



ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
—1930—

# **Формирование познавательных универсальных учебных действий в процессе проектной деятельности младших школьников**

Елена Витальевна Пикалова – студент гр. 3213048061

Научный руководитель: к.психол.н., доц. Татьяна Викторовна Семеновских

**Объект исследования** – формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников в проектной деятельности.

**Предмет исследования** – педагогические условия формирования познавательных универсальных учебных действий учащихся в проектной деятельности на уроках в начальной школе.

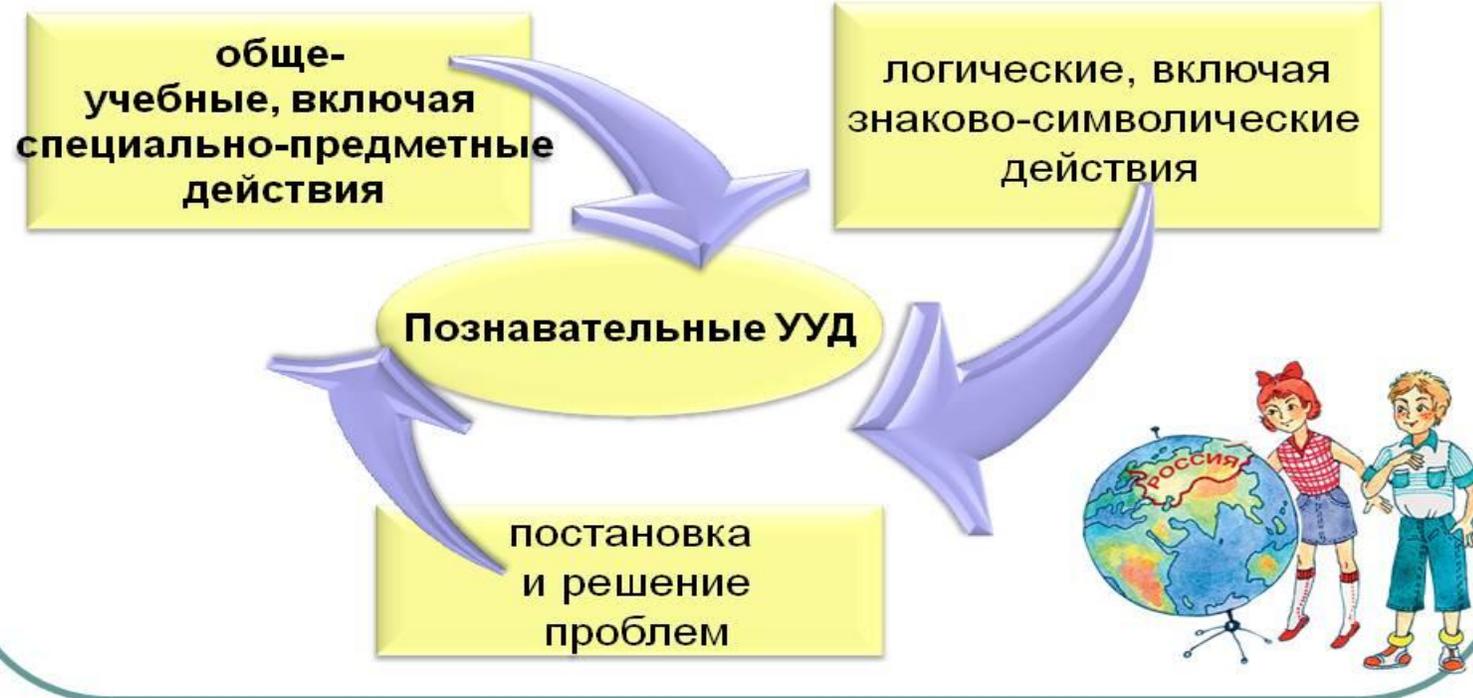
**Цель исследования** – разработка и научное обоснование педагогических условий формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников в проектной деятельности.

