



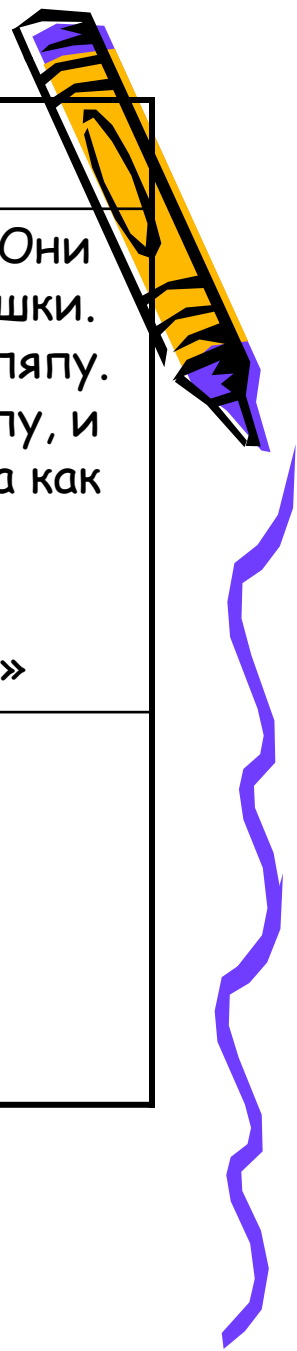
# Как исправить текст с неудачным повтором

(Урок развития речи в 6 классе  
по программе М.М.Разумовской)



23.11.1908 - 26.07.1976





1	2
<p>Они вернулись на кухню, набрали из корзины картошки и стали швырять ее в шляпу. Швыряли, швыряли, наконец Вадик попал. Шляпа как подскочит кверху!</p> <p style="text-align: right;">Н.</p> <p>Носов «Живая шляпа»</p>	<p>Они вернулись на кухню. Они набрали из корзины картошки. Они стали швырять ее в шляпу. Швыряли, швыряли в шляпу, и когда Вадик попал, шляпа как подскочит кверху!</p> <p style="text-align: center;">Н.Носов «Живая шляпа»</p>
<p>Общее:</p>	<p>Различия:</p>



1

Они вернулись на кухню,  
набрали из корзины картошки и  
стали швырять ее в шляпу  
Швыряли, швыряли, наконец  
Вадик попал. Шляпа как  
подскочит кверху!

Н.

Носов «Живая шляпа»

2

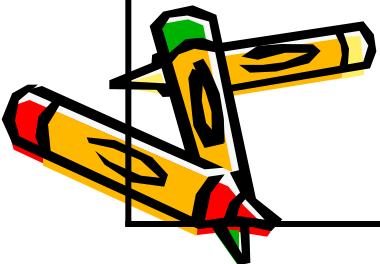
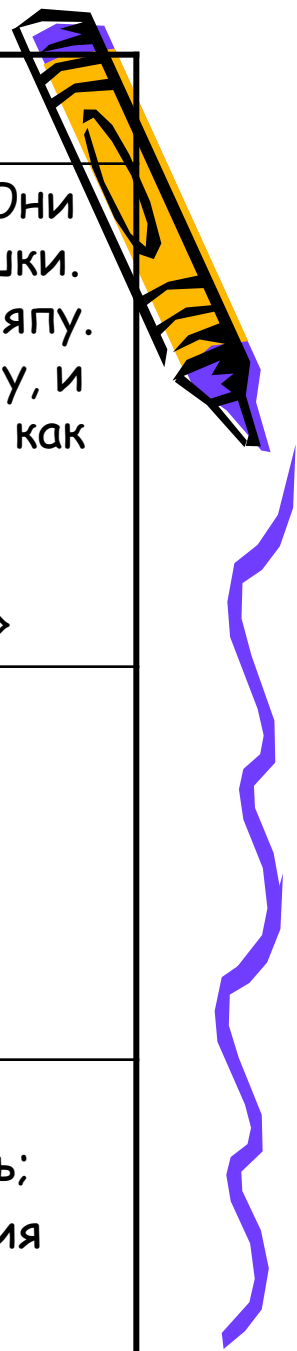
Они вернулись на кухню. Они  
набрали из корзины картошки.  
Они стали швырять ее в шляпу.  
Швыряли, швыряли в шляпу, и  
когда Вадик попал, шляпа как  
подскочит кверху!

