

Тема « Водоросли»

Учитель биологии Пономарева А.Б.
г. Казань

Цель урока:

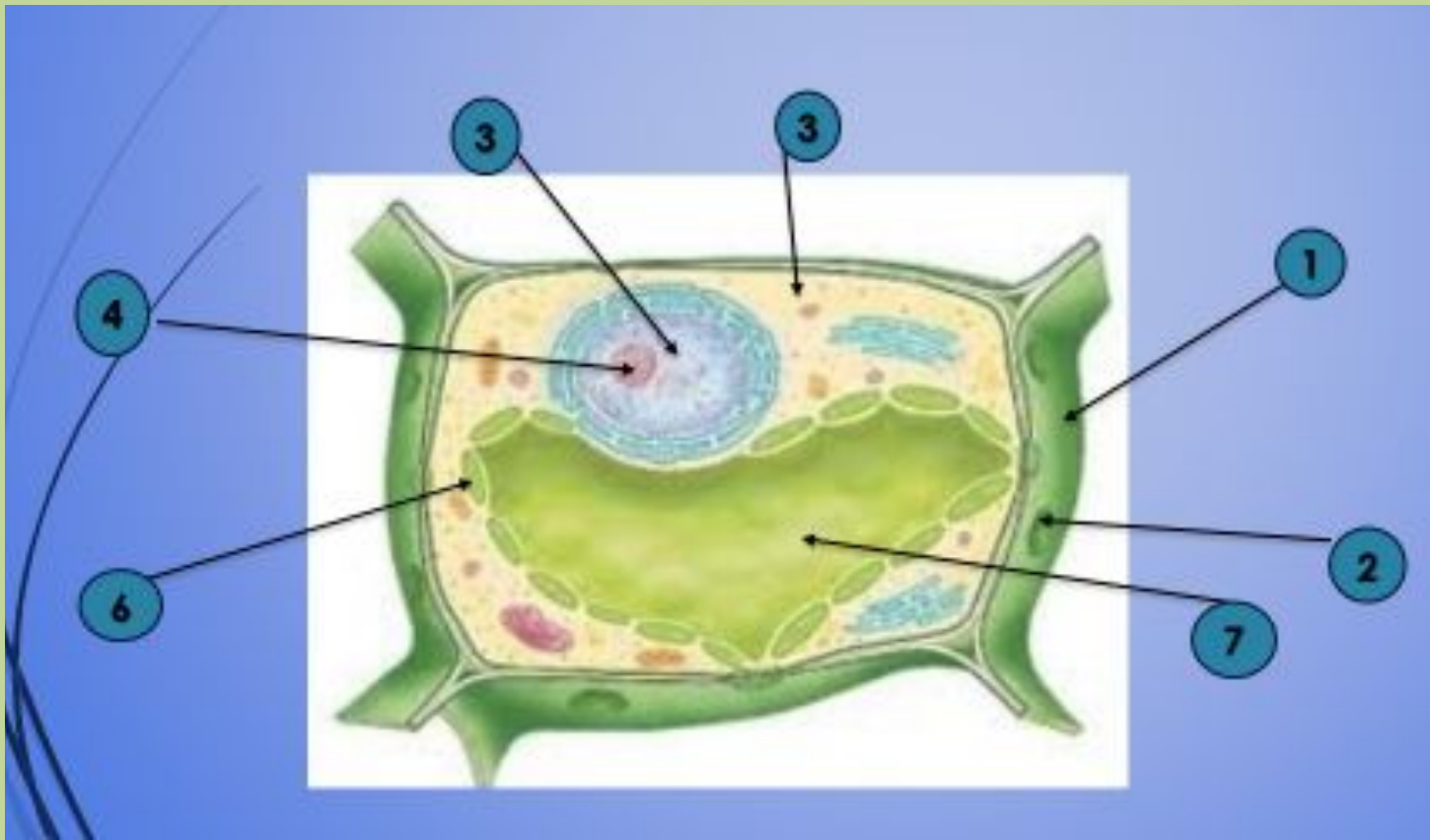
- **Познакомиться с особенностями среды обитания, строения и жизнедеятельности одноклеточных и многоклеточных водорослей.**

Задачи урока:

- Изучить принципиальное отличие растений от других живых существ (фотосинтез)
- Познакомиться с особенностями строения и распространения
- Выяснить строение одноклеточных и многоклеточных водорослей, значение водорослей в природе и для человека

Вспомним!