**Гипотеза исследования** – если в ходе учебной деятельности с младшими школьниками использовать проектные технологии, предполагающие погружение в тему с учетом их возрастных особенностей, мотивации к деятельности, создание ситуации успеха, то систематическое сотрудничество: учитель – учащийся, предполагает увеличение доли самостоятельной работы младшего школьника, а, следовательно, способствует формированию у учащихся познавательных универсальных учебных действий.

## Теоретико-методологическая основа исследования:

- общеметодологические принципы единства сознания и деятельности (А.В. Петровский, С.Л. Рубинштейн, А. Г. Асмолов и др.).
- концепции развития проектной деятельности младших школьников (А.И. Савенков, Э.Г. Сабирова, Е.А. Ямбург и др.)

## Познавательные УУД



## Методы исследования:

- анализ литературы по теме исследования;
- наблюдение; анкетирование (проба на определение количества слов в предложении С.Н. Карповой);
- методика «Четвертый лишний»,
- методика на сформированность универсального действия общего приема решения задач (по А.Р. Лурия, Л.С. Цветковой);
- констатирующий, формирующий и контрольный эксперимент.

# Показатели сформированности познавательных универсальных учебных действий у обучающихся 1-х классов



ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
—1930—

Диаграмма 1

Общеучебные познавательные учебные действия по методике «Проба на определение количества слов в предложении» С.Н. Карповой



Диаграмма 2

Логические познавательные универсальные учебные действия по методике «Четвертый лишний»

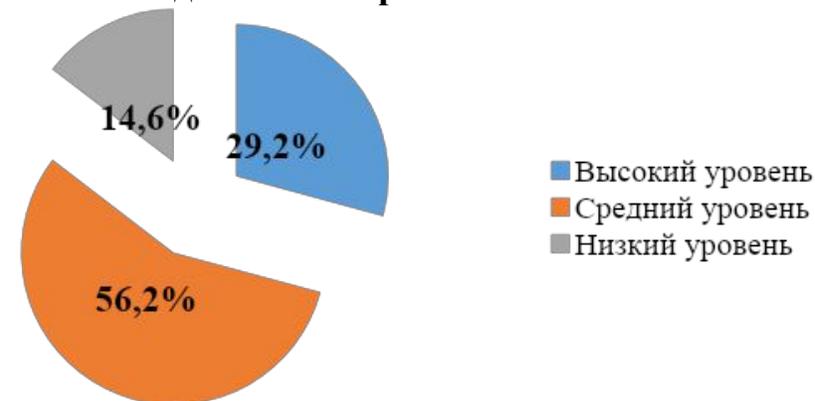
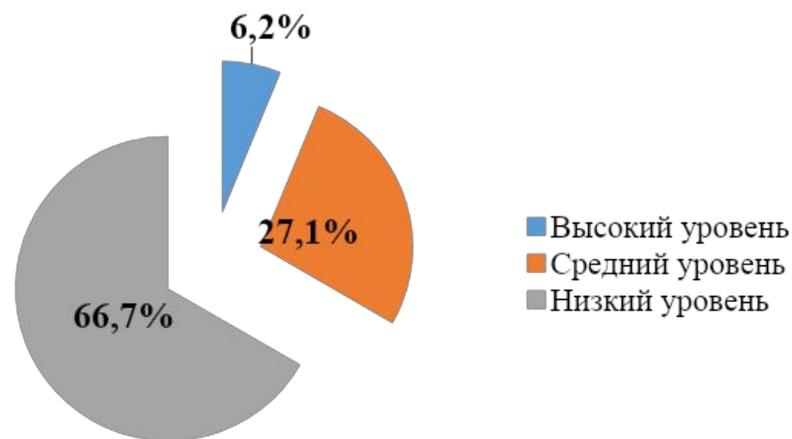


