

Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогические правила и способы установления контактов с семьёй.

Составитель: Кольчурина А. С.

педагог-психолог

МАОУ СОШ №21 г. Кунгура

- Семья и школа – это берег и море. На берегу дети делают свои первые шаги, получают первые уроки жизни, а потом перед ними открывается невообразимое море знаний. Курс в этом море выстраивает школа. Но, это не означает, что дети совсем должны отрываться от берега.

- Лев Кассиль

- Мораль, вкусы, манеры и привычки, мировоззрение и убеждения, характер и идеалы - основы всего этого изначально закладываются в семье, в социуме в котором обитает ребенок. В семье складываются самые основные представления ребенка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям. Первоначально все эти чувства и ощущения ребенок переживает со своими близкими людьми в семье. Потом эту преемственность подхватывает школа.

- Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, и результат может быть успешным тогда, когда они станут полноценными союзниками.
- В основе этого союза лежит единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов.



Главные ошибки в общении с родителями



• В речи слышатся
Сравнения
приказы
либо



Часто из уст
педагогов
слышатся
проповеди,
нравоучения



Применяются
угрозы



Используется
оценочная
форма



Критика
в адрес
родителя или
ребёнка



кого-

- Взаимоотношения и общение с родителями укрепляются тогда, когда:

- Учитель и родитель не обвиняют друг друга, а находят разные выходы из сложившейся ситуации;
- Учитываются реальные проблемы, которые имеют место в семье и тем самым проявляются в школе;
- Учитель старается вникнуть в проблемы родителей, проявляет эмпатию по отношению к их детям;
- Учитель не «оценивает», не общается директивным тоном, не прерывает в беседе;
- Не допускает оскорбления родительских чувств необоснованной оценкой.

Формы взаимодействия с родителями

• Традиционные формы:

- Оформление информационных стендов
- Информация о группе, о школе;
- Родительские собрания;
- Дни открытых дверей;
- Анкетирование;
- Концерты;
- Консультации (индивидуальные или групповые).



Готовы ли родители к школе?

- Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- Сдерживать свои эмоции.
- Не кричать, не унижать и не обижать.
- Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- Не наказывать ребенка без причины.
- Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.

• Нетрадиционные формы:

- Сайт ОУ;
- Семейные кубы по интересам;
- Брейн-ринги, круглые столы, мастер клас
- Родительская почта;
- Библиотека игр;
- Игровые тренинги;
- Дни открытых дверей (в другом формате);
- Проектная деятельность совместно с родителями;
- Вечера для родителей;
- Диспуты;
- Кружки и клубы для родителей;
- Родительские конференции.



Спасибо за внимание 😊