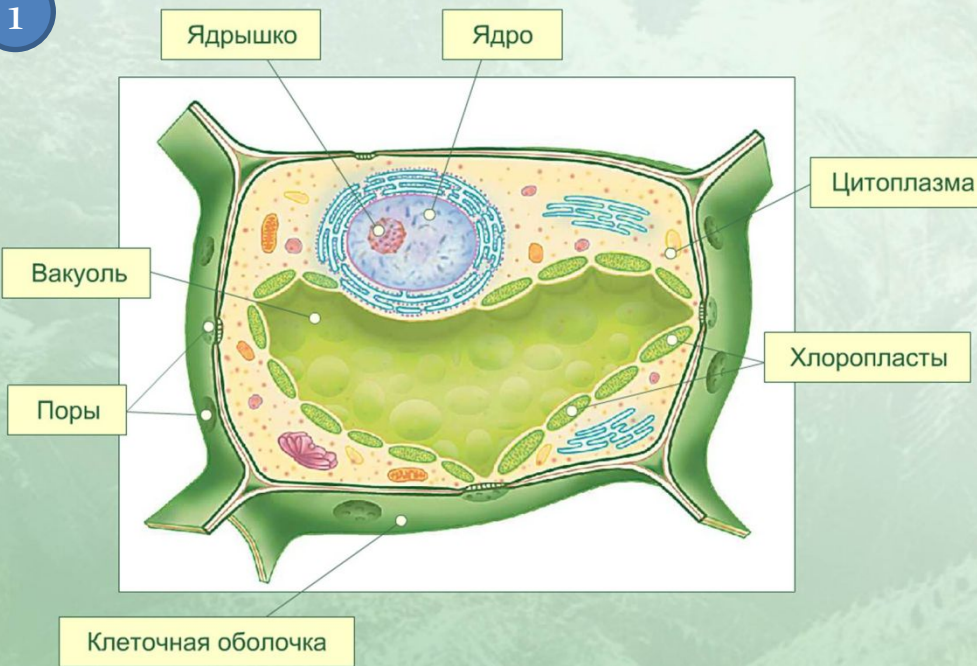
1. Каковы особенности строения клеток растений?



Задание 1.

1. Найдите сходства в строении растительной клетки (1) и водоросли хламидомонады (2).
2. Найдите отличия в их строении.

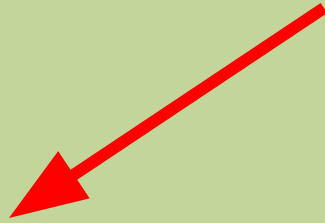
СТРОЕНИЕ РАСТИТЕЛЬНОЙ КЛЕТКИ



Нерасчлененное на органы тело водорослей
носит название
слоевище (таллом)

Водоросли-низшие растения

(нет тканей и органов)



Многоклеточные



Одноклеточные

Задание 2. Распределите водоросли по особенностям их строения на одноклеточные и многоклеточные.

Параграф 18 стр. 93-101

одноклеточные

многоклеточные

Хламидомонада, спирогира,
нителла, родимения, хлорелла,
улотрикс, ульва.

Систематическое положение водорослей

Царство – • Растения

Подцарство –

Настоящие водоросли Красные водоросли



Отдел

Зеленые

Бурые

Задание 3.

Прочитайте задание. Вставьте пропущенные слова. Определите, какая у вас водоросль и к какому подцарству и отделу она относится? Найдите изображение вашей водоросли.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА !

Мы сегодня водолазы,
В воду мы ныряем разом.
Словно рыбы мы плывем,
Изучаем водоем.
Посмотрите, там вдали,
Проплывают караси.
А у нас под носом,
Сидит дафния с циклопом.
Опускаемся на дно,
Водорослей полным-полно.
Красные, зеленые
Словно краски новые.
Поднимаем взор наверх,
Все! Всплываем, нет помех!



Лабораторная работа № 7

«Строение зеленых водорослей»

Цель: знакомство с особенностями строения водорослей, научиться устанавливать взаимосвязь между строением и функцией.

Оборудование: микроскоп; микропрепарат «Хламидомонада»; «Спирогира»

Ход работы.

1. Рассмотрите под микроскопом микропрепарат , найдите хламидомонаду.
2. Рассмотрите под микроскопом спирогиру.

Оформление результатов:

1. Зарисуйте увиденные вами водоросли в тетрадь, подпишите их части.

Сделайте **вывод**, перечислив все части клеток водорослей и указав их значение.

Домашнее задание

- § 18 стр 99-101 , заполнить таблицу «
Значение водорослей в природе в
жизни человека»

Значение водорослей в природе	Значение водорослей в жизни человека