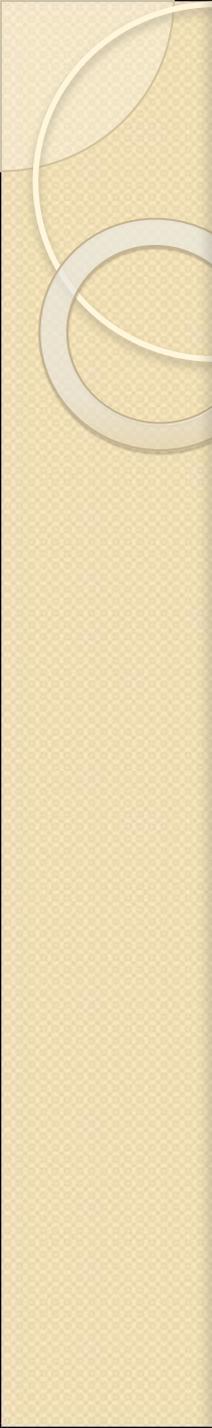




**Организация  
внеклассной работы  
по биологии.  
Разновозрастный  
биологический кружок.**

- 
- ГБОУ Школа № 2090 расположена в Рязанском районе на юго-востоке Москвы, основной задачей образовательного учреждения является :освоение учащимися системы знаний о природе, обществе, человеке и приемов самостоятельной деятельности, адекватной современному уровню развития общества;
  - достижение учащимися высокого уровня интеллектуального, физического и эстетического развития, воспитание нравственной личности, руководствующейся в своей деятельности общечеловеческими ценностями

# Внеклассная работа по биологии

система, обладающая целостными свойствами и закономерностями функционирования, и неотъемлемая часть биологического образования.

Поэтому важной проблемой методики внеклассной работы является установление взаимосвязи урочных и добровольных занятий.

# Основные задачи внеклассной работы

- привитие интереса у учащихся к биологии;
- развитие творческой активности, инициативы и самостоятельности учащихся;
- подготовка учащихся к практической деятельности;
- организация отдыха учащихся в сочетании с их эстетическим и нравственным воспитанием.

# Формы и виды внеклассной работы по биологии:

- **индивидуальная:** чтение научно-популярной литературы, опыты и наблюдения в природе;
- **групповая эпизодическая:** подготовка массовых мероприятий, изучение живой природы и др.;
- **кружковая:** одновозрастные и разновосрастные кружки;
- **массовая:** тематические вечера, олимпиады и др.

# Механизмы социального взаимодействия в разновозрастных группах



Подражания

Учащийся  
вступает во  
взаимодействие  
как младший



Социального  
взросления

Учащийся  
включается во  
взаимодействие  
как старший

# Разновозрастный биологический кружок

В основе разновозрастного обучения лежат коллективные учебные занятия.

С их помощью реализуется индивидуальная деятельность.

При такой форме учащиеся осваивают разные фрагменты учебного материала

В кружке выделяют несколько секций.

Возможны: индивидуальные занятия; работа в парах; работа в группах.

# Цели разновозрастного биологического кружка

- Повышение биологической грамотности учащихся.
- Развитие индивидуальных способностей и интерес к биологии.
- Формирование практических умений, трудолюбия, научного мировоззрения, осознанного отношения к ведению здорового образа жизни.
- Формирование патриотических чувств, бережного и гуманного отношения к природе и любви к Родине.

# Задачи разновозрастного биологического кружка

- Расширить теоретические знания по биологии.
- Повысить интеллектуальный уровень учащихся, культуру речи, общения.
- Научить учащихся работать с приборами и объектами исследования.
- Развивать у учащихся индивидуальные творческие способности, наблюдательность, интерес к познанию живой природы.
- Воспитывать гуманное, нравственное отношение к живому.

# Практическая часть

**Разработана программа  
разновозрастного биологического  
кружка «Я и окружающий мир»,  
позволяющая:**

- **подготовить учащихся к изучению систематического курса биологии в 6-9 классах, способствуя развитию детей;**
- **заложить основы биологии, опираясь на которые дети смогут развить свой дальнейший интерес.**

# Задачи программы биологического кружка

- получение учащимися дополнительных знаний по основам географии и астрономии, осознание ими взаимосвязи человека с природой;
- ознакомление и обучение детей с простыми биологическими приборами;
- систематизация и закрепление знаний, полученных детьми до прихода в учебную группу;
- выявление творческих способностей детей, развитие воображения, фантазии, воспитание творческого, продуктивного подхода при получении новых знаний и умений;
- приобретение навыков полноценного общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование навыков самостоятельного планирования своей деятельности ( познавательной и общения)
- воспитание гармоничного поведения ребёнка.

# Учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов	Из них	
			теория	практика
1	Вводное занятие.	3	3	-
2	Вселенная.	6	4	2
3	Земля.	6	5	1
4	Зарождение жизни на Земле.	7	4	3
5	Человек на Земле.	6	5	1
6	Комнатные растения, их распространение, особенности.	8	6	2
7	Уход за комнатными растениями. Человек и растения.	5	2	3
8	Растения окружающие нас.	8	2	6
9	Деревья и кустарники.	9	6	3
10	Экология города.	7	5	2
11	Защита животных и растений.	6	5	1
12	Красная книга.	3	2	1
13	Домашние животные, их распространение, особенности.	9	6	3
14	Хищные животные.	6	4	2
15	Птицы нашего района.	6	4	2
16	Насекомые вокруг нас.	6	4	2
17	Работа по созданию своей клумбы.	10	3	7
18	Подведение итогов	3	3	-
	Итого:	114	73	41

# Структура занятия

- в начале занятия группа вспоминает, что изучали на предыдущем занятии (5 минут);
- обсуждается план текущего занятия (5 минут);
- знакомство с новым материалом (20-30 минут);
- перерыв с подвижными играми по пройденной теме (5-10 минут);
- прогулка на улице с изучением живой природы (15-20 минут);
- продолжение знакомства с новым материалом (15-20 минут);
- закрепление нового материала (5-10 минут);
- обсуждение задания на дом (5 минут).

# Анкетирование учащихся

## Цель:

- изучить влияние биологического кружка на учащихся;
- выяснить заинтересованность учащихся в занятиях;
- выявить, как занятия в биологическом кружке помогают учащимся в повседневной жизни.

*Возраст, посещающих кружок от 12 до 14 лет.*

*За время работы биологического кружка количество учащихся не изменилось.*

# Итоги исследования

- В разновозрастных группах необходимо предусматривать постоянную заботу старших о младших, систематическую совместную деятельность и сотрудничество.
- Внеклассная работа по биологии имеет большое значение в решении общепедагогических задач, стоящих перед школой в целом. Поэтому она должна занимать видное место в деятельности каждого учителя биологии.