

**Добрый день, дорогие ребята! Начинаем урок русского
языка.**

Цель: повторение изученного в III четверти

Запишите в тетрадях:

Шестое апреля

Дистанционная работа

1. Вспомним правописание словарных слов. Спиши слова, вставляя пропущенные буквы (если сомневаешься, какую букву надо писать, обратись к учебнику к разделу «Орфографический словарик». В записанных словах обозначь ударение, подчеркни простым карандашом орфограммы или обведи зелёной ручкой.

к.стрюля, м.тро, .птека, в.гон, б.лот., ч.л.век, в. сток, зап.д, сев.р, ши.ница, п.года, к.л.ндарь, б.седа

2. Спиши предложения. Подчеркни члены предложения. Над каждым словом обозначь части речи (сущ., прил., глаг.)

Гигантский белый медведь с тихим рычанием вышел из – за высокого сугроба.

Человек шёл по тропинке быстрым пружинистым шагом.

В следующих слайдах смотри памятки, которые помогут тебе выполнить это задание.

ЧАСТИ РЕЧИ

Часть речи	Для чего служит?	На какой вопрос отвечает?	Примеры
Имя существительное	Обозначает предмет или явление	Кто? Что?	Девочка. Школа, туман.
Имя прилагательное	Обозначает признак предмета	какой? какая? какое? какие?	интересный школьная веселое дружные
Глагол	Обозначает действие предмета	что делать? что сделать?	читать запомнить
Местоимение	Указывает на предмет или признак	кто? (что?) какой? чей?	я, ты, мы этот наш
Наречие	Обозначает признак действия	где? куда? откуда? почему? зачем? как?	вверху, вниз, вечером, издали, сгоряча, назло, быстро
Предлог	Служит для связи слов в словосочетаниях	—	от, в, к, над, до, под, на, с
Союз	Служит для связи слов и предложений	—	и, а, но
Частица	Придает различные смысловые оттенки словам и предложениям	—	не, бы

ПАМЯТКА

Разбор предложения по членам предложения.

Признаки	<i>Члены предложения</i>				
	Главные		Второстепенные		
	<i>Подлежащее</i>	<i>Сказуемое</i>	<i>Обстоятельство</i>	<i>Определение</i>	<i>Дополнение</i>
Что обозначают	О ком, о чём говорится в предложении	Называет то, что говорится о подлежащем. Обозначает действие предмета, его состояние, чувства.	Как, когда, где, по какой причине совершается действие	Признак предмета	На какой предмет или явление направлено действие
На какие вопросы отвечают	Кто? Что?	Что делает? Что делал? Что будет делать? Каков?	Где? Куда? Когда? Откуда? Почему? Зачем? Как?	Какой? Чей? Какая? Чья? Какое? Чьё? Какие? Чьи?	Кого? Чего? Кому? Чему? Что? Кем? Чем? О ком? О чём?
Как подчёркиваются	_____	=====	- . - . - . - . -	~~~~~	-----
Чем выражены?	Им. существ., местоим., сочетанием слов	Глаголом, им. прилагательным, им. существит.	Им. существит., наречием	Им. прилаг., им. существит	Им. существит., наречием
Например	Мы	любовались	ночью	звёздным	небом.

3. Посмотри видеоурок и вспомни, что мы уже знаем о имени существительном (смотрите отдельный файл)

Спиши слова, рядом с каждым словом в скобочках запиши склонение и падеж существительного. Например: с братом (2 скл., Т.п.)

Напоминаю, чтобы определить склонение, надо существительное поставить в начальную форму – Им.п., ед.ч.

*из повести, с золотом, из жизни, над полем, у речки, без пальто,
в страну, про город, по тропе, из-за стены, с багажом*

4. Спиши текст. Выпиши существительные земля, солнце, лицах, определи род, число и падеж у каждого.

Весна пришла!

Как чудесно дышится ранней весной! Согревается земля, светит солнце, и на лицах людей расцветают улыбки.

Небо весной синее. Повсюду капает и бежит вода – это тает снег! Щебечут, суетятся птицы. У всего живого теперь полно забот. Кончился зимний сон природы! (39 слов)

Спасибо за урок!