

Занятие № 3 Математика.

Дистанционные каникулярные занятия
«Каникулы с пользой»

-исключительно по желанию учеников и их
родителей!!!!

Мы с вами вспоминали русский язык. Нельзя забыть и математику.

1. Выполни действия в столбик.

$$\begin{array}{r} + 20987 \\ 13450 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 34087 \\ 65785 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 142890 \\ 234567 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 780900 \\ 244678 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 20897 \\ 13470 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 659000 \\ 526670 \\ \hline \end{array}$$

2. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} - 2\Box030 \\ 18\Box7\Box \\ \hline \Box10\Box6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 463\Box4 \\ \Box5\Box9\Box \\ \hline 6\Box814 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8\Box96\Box0 \\ 45\Box68 \\ \hline \Box6\Box90\Box \end{array}$$

3. Исправь ошибки.

$$\begin{array}{r} - 340090 \\ 214356 \\ \hline 125744 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 786500 \\ 34678 \\ \hline 752178 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 540786 \\ 380979 \\ \hline 821755 \end{array}$$



ПИСЬМЕННОЕ УМНОЖЕНИЕ

$$\begin{array}{r} 436 \\ \times 2 \\ \hline 872 \end{array}$$

Умножаю единицы. $6 \cdot 2 = 12$
12 ед. = 1 дес. 2 ед.

2 ед. пишу под единицами,
1 дес. запоминаю.

Умножаю десятки. $3 \cdot 2 = 6$
К 6 дес. прибавляю 1 дес.,
который получен
при умножении единиц.

$$6 + 1 = 7$$

Пишу 7 под десятками.

Умножаю сотни. $4 \cdot 2 = 8$
Пишу 8 под сотнями.

Читаю ответ.

Вспомните, что если мы делим, то начинаем деление «с головы состава», если мы умножаем, то начинаем «с хвоста состава».

Если говорить правильно, то умножение мы начинаем с единиц. В данном случае мы трехзначное число умножаем на однозначное.

Я 2 х на 6 = 12, 2 я записываю, 1 десяток в «уме держу», 2 х 3=6, да ещё 1 десяток - 7, записала. Затем я 2 умножаю на число сотен - 4 – 2 х 4=8.

Ответ :872

ПИСЬМЕННОЕ УМНОЖЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

$$\begin{array}{r}
 \times 56 \\
 93 \\
 \hline
 + 168 \\
 504 \\
 \hline
 5208
 \end{array}$$

Умножаю $56 \cdot 3$

Получаю произведение 168.

Умножаю $56 \cdot 9$

Получаю произведение 504.

Подписываю его
под десятками.

Складываю произведения.

Читаю ответ.

В данном случае
двузначное умножаю на
двузначное.

Число 56 х на 3 (единицы),
умножаю
последовательно.

$6 \times 3 = 18$, число 8 я
записываю, в «уме держу»
1, затем 3×5 , получаю-15,
прибавляю $1 = 16$. Закончив
это действие мы с вами
получили первое неполное
произведение.

ПИСЬМЕННОЕ УМНОЖЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

$$\begin{array}{r}
 \times 56 \\
 93 \\
 \hline
 + 168 \\
 504 \\
 \hline
 5208
 \end{array}$$

Умножаю $56 \cdot 3$

Получаю произведение 168.

Умножаю $56 \cdot 9$

Получаю произведение 504.

Подписываю его
под десятками.

Складываю произведения.

Читаю ответ.

- Для работы со следующим числом я смещаюсь влево на одну клеточку.
 - Затем число десятков-9, я умножаю на 6 = 54, число 4 записываю, число десятков - 5 держу в уме (или мы с вами говорили в кармане). Затем число 9 х на 5 = 45, мне нужно прибавить то число, которое было в уме, получается число 50. его я записываю. Число 504 - второе неполное произведение.
- Затем я суммирую два неполных произведения и получаю ответ - 5208

Давайте вспомним

последовательность действий

- Если у нас в примере есть скобки, то мы сначала выполняем действия в скобках.
- действия выполняются по порядку слева направо, причем сначала выполняется умножение и деление, а затем – сложение и вычитание.

$(172-80) : 2 + 84$ - первое действие в скобках - 92,

Второе действие $92 : 2 = 46$ и третье действие $46 + 84 = 130$.

$$(172-80) : 2 + 84 = 130$$

● А теперь я предлагаю решить этот же пример только без скобок

● $172-80 :2+84=$

В этом примере мы видим, что первое действие будет деление – $80:2 =40$, а далее слева на право решаем, $172-40 =132$ и третье действие $132+84 =216$.

А теперь сравните ответы примеров со скобками и без...

Есть разница???

Решаем сами:

$(136+64) : 2 \times 36=$

$136+64 : 2 \times 36 =$

$(680-500) \times 3+360 =$

$28 : 2 \times 8+620 =$

$40 : 5 \times 7-39 =$

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Реши примеры и расшифруй название птицы.

45	56	88	48000	180	92
· 2	: 7	: 22	: 8	+ 20	: 23
· 3	· 5	· 38	: 3	: 50	+ 360
: 10	- 13	· 10	: 4	+ 50	- 44
+ 1852	: 9	- 520	+ 300	: 9	: 80
- 1800	+ 17	: 100	: 100	· 1000	· 23
Б	Я	И	К	Л	З

92	20	79	6000	10	8

Не трудно догадаться, что это за птица. Считайте добросовестно!!!