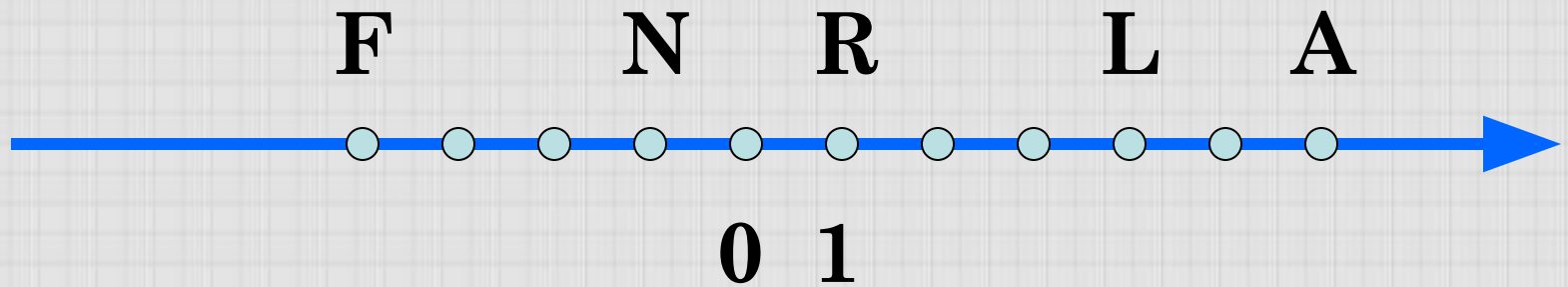




**Здравствуйте, ребята!**



Назовите координаты точек, отмеченных на координатной прямой.

Какие из данных точек имеют противоположные координаты?

Какие числа называются **противоположными**?

Среди данных чисел укажите пары противоположных чисел:

**7; -3;  $\frac{1}{3}$ ; -7; 3;  $-\frac{1}{7}$ ;  $-\frac{1}{3}$ ;  $\frac{1}{7}$ ; 0.**

**Найдите значения выражения:**

$$-(-(-(-1))) \quad -(-(-1)) \quad -(-(-(-(-1))))$$

**Найдите значения выражения:**

$$-(-c), \text{ если } c=2,3 ; -4\frac{1}{4}$$


$$-(-(-a)), \text{ если } a = -12,3 ; 7\frac{1}{2}$$

**Каким будет число  $-v$ , если**

**$v$  – отрицательное число;**

**$v=0$ ;**

**$v$  – число положительное.**



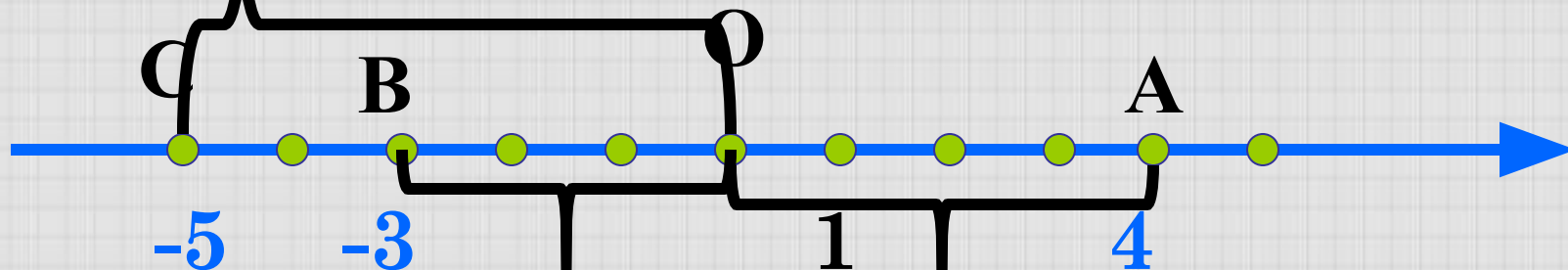
Для того, чтобы узнать тему нашего урока, укажите число, противоположное данному, а во второй таблице найдите букву, соответствующую этому числу.

$-\frac{2}{3}$	$-2$	$0$	$0,1$	$1\frac{1}{2}$	$-\frac{4}{5}$
$-(-\frac{2}{3})$	$\frac{10}{5}$	$0$	$-\frac{1}{10}$	$-1,5$	$0,8$
<b>М</b>	<b>О</b>	<b>Д</b>	<b>У</b>	<b>Л</b>	<b>Ь</b>

$\frac{10}{5}$	$0,8$	$-(-\frac{2}{3})$	$0$	$-1,5$	$-\frac{1}{10}$
<b>О</b>	<b>Ь</b>	<b>М</b>	<b>Д</b>	<b>Л</b>	<b>У</b>

Тема урока : Модуль числа.

- Сегодня на уроке я хочу:
- **Понять...**
- **Научиться...**



Какие координаты имеют точки А, В и С?

