

*Контрольно-обобщающий
урок по теме «Моллюски,
или Мягкотелые».*



Цели для учащихся:

- 1. Обобщить знания по теме тип Моллюски, особенностях их строения в связи с приспособленностью к среде обитания.**
- 2. Изучая среду обитания представителей данного типа, продолжить формирование бережного отношения к окружающей нас природе.**
- 3. Расширить представления о типе моллюсков; познакомить с особенностями строения и жизнедеятельности брюхоногих, двусторчатых и головоногих моллюсков.**
- 4. Выявить значение моллюсков в природе и жизни человека.**
- 5. Развивать навыки работы с текстом; проведения сравнительного анализа между систематическими группами живых организмов.**
- 6. Способствовать развитию экологического воспитания, бережного отношения к природе, чувства сопереживания, потребности приходить на помощь.**

- 1. Почему моллюсков называют мягкотелыми, хотя тело большинства из них покрыто раковиной?*
- 2. Как осуществляется движение моллюсков?*
- 3. Что представляют собой органы дыхания моллюсков?*
- 4. Из чего состоит кровеносная система моллюсков?*

*Проверь себя.
Вариант 1.*

№ вопроса	1	2	3	4
Правильный ответ	б	а	в	б

Критерии оценки

Количество ошибок	Оценка
<i>1</i>	«4»
<i>2</i>	«3»
<i>3</i>	«2»

*Проверь себя.
Вариант 2.*

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Правильный ответ	в	б	б	в	б	а	а

Критерии оценки.

Количество ошибок	Оценка
<i>1</i>	«4»
<i>2</i>	«3»
<i>3</i>	«2»

Проверь себя:

Значение моллюсков в природе:

- фильтраторы - устрицы, мидии, беззубки
- пища для других животных - представители всех классов моллюсков, водных и наземных

Значение моллюсков в жизни человека

- пища человека - кальмары, устрицы, мидии, осьминог
- корм сельскохозяйственных животных - измельченные перловицы, беззубки, гребешки, мидии
- источник перламутра - перловицы, жемчужниц.
- источник жемчуга - морские и пресноводные жемчужницы
- вредители сельского хозяйства - виноградная улитка, голый слизень.
- промежуточные хозяева паразитические червей - малый прудовик
- вредители речного хозяйства: дрейссена, корабельный червь
- паразиты рыб - беззубка, перловица (на стадии глохидия)
- опасные ядовитые виды - конус, теребра

Проверь себя:

**Строение внутренних
органов моллюсков.**

1 – нервные узлы;

2 – нервы;

3 – сердце;

4 – кровеносные сосуды;

5 – жабры

Строение внутренних органов моллюсков.

- 1 – зоб; 2 – язык с теркой;
3 – пищевод; 4 – заднепроходное
отверстие; 5 – легкое;
6 – кишка; 7 – печень;
8 – жабры; 9 – рот;
10 – пищевод; 11 – желудок.**

Проверь себя:

Части тела моллюсков.

1 – раковина;

2 – щупальце;

3 – туловище;

4 – дыхательное отверстие;

5 – нога;

6 – голова;

а–прудовик; б–катушка.

Домашнее задание:

Подумать , какой тип животных мы будем изучать следующим и почему?

Спасибо за внимание!

*Оставьте две звезды и
одно пожелание!*

