

Сложноподчинённые предложения

Урок русского языка . Преподаватель ГБПОУ КСН№54

Лечкина Е.Ф..

Цели:

- Знать виды сложноподчиненных предложений;
- Уметь отличать сложноподчиненные предложения от других видов предложений, разграничивать части сложноподчиненных предложений, задавать вопрос, определять средства связи;

Цели:

- **Уметь:** находить главное и придаточное предложения; определять место придаточного, его связи с главным; правильно ставить знаки препинания в сложноподчинённом предложении; производить синонимическую замену простых предложений и сложносочинённых сложноподчинёнными; определять средства связи в СПП; строить схемы СПП; отличать сложноподчиненные предложения от других видов предложений.

Орфографический диктант

Самоп...жертвование, ране...ый солдат,
доблес...ные воины,
...белиск, гр...нитный м...нумент,
мужестве...ые бойцы, бе...аветная
преда...ость Родине, к...мандир
д...визии, пр...крыть собой,
арти...ерийский сн...ряд,
л...йтенант, исти...ые б...гатыри.

Орфографический диктант

Самопожертвование, раненый солдат,
доблестные воины,
обелиск, гранитный монумент,
мужественные бойцы, беззаветная
преданность Родине, командир
дивизии, прикрыть собой,
артиллерийский снаряд,
лейтенант, истинные богатыри.

ЗАДАНИЕ (А1)

**В каком слове верно выделена
буква,
обозначающая ударный гласный
звук**

- 1) созвонИмся**
- 2) намерЕние**
- 3) мОлодёжь**
- 4)торты**

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА, ПРАВИЛЬНО РАССТАВИВ УДАРЕНИЯ.

- **намерение**
- **молодежь**
- **звонишь**
- **начала**
- **поняв**
- **партер**
- **принял**
- **засветло**
- **засуха**


ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ

- **наме́рение**
- **молоде́жь**
- **звони́шь**
- **нача́ла**
- **поя́в**
- **партё́р**
- **при́нял**
- **за́светло**
- **за́суха**



АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ.

**1. Какие предложения
называются
сложными?**



Сложными называются предложения, которые состоят из двух и более грамматических основ и представляют собой смысловое и грамматическое единство, оформленное интонационно.

Основные виды сложных предложений

- Сложные предложения
- Союзные Бессоюзные
- Сложносочинённые
Сложноподчинённые

Сложноподчиненное предложение

- Сложноподчиненное предложение состоит из одной независимой части (главной части) и одной или нескольких подчинительных частей (придаточные части).

Придаточная часть может стоять перед главной, после неё или разрывать главную часть. Придаточные предложения отделяются запятыми.

При построении схемы предложения главную часть берем в [...], а придаточную часть в (.....).

Союз или союзное слово всегда находятся в придаточной части.

Признаки СПП

1. Наличие второй грамматической основы
2. Наличие подчинительного союза или союзного слова
3. Возможность постановки вопроса от главного предложения к придаточному

ЗАДАНИЕ (А9)

УКАЖИТЕ ВЕРНУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Сила тяги передних ведущих колёс
постоянно

направлена по ходу машины и толкает её по
выбранному пути.

- 1) **сложноподчинённое**
- 2) **бессоюзное сложное**
- 3) **сложносочинённое**
- 4) **простое, осложнённое**

ЗАДАНИЕ (А9)

УКАЖИТЕ ВЕРНУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

У равнодушного человека нет близкого, родного, дорогого существа, которому бы он отдавал своё сердце.

- 1) **сложноподчинённое**
- 2) **бессоюзное сложное**
- 3) **сложносочинённое**
- 4) **простое, осложнённое**

Средства связи придаточного предложения с главным

Подчинительные союзы

Чтобы

Потому что

Будто

Так как

Если

Как будто

Не члены предложения

Союзные

слова

Который

Кто

Какой

Что

Как

Когда

Члены предложения

Исследователи

(Исследователь, исследовать – подвергнуть научному изучению)

Идут от практики к теории

Теоретики

(Теоретик – человек, занимающийся вопросами теории)

Идут от теории к практике

Постановка перед учащимися учебной проблемы – на какие три группы делятся сложноподчиненные предложения? Почему?

Проанализируйте СПП. Задайте от главной предикативной части к зависимой вопрос, подумайте, каким членом предложения могла бы быть эта часть?

Работа с учебником.
Прочитать статью, найти различия между подчинительными предикативными частями СПП.

