

Технологическая карта

темы

Как живут дикие животные 1 класс



Цели изучения темы:

- **Сформировать представления об условиях жизни диких животных.**
- **Научить использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.**



ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Личностные

познавательные

регулятивные

коммуникативные

предметные

Организация образовательного пространства

РЕСУРСЫ

Тема	Как живут дикие животные	
Цели	Сформировать представления об условиях жизни диких животных. Научить использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.	
Основное содержание темы, термины и понятия	Повторение различия видов животных, изучение условий жизни диких животных. Воздух, вода, пища, свет, гнездо, дикие животные, потомство, среда обитания, дупло, норка, хатка, улей.	
Планируемый результат		
Личностные умения -проявлять желание помочь обитателям новой планеты населить их леса животными разных видов и групп; - проявлять уважительное отношение к миру животных.	Метапредметные умения Познавательные: -объяснять значение понятия “дикие животные”. -применять полученные знания при создании сообщения об особенностях жизни диких животных в естественной среде обитания. Регулятивные: -выполнять учебные задания в соответствии с целью. -соотносить приобретённые знания с реальной жизнью, с общественными нормами поведения. -выполнять учебное действие в соответствии с планом. Коммуникативные: -формулировать высказывание, мнение; -умение обосновывать, отстаивать своё мнение. - согласовывать позиции с партнёром и находить общее решение. -адекватно использовать речевые средства для представления результата.	Предметные умения -уметь рассказывать о видах и группах диких животных, среде их обитания. -Уметь рассказывать об особенностях жизни диких животных.
Организация образовательного пространства		
Межпредметные связи	Ресурсы	Формы работы
Название предмета – литературное чтение Тема – Н. Сладков. Загадочный зверь. “Плясуня”	Информационный материал Учебник ”Мир вокруг нас” ч.1, рабочая тетрадь №1, Демонстрационный материал: Карточки (условия жизни животных) Раздаточный материал: Фишки, трафареты, кроссворды, перфокарты. Интерактивный материал Презентация	Фронтальная индивидуальная –  парная -  групповая - 

I этап

Самоопределение в деятельности

Цель:

- мотивировать учащихся к изучению темы;
- стимулировать эмоционально-ценностное отношение к обитателям новой планеты.

I этап
Самоопределение в деятельности

УМЕНИЯ

Личностные

Познавательные

II этап Учебно-познавательная деятельность

Блок А. Работа по определению различия
ВИДОВ ЖИВОТНЫХ.

Блок Б. Изучение жизни диких животных.

Блок С. Диагностика качества освоения
темы.

Работа по определению различия ВИДОВ ЖИВОТНЫХ.

Задание на «знание»

- Рассмотрите картинки и назовите лишнее животное в каждой группе.

1.



2.



3.



4.



5.



Работа по определению различия ВИДОВ ЖИВОТНЫХ.

Задание на «понимание»

- Можно ли утверждать, что волк относится к группам животных, в которых присутствуют: ласточка, щука, дятел?

Задание на «умение»

- Рассмотрите среду обитания и её обитателей. Исправьте ошибки.

<i>Лес</i>	<i>Вода</i>	<i>Воздух</i>
Щука	Оса	Лиса
Волк	Кабан	Ласточка
Бобр	Дятел	Карась

Изучение жизни диких животных

1. Задание на «знание»

- Вспомните животных, которые разбежались.
- Назовите животных, которых можно пригласить в наш лес.

2. Задание на «знание»

- Посмотрите фильм о лисе.
- Назовите животных, которых вы увидели в фильме.
- Расскажите, как живёт лиса.
- Назовите условия жизни животных.



Изучение жизни диких животных

1. Задание на «понимание»

Восстановите недостающее условие жизни диких животных.

Дикие животные

- 1. самостоятельно выводят потомство**
- 2. самостоятельно добывают пищу**
- 3. самостоятельно защищают потомство**
- 4. ?**

ЗАГАДКА

**«Летит, жужжит полосатая гроза,
Угадайте, кто это – дикая... (оса)!»**



Кто что ест?

- ЛИСА
- БЕЛКА
- СИНИЦА
- ЗАЯЦ

ОРЕХИ
МЫШЬ
ТРАВА
ГУСЕНИЦА

- Укажи стрелками кто что ест.

Изучение жизни диких животных

Дикие животные

**Выводят
потомство**

**Добывают
пищу**

**Защищают
потомство**

**Строят
жилище**