Чему равно расстояние (в единичных отрезках) от начала координат до точек А, В и С?

Число 5 – называют модулем числа - 5, число 3 –  
модулем числа -3,  
модулем числа 4 –  
число 4 –



**Определение:** Модулем числа а называется расстояние (в единичных отрезках) от начала координат до точки А(а).

Обозначение:

$$|a|$$

Например:

$$|5| = 5$$

$$|-5| = 5$$

$$|3| = 3$$

$$|-3| = 3$$

$$|0| = 0$$

**Каким числом не может быть модуль числа?**

**Чему равен модуль положительного числа?**

$$|85| = 85$$

**Чему равен модуль отрицательного числа?**

$$|-56| = 56$$

**Чему равен модуль 0?**

$$|0| = 0$$



**Даны числа: 4 и - 4; 94 и - 94; - 42 и 42**

**Как называются эти числа?**

**Найдите модуль каждого из чисел.**

$$|4| = 4 \quad \text{и} \quad |-4| = 4$$

$$|94| = 94 \quad \text{и} \quad |-94| = 94$$

$$|-42| = 42 \quad \text{и} \quad |42| = 42$$

**Сравните эти модули.**

**Какой вывод можно сделать?**

$$|-a| = |a|$$

Выполните №950 из учебника, а затем  
проверьте ответы:

$$|81| = 81$$

$$|-2\frac{9}{25}| = 2\frac{9}{25}$$

$$|1,3| = 1,3$$

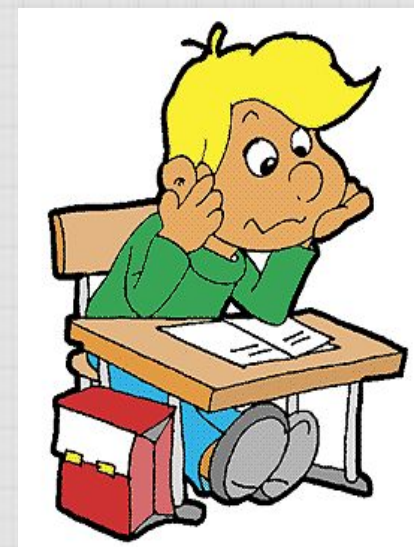
$$|-52| = 52$$

$$|-5,2| = 5,2$$

$$|0| = 0$$

$$|\frac{88}{9}| = \frac{88}{9}$$

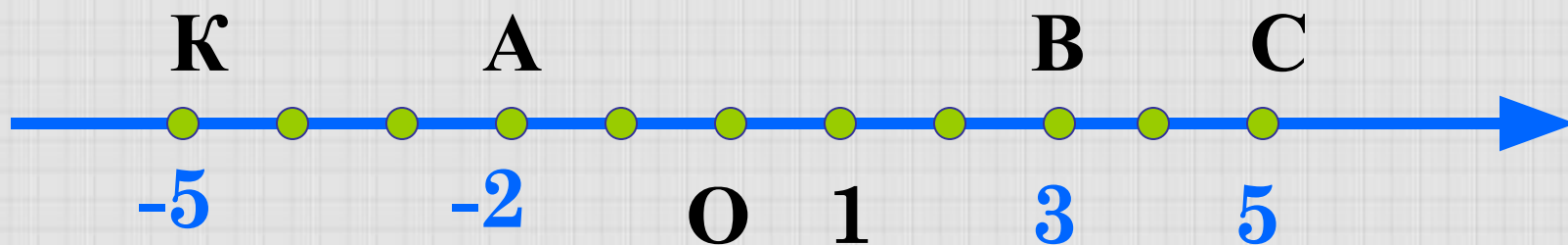
$$|-\frac{5}{7}| = \frac{5}{7}$$



# Физическая минутка



Найдите координаты точек А, В, С, изображённых на числовой оси и запишите расстояние от точек до начала отсчёта, используя знак модуля



$$|-5| = 5$$

$$|3| = 3$$

$$|-2| = 2$$

$$|5| = 5$$

**Выполните самостоятельно №952 из учебника, а затем проверьте ответы:**

$$|3,7| = 3,7$$

$$|315,6| = 315,6$$

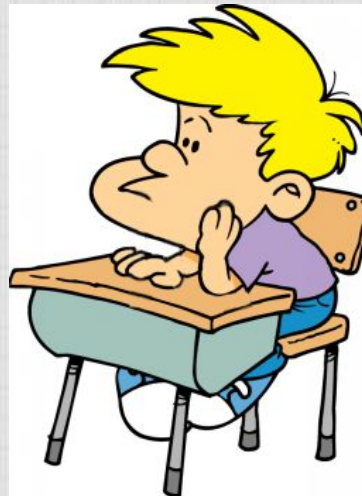
$$|-7,8| = 7,8$$

$$|0| = 0$$

$$|-200| = 200$$

$$|-\frac{1}{2}| = \frac{1}{2}$$

$$|4\frac{3}{4}| = 4\frac{3}{4}$$



№ 956 Запишите все числа, имеющие

модуль: а) 26;

