

Презентация.  
На тему:  
« Гигиенические требования к  
планировке оборудования и содержания  
детских и подростковых учреждениях».

---

## Санитарно-эпидемиологическое благополучие детских образовательных учреждений(ДОУ)

Здоровье детей формируется под воздействием многочисленных социально-гигиенических, биологических и экологических факторов . Многими научными исследованиями показана роль неблагоприятных факторов окружающей среды и прежде всего антропогенного загрязнения природной среды не только в формировании различных отклонений в состоянии здоровья детей, но и в хронизации патологических процессов .Но все эти исследования не затрагивали факторы,формирующие здоровье детей непосредственно в условиях образовательного учреждения (ОУ).





## *«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».*

При выборе участка для детских учебно-воспитательных учреждений необходимо руководствоваться следующими принципами:

- здания детских учреждений должны быть расположены недалеко от места жительства большинства обслуживаемых детей;
- расстояния от детских учебно-воспитательных зданий до промышленных, коммунальных, сельскохозяйственных объектов, транспортных дорог и магистралей должны соответствовать требованиям, предъявляемым к планировке и застройке городов, поселков и сельских населенных пунктов;
- выбранный участок должен быть достаточным по величине, с тем чтобы обеспечить наилучшие условия пребывания детей и выполнение всех основных режимных составляющих.



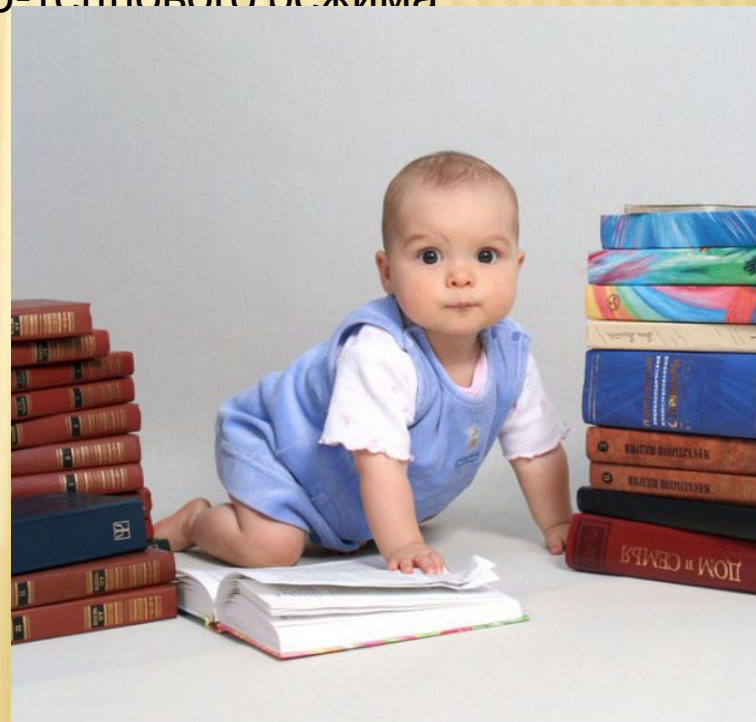
При проектировании и строительстве дошкольных учреждений должны соблюдаться следующие принципы:

- групповая изоляция как в здании, так и на участке (каждая группа имеет свой набор помещений, площадок и пользуется отдельным входом);
- обеспечение условий для двигательной активности детей (достаточная площадь участка);
- создание благоприятного воздушно-теплового режима;
- обеспечение естественного освещения, инсоляции зданий и участка;
- достаточное озеленение земельного участка;
- правильная организация рационального питания детей.





Состав помещений и основные принципы их планировки. Состав и размеры помещений определяются комплексом учебно-воспитательной работы учреждений, а также требованиями, обусловленными строительско-климатической зоной. Архитектурно-планировочная композиция здания должна решаться с позиций: объединения помещений по функциональному назначению; разделение детских коллективов по возрасту; рационального размещения основных помещений с целью предупреждения проникновения шума и загрязнений; обеспечения удобных функциональных связей между отдельными группами помещений, исключая встречные потоки движения; оптимального решения светового режима ; рационального воздушно-теплого режима



Гигиенические требования к благоустройству и санитарному состоянию дошкольных учреждений. Освещение Солнечный свет оказывает биологическое действие на организм, особенно детский, способствует нормальному росту и развитию, оказывает положительное психологическое воздействие, улучшает иммунобиологические показатели. Ультрафиолетовая часть солнечного света обладает выраженным бактерицидным свойством и тем самым способствует оздоровлению окружающей среды. Огромное значение света в профилактике зрительного утомления и наиболее распространенных расстройств зрения, в частности близорукости, так как именно в детском возрасте формируется рефракция глаза, влияющая на уровень зрительных функций и зрительную работоспособность. Поэтому в помещениях для детей должны быть созданы оптимальные условия освещения. Пребывание детей в детских дошкольных учреждениях, приходится в основном на дневное время. В связи с этим вопросы естественного освещения и инсоляции игровых требуют первостепенного внимания при проектировании и строительстве детских учреждений







Учебные пособия должны соответствовать определенным гигиеническим стандартам. Соблюдение гигиенических требований к школьным учебникам и детским книгам обеспечивает оптимальные условия и для работы органов зрения, и наоборот, мелкий шрифт, плохая печать влекут повышение внутриглазного давления, преждевременное утомление зрительного анализатора и служат основной причиной развития близорукости. Для зрительного восприятия текста важно соблюдение определенного расстояния между отдельными буквами, словами, строками. Условия обучения и воспитания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях имеют большое значение для здоровья детей, поскольку от благоустройства и санитарного состояния этих подразделений зависят во многом режим дня, двигательная активность детей, организация питания, учебных занятий и отдыха, всестороннего физического воспитания и закаливания.





# ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.

Все образовательные учреждения комплектуются квалифицированными кадрами средних медицинских работников, врачей-педиатров.



# ОБЯЗАННОСТИ ВРАЧА-ПЕДИАТРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.

Основная задача специалиста в образовательном учреждении: профилактическая работа с детьми по укреплению их здоровья и качественное обслуживание детей.

1.2. Специалист назначается и освобождается от должности приказом заведующей по детскому саду в установленном порядке.

1.3. Специалист в своей работе руководствуется программно-методическими рекомендациями Министерства здравоохранения и социального развития России, приказами, постановлениями по здравоохранению, распоряжениями и указаниями заведующей детского сада.

## 2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.1. Специалистом назначаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

## 3. ОБЯЗАННОСТИ

3.1. Ведет наблюдение за физическим развитием и состоянием здоровья детей, организует скрининг тестирование детей и родителей.

3.2. Регулярно проводит осмотры детей и заносит необходимые данные в личную карту ребенка.

3.3. Проводит не менее 3-х раз в год детальный медицинский осмотр детей.

3.4. Выделяет детей, нуждающихся в специальном исследовании или лечении, направляет их в поликлинику или другое лечебное учреждение.





# ИСТОЧНИКИ:

---

Общая гигиена с основами экологии человека. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М.;

<http://reftrend.ru/367050.html>.

<http://userdocs.ru/medicina/1787/index.html>