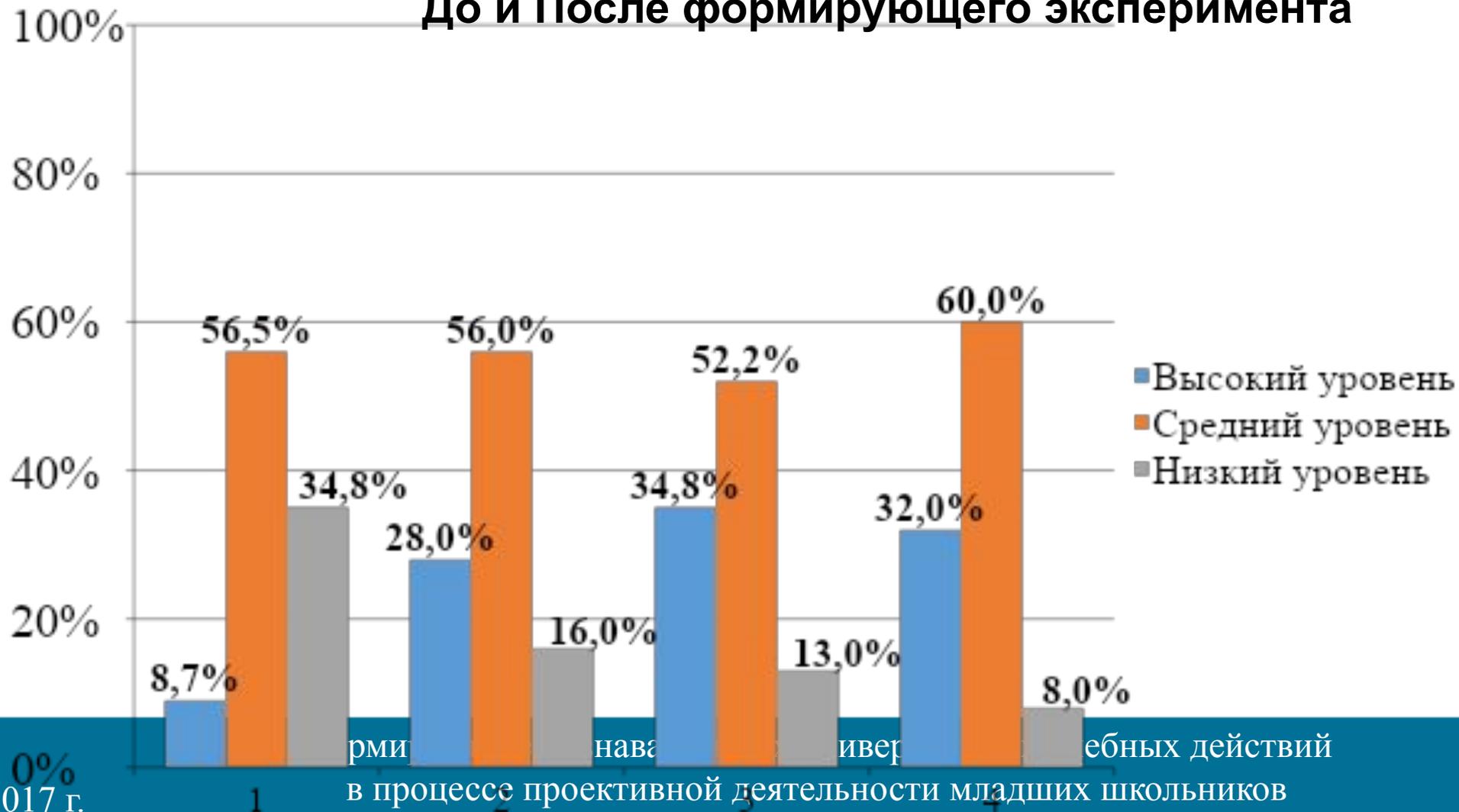
Диаграмма 3

Познавательные универсальные учебные действия по постановке и решению проблем (диагностика УУД общего приема решения задач по А.Р. Лурия и Л.С. Цветковой)

