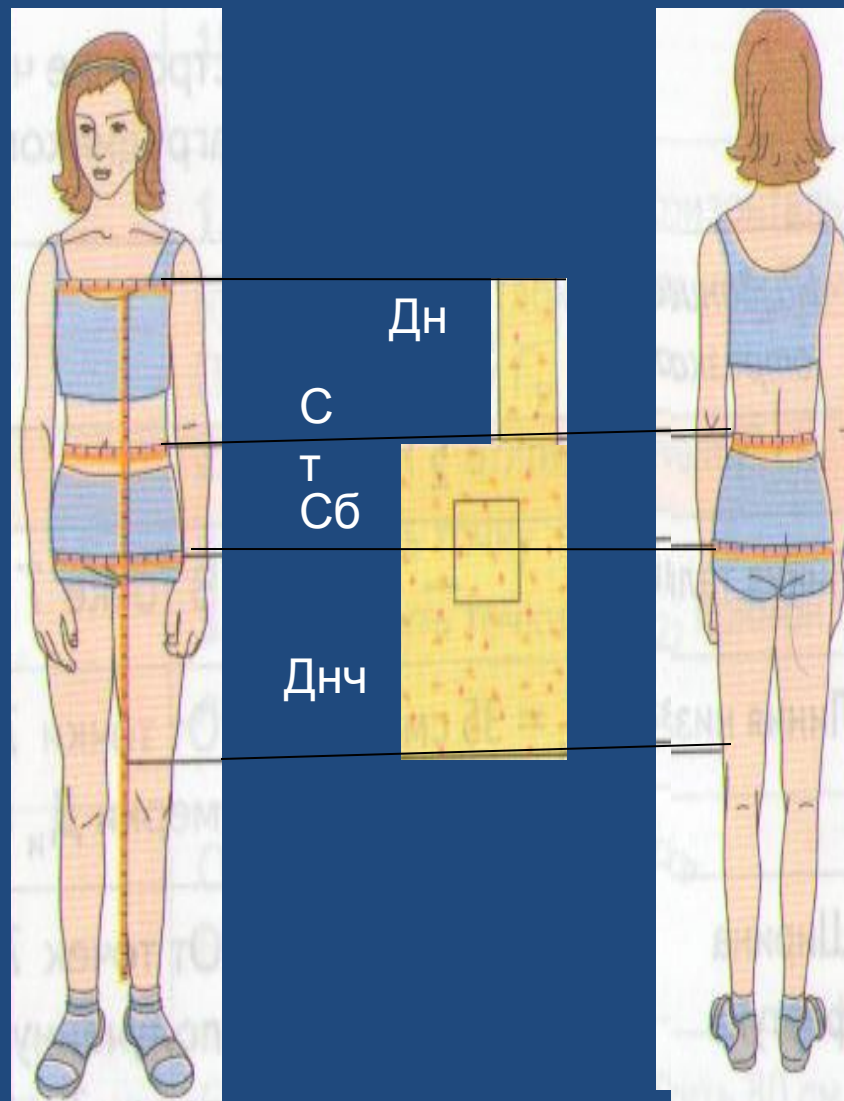
**мерки – это основные  
размеры фигуры  
человека, полученные  
путем ее измерения.**



## Инструкционная карта №2

### Правила снятия мерок:

- Мерки снимают по правой стороне фигуры.
- Талию предварительно опоясывают шнурком.
- При снятии мерок измеряемый должен стоять прямо без напряжения.
- При измерении, сантиметровую ленту не следует натягивать или ослаблять.
- Мерки длин записываются полностью. Мерки обхватов записываются в половинном размере, так как чертеж строят на одну половину фигуры.



1. Откинуться на спинку стула, выпрямить ноги вперёд, руки опущены. Опустить голову, закрыть глаза, расслабиться (15-20 сек.).
2. И.П. – сидя на стуле, руки на поясе. 1 – руки к плечам, кисть в кулак; 2 – руки вверх, потянуться, кисти выпрямить; 3 – руки к плечам, кисти в кулак; 4 – “уронить” руки вниз (повторить 3-4 раза).
3. И.П. – сидя на стуле, руки опущены. 1-2 – поднять плечи, пытаюсь коснуться мочек ушей; 3-4 – опустить. (повторить 4-6 раз).
4. И.П. – сидя на стуле, руки опущены, ноги, согнутые в коленях, 1-2 – поднять пятки, опустить; 3-4 – поднять носки, опустить

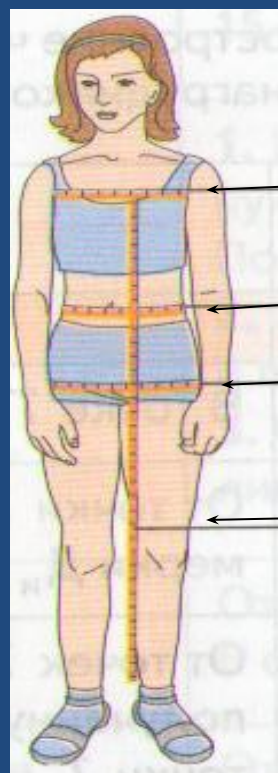
# Инструкционная карта №3. Условные обозначения мерок

**Ст** - Полуобхват талии.  
Снимается по горизонтали  
вокруг туловища на уровне  
талии. Мерка используется  
для определения длины  
пояса.

**Сб** - Полуобхват бёдер.  
Снимается по горизонтали  
и вокруг бёдер. Мерка  
используется для  
определения ширины  
нижней части фартука.

**Дн** - Длина нагрудника.  
Снимается от линии талии  
вверх до желаемой длины.

**Днч** - Длина нижней части  
фартука. Снимается от  
линии талии вниз до  
желаемой длины.



Дн

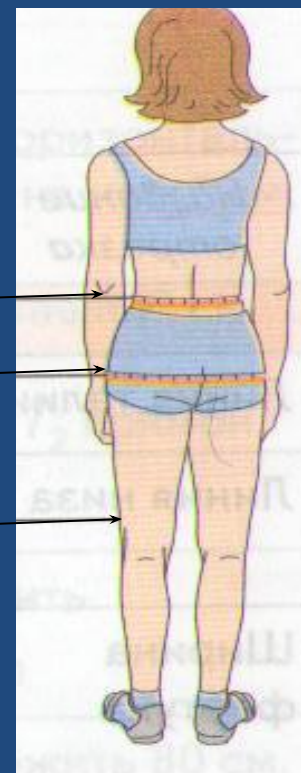
С

Сб

б

Дн

ч



# Инструкционная карта №4.

## Практическая работа: Снятие мерок и запись результатов измерения в таблицу.

Ф.И. (заказчик) \_\_\_\_\_

№ п/п	Условное обоз -е мерок	Наименование	Мерки типовой фигуры	Свои мерки
1	<b>Дн</b>	Длина нагрудника	18	
2	<b>Днч</b>	Длина нижней части	35	
3	<b>Ст</b>	Полуобхват талии	31	
4	<b>Сб</b>	Полуобхват бёдер	40	

# АТЕЛЪЕ МОД



**! - Урок понравился, ? - Урок не понравился,  
... - что – то не поняла .**

# ДОМАШНЕЕ

## ЗАДАНИЕ:

На примере фартука «матрешка», спроектировать праздничный фартук.

Фартук подарочный из льняной и хлопчатобумажной ткани.

Силуэт «матрешка», по низу накладные карманы.

Отделка: оборка, тесьма, аппликация.



**СПАСИБО ЗА УРОК!**  
Молодцы , вы хорошо поработали!