Всю мою жизнь я видел настоящими героями только людей, которые любят и умеют работать. (М.Горький)

Рассказать о прочитанном.

Я хотел бы, чтобы мои книги помогали людям стать лучше, стать чище душой, пробуждали любовь к человеку, стремление активно бороться за идеалы гуманизма и прогресса человечества. (М. Шолохов)

Если бы каждый человек на куске земли своей сделал всё, что может, как прекрасна была бы земля наша. (А.П.Чехов)

Задание

**Перечислите виды
сложноподчинённых
предложений по значению.**

Виды придаточных предложений

Сложноподчинённые предложения:

- с определительными придаточными
- с изъяснительными придаточными
- с обстоятельственными
придаточными

Придаточные определительные

- На какие вопросы отвечают придаточные определительные?
- Сложноподчинённые определительные предложения относятся к члену главного предложения, который выражен именем...
- С помощью каких союзных слов присоединяются придаточные определительные к главному предложению?

СПП С ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМ ПРИДАТОЧНЫМ

- Капитан Рюмин избрал единственно правильное решение (какое?), **которое** роте предстояло выполнить в темноте.
- [...], (которое...).

Придаточные изъяснительные

На какие вопросы отвечают придаточные изъяснительные?

С помощью каких союзов и союзных слов присоединяются придаточные изъяснительные к главному предложению?

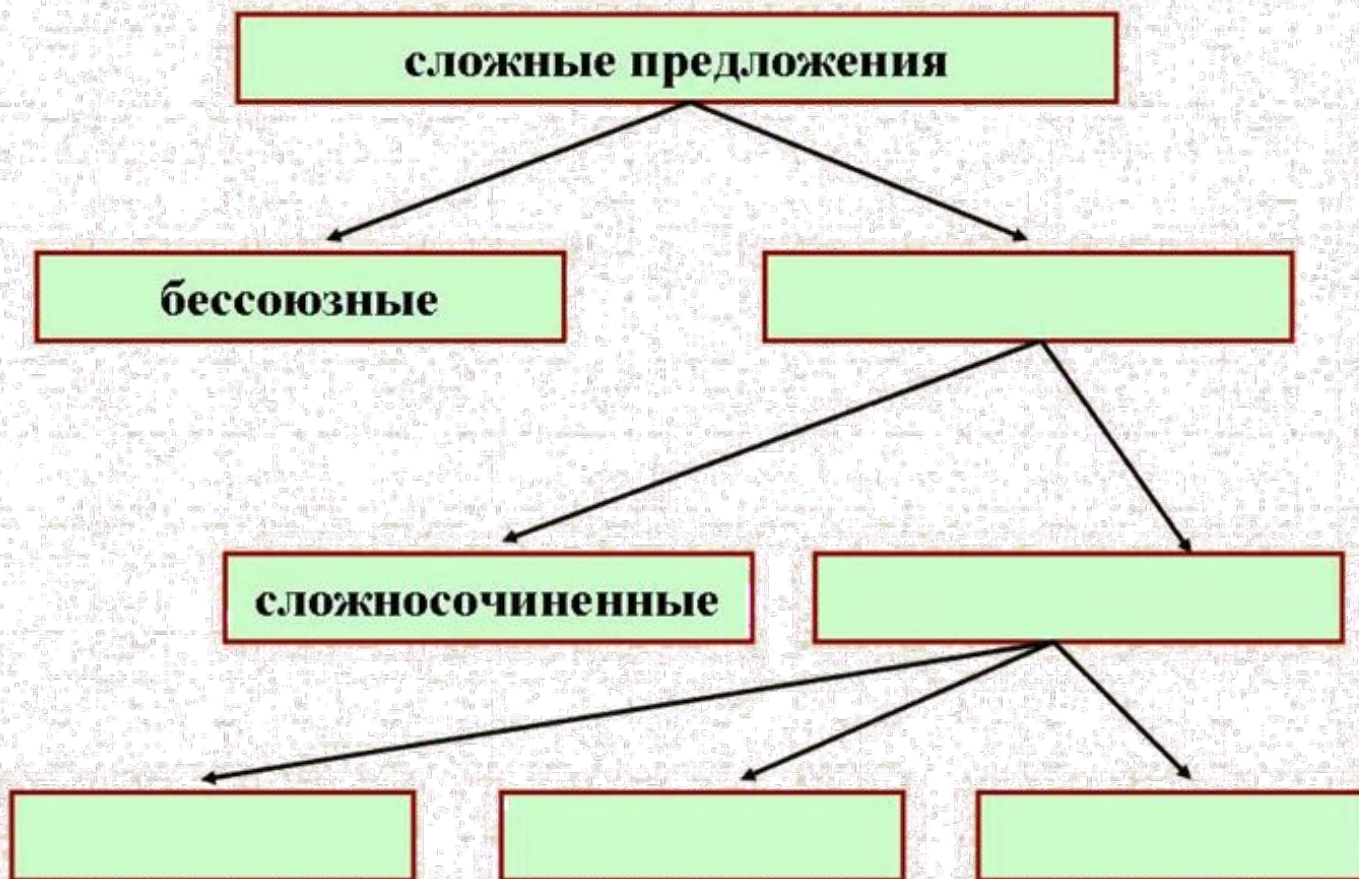
И весело мне думать (о чем?), что поэт меня поймет. (И. А. Бунин.) [...], (что...).