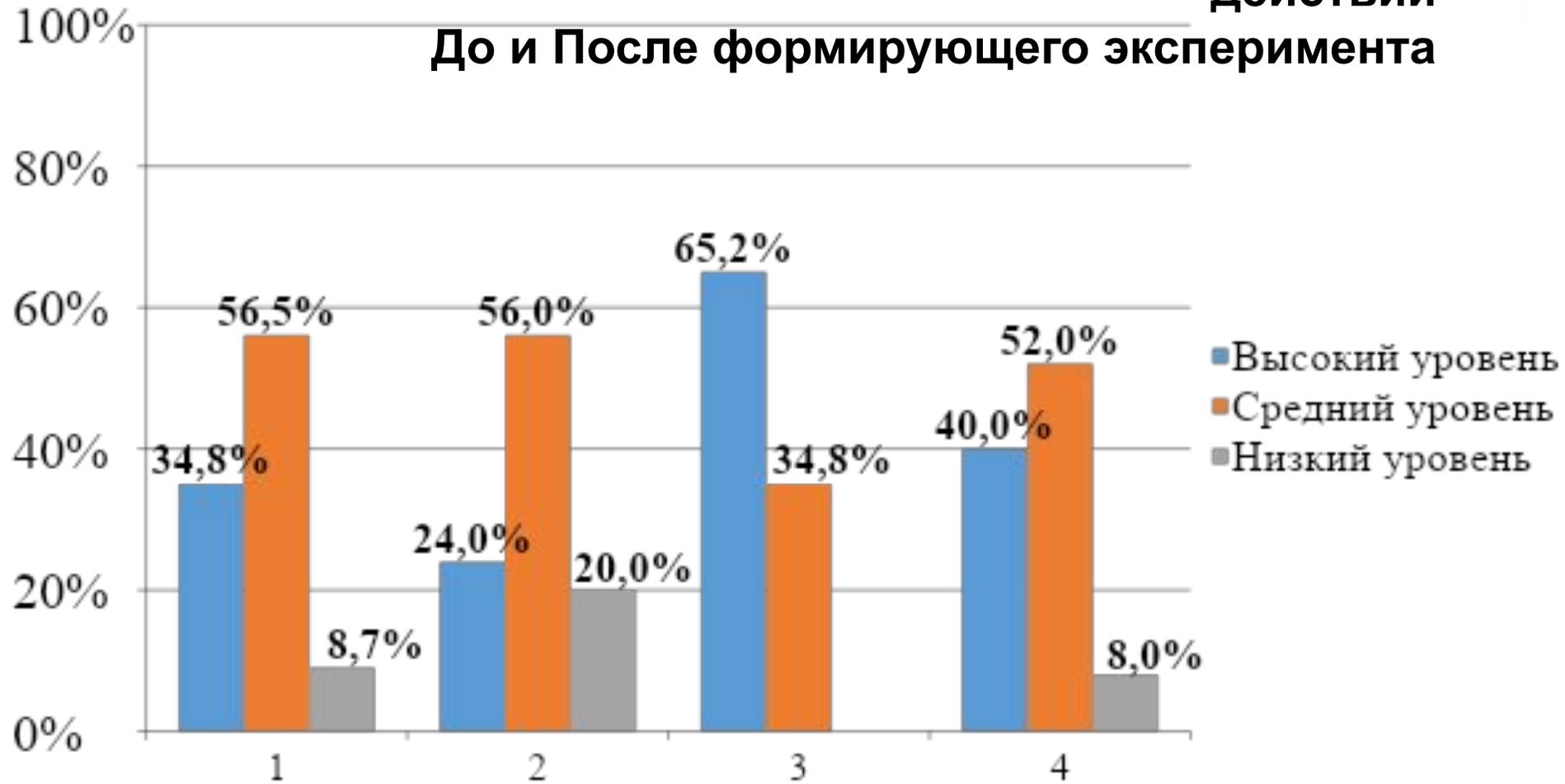


# Сравнительная характеристика уровня сформированности общеучебных познавательных универсальных учебных действий

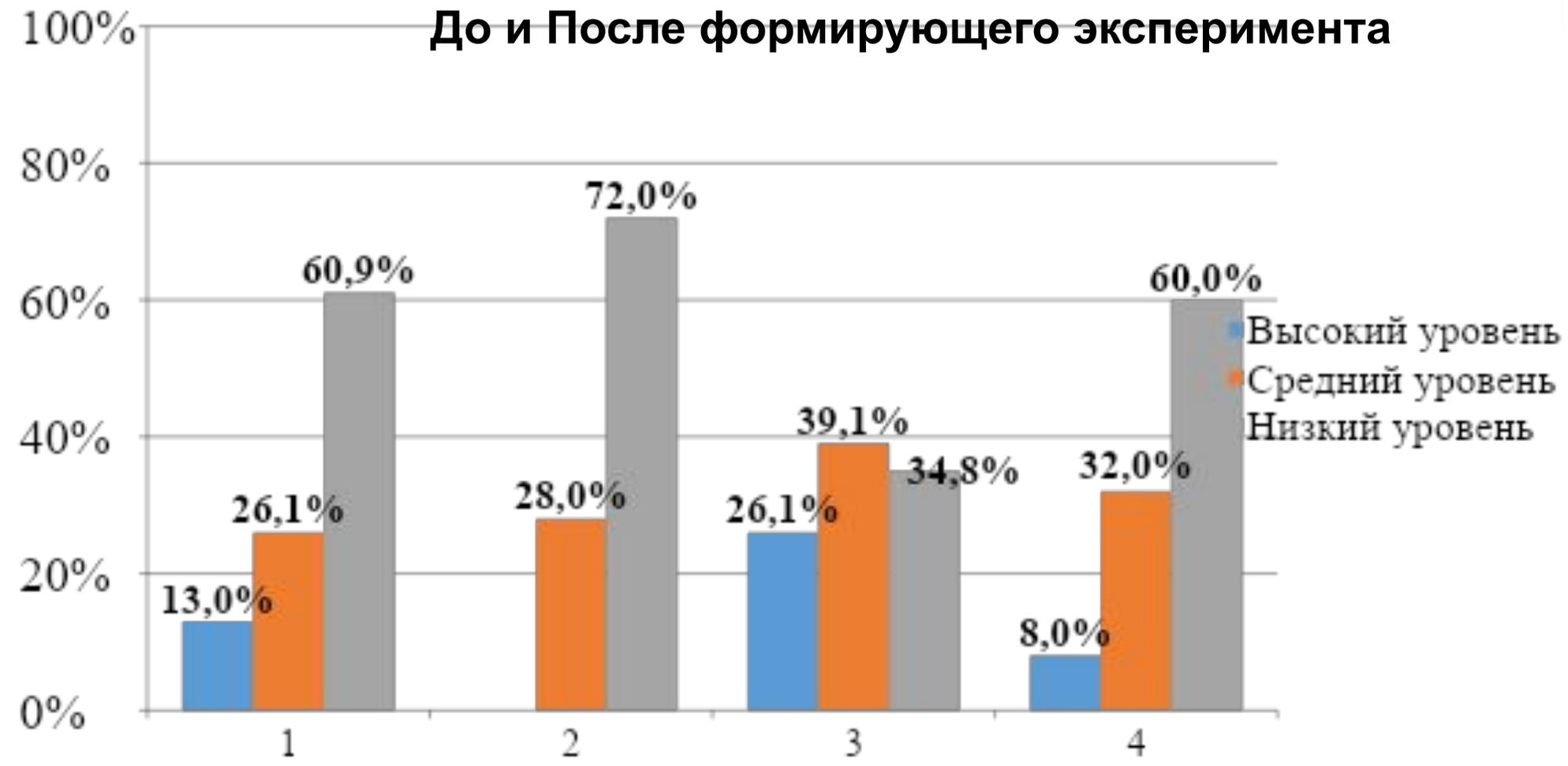
До и После формирующего эксперимента



# Сравнительная характеристика уровня сформированности логических познавательных универсальных учебных действий



**Сравнительная характеристика уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий До и После формирующего эксперимента**



# Спасибо за внимание!