в)  $3\frac{1}{4}$ ;

б) 5,7; г) 0.

$$|-26| = 26 \quad |26| = 26$$

$$|-5,7| = 5,7 \quad |5,7| = 5,7$$

$$|-3\frac{1}{4}| = 3\frac{1}{4} \quad |3\frac{1}{4}| = 3\frac{1}{4}$$

$$|0| = 0$$

**№ 953(а-г) Найдите значение  
выражения:**

$$|-8| - |-5| = 8 - 5 = 3$$

$$|-10| * |-5| = 10 * 5 = 50$$

$$|240| : |-80| = 240 : 80 = 3$$

$$|-710| + |-290| = 710 + 290 = 1000$$

# Тест

№	Вариант 1	Вариант 2
1	1	2
2	4	3
3	3	2
4	2	1



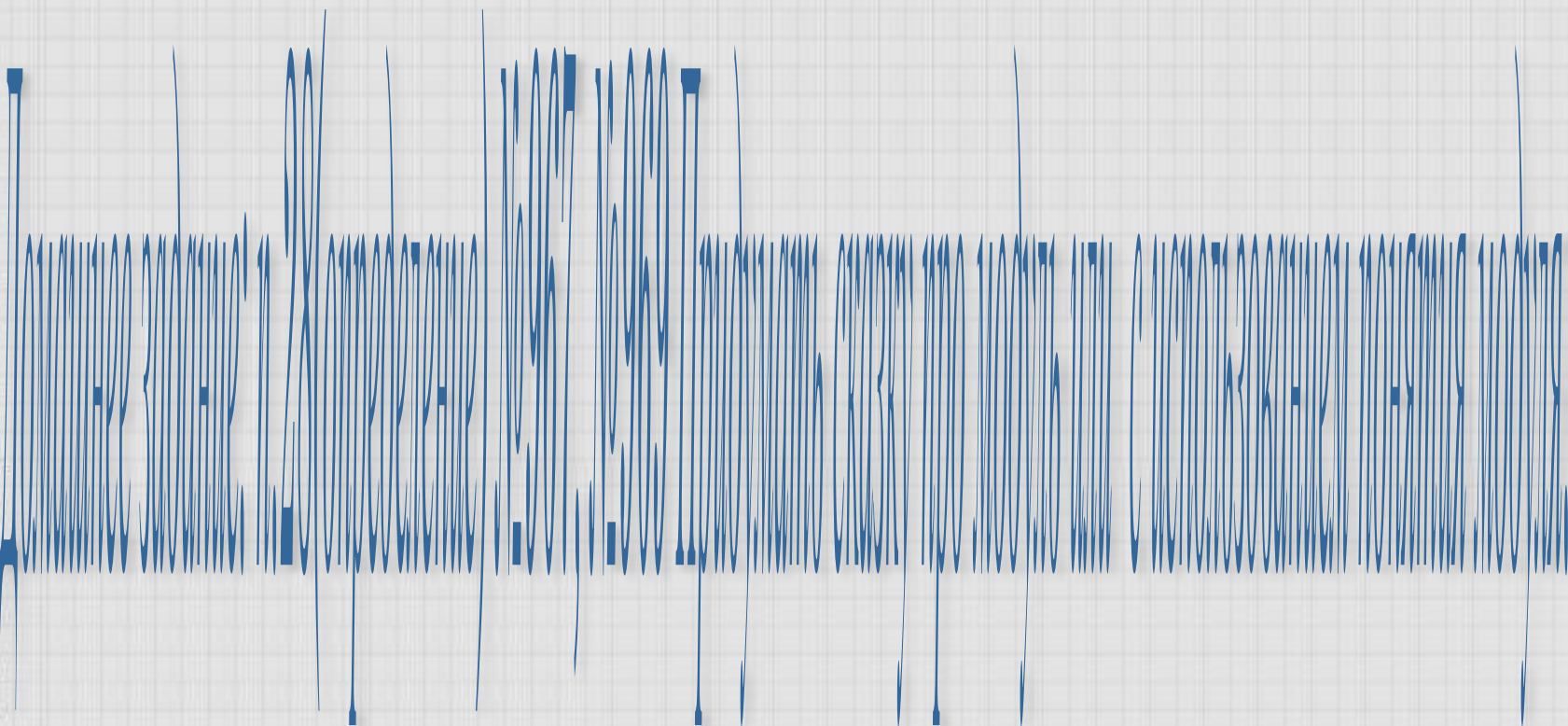
# Подведение итогов

Достигли ли вы поставленной цели?

**Понял(а)...**

**Научился (лась)...**

**Что не получилось сегодня и почему?**



**МОЛОДЦЫ!!!**

**Спасибо за  
урок**