Придаточные обстоятельственные

- Времени (когда?)
- Места (где?)
- Образа действия (КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ?)
- Меры и степени (в какой мере?)
- Условия (при каком условии?)
- Причины (почему?)
- Следствия (вследствие чего?)
- Цели (зачем? с какой целью?)
- Уступки (несмотря на что?)
- Сравнения (как?)
- Мы отправились (когда?) в поход, **когда** взошло солнце. (Д. Мамин – Сибиряк)

Заполните кластер

Заполните кластер недостающими компонентами:



Синтаксическая разминка.

- 1. Наступил последний день Москвы.
- 2. Гулко грохнула в туманном воздухе французская пушка, на ее звук раздался условный выстрел.
- 3. Неприятель отражен во всех пунктах, и завтра мы его погоним обратно из священной Русской земли.
- 4. Русские не делали этого усилия, потому что они не атаковали французов.

Проверь себя.

- 1) [].
П.П.
- 2) [], [].
БСП.
- 3) [], и [].
ССП.
- 4) [], (потому что...).
СПП.

Составление предложений

Начало предложений:

Мир строит...;

Если хочешь мира...; Кто к нам с мечом придет...;

Миром дорожить...; Бой – святое дело...; Плох тот солдат...;
Кому война...;

Бой играет мужеством... .

Продолжение предложений:

.....который не мечтает стать генералом; ...людям долго жить;

...а кому мать родная; ...иди на врага смело; ...будь готов к
войне;

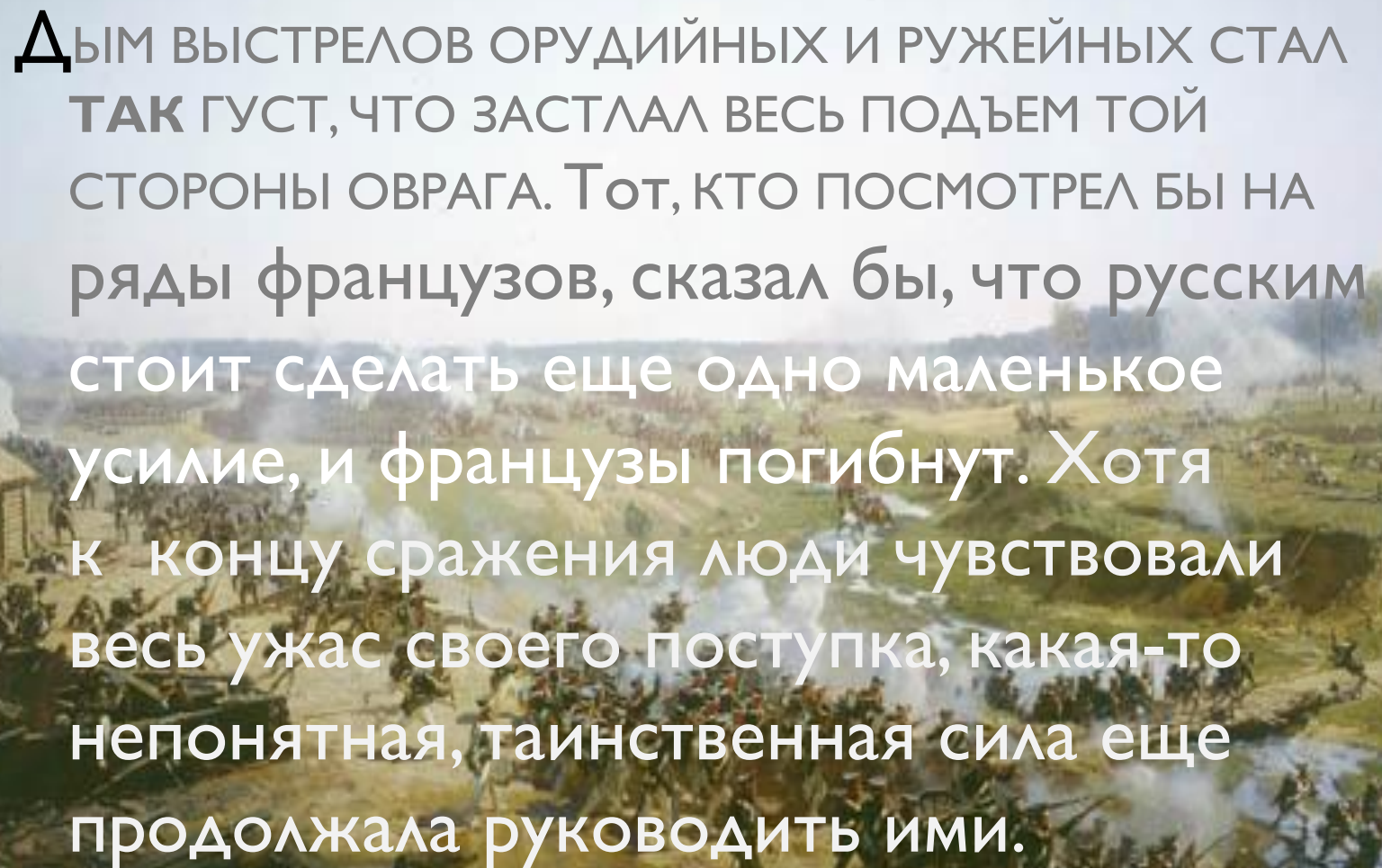
...а война разрушает;