Н.Носов «Живая шляпа»

Общее:

Различия:

Для чего нужны.....ПОВТОРЫ: повтор подчеркивает  
самое важное в высказывании, основную мысль;  
повтор указывает на продолжительность действия



# Памятка. Как устранить повтор-недочет.



## • Текст

- Мы с Вовкой сидели дома, за то, что разбили сахарницу. Мама ушла, а к нам с Вовкой пришел Котька. («Находчивость»)
- Пришли мы на станцию. Спустились мы по лестнице. И поехали мы под землей. («Метро»)
- Схватил Котька фанерку и покатил к дворницкой. Там - ящик с песком. Он и стал песок на горку таскать. Песок был мокрый и тяжелый. Сыпал впереди себя и так взобрался на самый верх. («На горке»)
- Однажды Петя возвращался из детского сада. В этот день Петя научился считать до десяти. («Ступеньки»)
- Раз как-то зимой Федя Рыбкин пришел с катка. Дома никого не было. Младшая сестра Рина, уже ~~хотела~~ сделать уроки, и поэтому Рина пошла играть с подругами. («Федина задача»)

## • Что сделать

- Устранить лишнее слово
- Объединить в одно предложение с однородными членами.
- Объединить предложения, превратив одно в словосочетание.
- Заменить повторяющееся слово местоимением.
- Заменить повторяющееся слово синонимом



## Предложения для групп.

Задание: найти в предложениях ошибки. Записать исправленный вариант.



1 гр. Когда мы гладили себя по животу, мы веселились.

2 гр. Во время физминутки нам было весело веселиться.

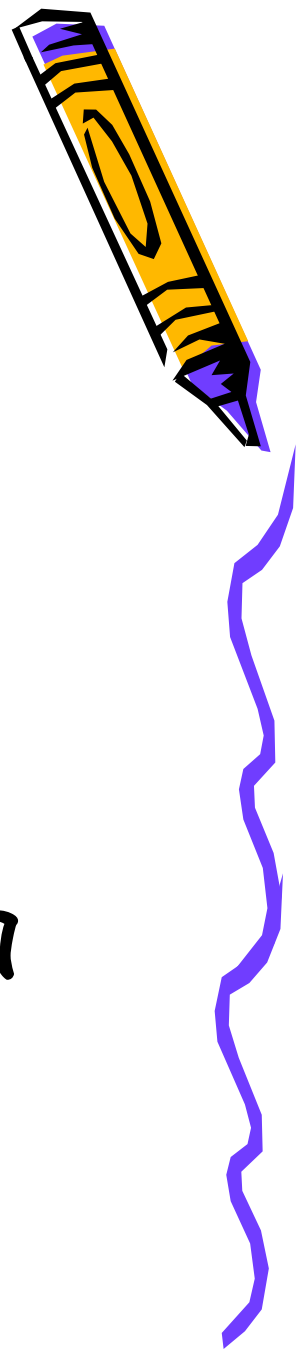
3 гр. Мы гладили живот, мы стучали по голове, мы смеялись.

4 гр. Нам было весело, когда мы смотрели на одноклассников.



# Тавтология

- повторение того же самого другими словами, не уточняющее смысла



# Где она, тавтология?

- Птенцы падают вниз на землю.
- Начало представления в 19 часов вечера.
- Не задирайте нос кверху!
- Ошибки чтеца неприятно резали слух.
- Вода была мокрая.





# Домашнее задание

(исправь текст)

Рассказы Носов начал писать незадолго до войны (первая публикация - 1938 год). Но самые знаменитые, самые светлые и запоминающиеся писались в самые страшные годы. С года сорок первого по год сорок пятый. Тогда Носов снимал документальные фильмы для фронта. А в свободной время, когда не снимал документальные фильмы, для души, писал те самые истории - «мишкина каша», «Дружок», «Огородники».... Последняя история этого цикла, «Тук-тук-тук», была написана в конце 1944 года, и в 1945 году у начинающего писателя вышла первая книжка - сборник историй «Тук-тук-тук». Во всех историях у героев - детей только мамы, и мужских персонажей мало. В историях представлены носовым варенье с хлебом в качестве лакомства... Но все-таки войны там нет. Потому что это - для детей

