

Презентация

Проекта «Весна пришла !»





Enid

«Весна пришла!»

Проект для детей средней группы.



Тип проекта:

информационно-практико-ориентированный

Продолжительность:

1 неделя

Возраст

участников:

4-5 лет

4-5 лет



Цель: *обогащение представлений детей о весне*

Задачи:

- Обогащение опыта исследовательских действий по изучению качеств и свойств объектов живой и неживой природы, обогащать опыт исследовательских действий;

- Обогащение представлений детей о сезонных изменениях в природе, одежде людей, трудовой деятельности;
- Развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразий переживаний детей в процессе общения с природой

Образова- тельная область	Вид деятельности	Содержание деятельности	Форма организации
«Физическая культура»	Двигательная, коммуникативная	Подвижные игры: «Птички раз, птички два...»; «Весёлый воробей»; «Лягушата»; «Капитан»	Совместная
	коммуникативная	Беседа «О видах спорта»	Совместная
	трудовая	Игра «Кто быстрее соберет веточки на участке»	Совместная
	двигательная	Викторина «Встретим весну здоровыми»	Совместная
Здоровье	игровая	Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку»;	Совместная
	Познаватель- но- исследовательская	Рассматривание иллюстраций с изображением детей на прогулке весной.	Совместная

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности	Форма организации
«Здоровье»	коммуникативная	«Быть здоровыми хотим»-беседа; «Для чего нужны витамины весной?»	Совместная
	игровая	Дидактические игры «Режим дня»; «Мой день»,	Совместная
«Познание»	продуктивная	Конструирование из строительного материала «Скворечник»	Совместная
	коммуникативная	«Весна пришла»-беседа	Совместная
	игровая	Дидактическая игра «Витамины»	Совместная
	Познавательно-исследовательская	Опытно-поисковые действия, позволяющие понять, какие условия жизни необходимы растениям.(Посадка лука в воду, наблюдение за ростом корня; наблюдение за набуханием почек на ветках деревьев в дом. условиях)	Совместная

«Познание»	познавательно-исследовательская	«Освобождение из плена»- игра-экспериментирование по размораживанию игрушек из льдинок; Игры с зеркалом «Поймай солнышко»	Совместная
	худ. творчество, познание	Какого цвета весеннее небо?- овладение навыками смешивания красок	Совместная
	коммуникативная	Чтение загадок о весне, весенних признаках	Совместная
	коммуникация	Беседа «Берегите природу»	Совместная
«Труд»	коммуникация	ситуативные беседы с целью формирования представлений о том, что человек тесно связан с природой (весной нужно очищать скверы, дворы участки от прошлогодней весны, одевать более лёгкую одежду по сравнению с зимой)	Совместная

«Труд»	игровая	Во что одеть куклу на прогулку? дидактическая игра	Совместная
	коммуникация	Беседа «Можно ли гулять по лужам?»	Совместная
	продуктивная	Труд на участке: собираем веточки с веранды; сгребание снега в лунки в деревьев; очистка и ремонт кормушек, наполнение их зерном, хлебом, ягодами	Совместная
«Коммуникация»	коммуникация	- обучение рассказыванию по картинке «Кораблик весной!»	Совместная
	игровая	- настольный театр «Лиса и заяц».	Совместная

«Коммуникация»	познавательная	проведение беседы с детьми: «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре);	Совместная
	продуктивная	Создать книжку о весенних признаках	В семье
	коммуникативная	Составить рассказ по картинкам	Совместная
Художественное творчество	художественная	Аппликация (обрывная) «Верба»	Совместная
	продуктивная	Коллективная работа «Весенние цветы»	Совместная
	Художественная, познавательная	Рисование «Весеннее небо» (смешивание цветов); «Подснежник»	Совместная

«Художественное творчество»	познавательная	Просмотр презентации «Весна»	Совместная
	продуктивная	Создание выставки творческих работ на тему «Весна»	Совместная
	познавательная	Рассматривание иллюстраций о весне	Совместная
«Социализация»	познавательная	Рассматривание картинок «Труд детей на участке»	Совместная
	продуктивная	Создание выставки «Мы помощники»	Совместная
	познавательная	Наблюдение за ростом овощей и цветов в «огороде не окошке»	Совместная
«Безопасность»	коммуникативная	Беседа «Об опасностях на улице в весенний период»	Совместная
	игровая	Дидактические игры «Опасные ситуации весной»; «Будь осторожен»	Совместная

<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Чтение (восприятие) художественной литературы</p>	<p>(малые формы фольклора: «Солнышко – колоколнышко...», «Ты, трава ль моя...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «О.Белявская «Вербочки», В.Жуковский «Птичка», А.Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег...»; произведения современной русской и зарубежной литературы: З.Александрова «Одуванчик», Е.Благинина «Дождик», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.с белор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.);</p>	<p>Совместная</p>
---	--	---	-------------------

Результаты практической деятельности:

Создание выставки «Весна шагает по планете»;

Создание «Огорода на окошке»;

Создание картотеки опытов с живой и неживой природой, а также схем и моделей наблюдения за ростом и развитием различных растений;

Создание презентации «Весна и её признаки»;

Создание презентации «Весна и живопись»

Использованные источники:

1. Детство: Программа развития и воспитания детей в д/с./ В.И. Логинова, Т.И. Бабаева
2. Журнал «Дошкольная педагогика» №3(44)/февраль/2008. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
3. А. Вахрушев, Е. Е. Кочемасова, Ю. А. Акимова: «Здравствуй, мир»; Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации к частям 1 и 2 для воспитателей, учителей и родителей. Москва «Баласс», 2000 год.
4. Художественная литература

Результаты практической деятельности:

Создание выставки «Весна шагает по
планете»;

Создание «Огорода на окошке»;

Создание картотеки опытов с живой и
неживой природой, а также схем и моделей

наблюдения за ростом и развитием
различных растений;

Создание презентации «Весна и её
признаки»;

Создание презентации «Весна и живопись»



Коллективная работа
«Первый весенний денек»