


**Вот какой
рассеянный**



Цель: Познакомить учащихся с произведением С. Я. Маршака «Вот какой рассеянный»

Задачи: Дать каждому учащемуся проявить себя в определенной роли; развить коммуникативные способности детей

К какому празднику: 23 февраля

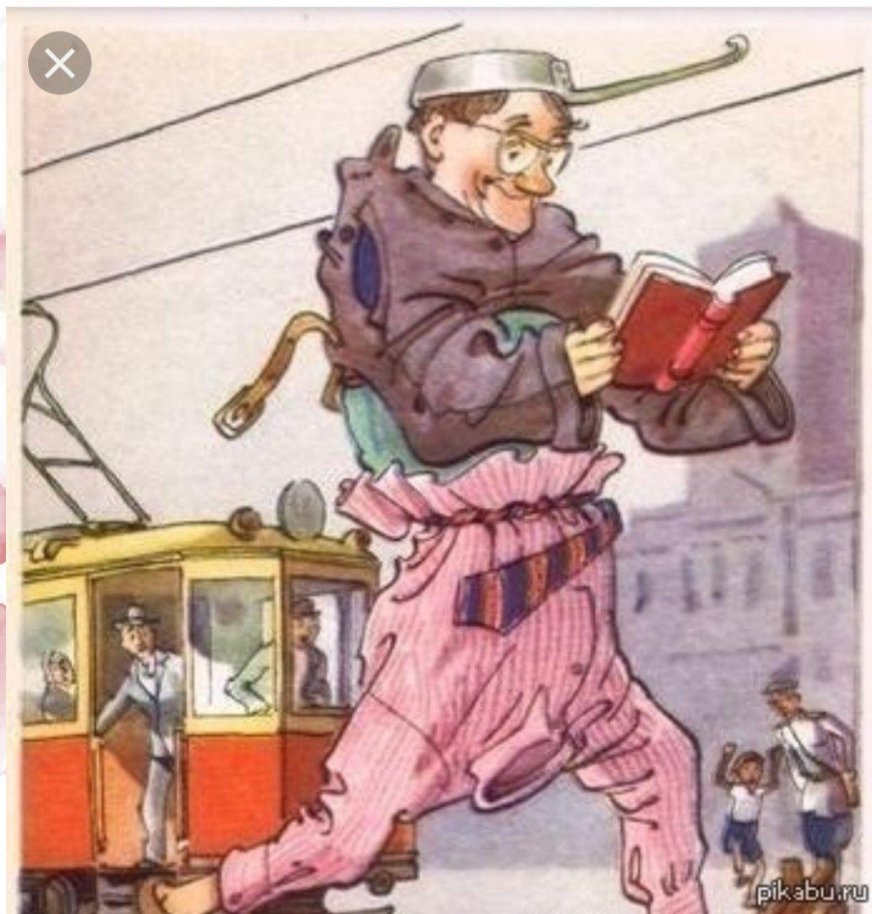
Возраст учащихся: 10-11 лет (4 класс)

Место проведения: АКТОВЫЙ зал

Главные герои: Рассеянный

Антигерои: Вожатый

КОСТЮМЫ




Декорации





Ведущий: Жил человек рассеянный
На улице Бассейной.
Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать.
В рукава просунул руки –
Оказалось – это брюки.

Дети все вместе: Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!




1 ребёнок: Вместо шапки на ходу
Он надел сковороду!

2 ребёнок: Вместо валенок перчатки
Натянул себе на пятки!

Вместе: Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!

* Дети, взявшись за локти, друг друга, изображают движущийся поезд.
Звучит фонограмма паровозного гудка.



Ведущий: Побежал он на перрон,
Сел в отцепленный вагон,
Внёс узлы и чемоданы,
Рассовал их под диваны.
Сел в углу перед окном,
И заснул спокойным сном.

*Ведущий указывает на спящего человека, дети на цыпочках проходят мимо и уходят со сцены.

Рассеянный: (просыпаясь) Это что за полустанок?

Ведущий: Закричал о спозаранок.

А с платформы говорят:

Голос: Это город Ленинград!