...а приятель дружеством; ...**тот от меча и погибнет**

Проверим себя:

- 1) Мир строит, а война разрушает.
- 2) Если хочешь мира, иди на врага смело.
- 3.) Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет.
- 4.) Миром дорожить – людям долго жить.
- 5) Бой – святое дело, будь готов к войне.
- 6.) Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.
- 7.) Кому война, а кому мать родна.
- 8). Бой играет мужеством, а приятель дружеством.



A historical battle scene, likely from the Crimean War, showing a landscape filled with smoke from gunfire. In the foreground, there are soldiers, some on horseback, and a horse-drawn carriage. The background shows a large field of battle with more soldiers and smoke rising from various points. The sky is overcast and hazy.

ДЫМ ВЫСТРЕЛОВ ОРУДИЙНЫХ И РУЖЕЙНЫХ СТАЛ **ТАК** ГУСТ, ЧТО ЗАСТЛАЛ ВЕСЬ ПОДЪЕМ ТОЙ СТОРОНЫ ОВРАГА. Тот, кто ПОСМОТРЕЛ БЫ НА ряды французов, сказал бы, что русским стоит сделать еще одно маленькое усилие, и французы погибнут. Хотя к концу сражения люди чувствовали весь ужас своего поступка, какая-то непонятная, таинственная сила еще продолжала руководить ими.



Вывод:

Сложноподчиненные предложения имеют разные значения, которые зависят от задаваемого вопроса, от союзов или союзных слов.

Исследователи
(Исследователь, исследовать –
подвергнуть научному изучению)
Идут от практики к теории

Теоретики
(Теоретик – человек,
занимающийся вопросами
теории)
Идут от теории к практике

Постановка перед учащимися учебной проблемы – на какие три группы делятся сложноподчиненные предложения? Почему?

Проанализируйте СПП. Задайте от главной предикативной части к зависимой вопрос, подумайте, каким членом предложения могла бы быть эта часть?

Работа с учебником.
Прочитать статью,
найти различия
между
подчинительными
предикативными
частями СПП.

Всю мою жизнь я видел настоящими героями только людей, которые любят и умеют работать. (М.Горький)

Рассказать о прочитанном.

Я хотел бы, чтобы мои книги помогали людям стать лучше, стать чище душой, пробуждали любовь к человеку, стремление активно бороться за идеалы гуманизма и прогресса человечества. (М. Шолохов)

Если бы каждый человек на куске земли своей сделал всё, что может, как прекрасна была бы земля наша. (А.П.Чехов)

Домашнее задание:

Написать сочинение-миниатюру

« Настоящий человек немыслим без того, что включает в себя слово Родина...», используя СПП.

(В. Распутин)

Спасибо за урок!

