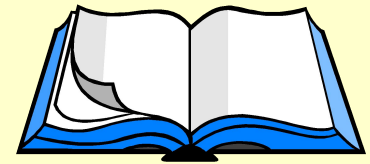




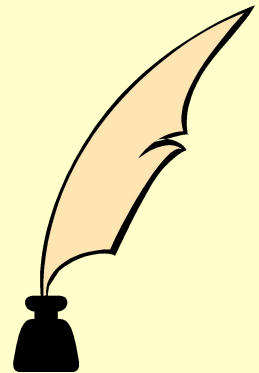
Мы верим, всё у нас
получится,

Удачным будет этот день,

Преодолеем все мы
трудности,



Лишь было бы учиться нам
не лень.



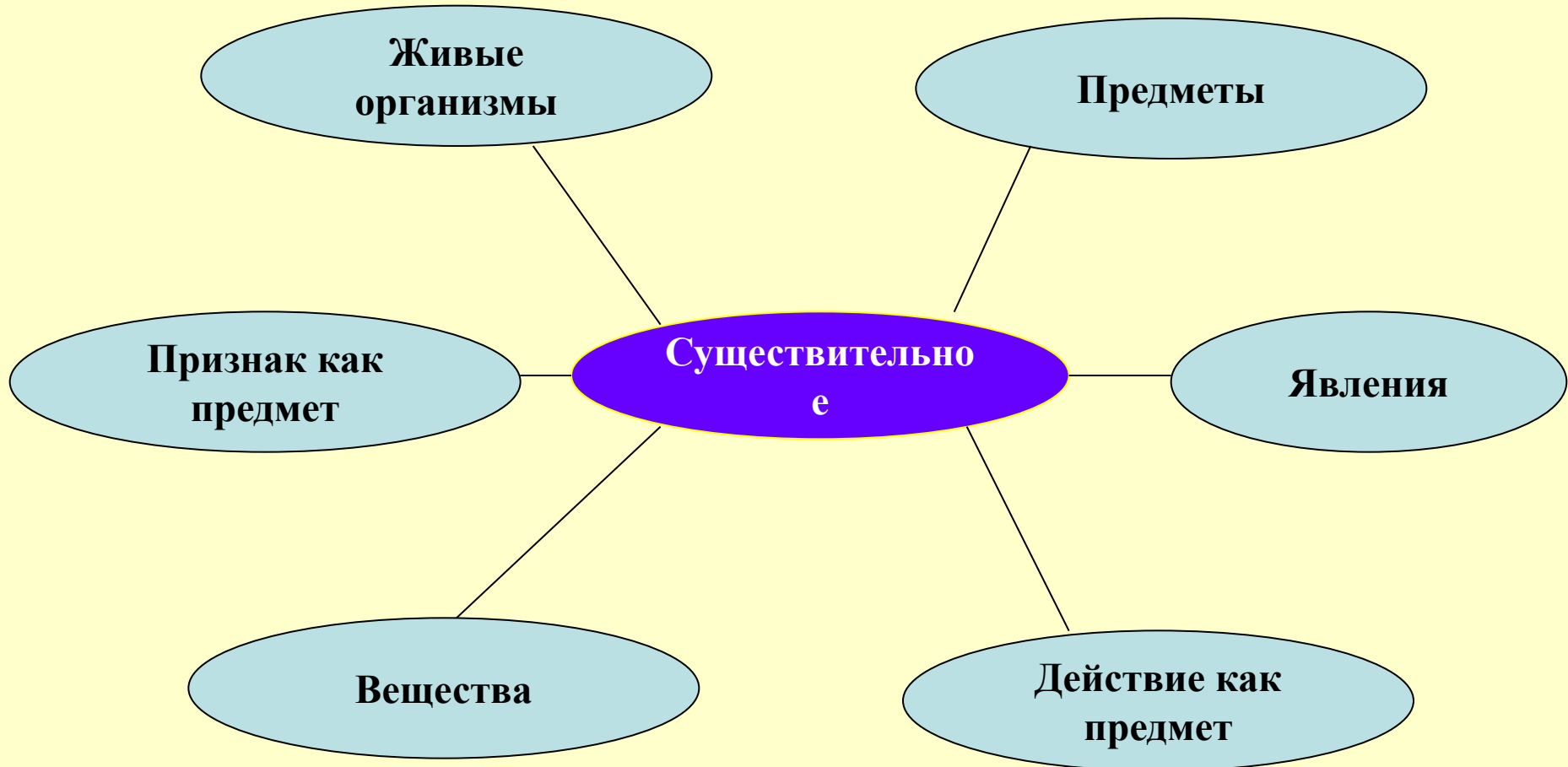
Двадцать четвёртое марта
Классная работа
Имя существительное как
часть речи



Цели урока

- отличать имя существительное от других частей речи;
- узнать значение и морфологические признаки существительного как части речи;
- научиться находить существительные в тексте и определять их морфологические признаки и синтаксическую роль.

Значения существительных



Образуй имя существительное

- Храбрый –
- Смелый –
- Весёлый –
- Ходить –
- Прыгать –
- Косить –
- **Вывод:**

- 1.Существительные могут обозначать признак как предмет. Такие существительные образуются обычно от прилагательных.
- 2.Существительные могут обозначать действие как предмет. Такие существительные образуются обычно от глаголов.

Распределить слова в соответствии с их значением.

Гроза, смелость, молотьба, зеркало, тетрадь, Олег, бег, радость, олень, стрельба, ветер, синева, велосипед, пилот, собака, гололедица, тракторист, корова.

1. Названия людей.
2. Названия предметов.
3. Названия признаков.
4. Названия действий.
5. Названия животных.
6. Названия явлений.

Проверка

1. Названия людей - Олег, пилот, тракторист.
2. Названия предметов - зеркало, тетрадь, велосипед.
3. Названия признаков - смелость, радость, синева.
4. Названия действий - молотба, стрельба, бег.
5. Названия животных – олень, собака, корова.
6. Названия явлений - гроза, ветер, гололедица.

РАСПРЕДЕЛИТЕ

Кто?

Что?

алфавит
инженер
шофер
холод
портфель
столяр
свитер
корова

ПРОВЕРКА

КТО?

инженёр

шофёр

столяр

корова

ЧТО?

алфавит

портфель

свитер

холод

Вывод: одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос КТО?
неодушевлённые на вопрос ЧТО?

Физкультминутка



Как изменяются имена существительные

По числам

**Единственное
число**



дерево

Множественное число

динозавры

По падежам

Падеж

Именительный кто? что?

Родительный кого? чего?

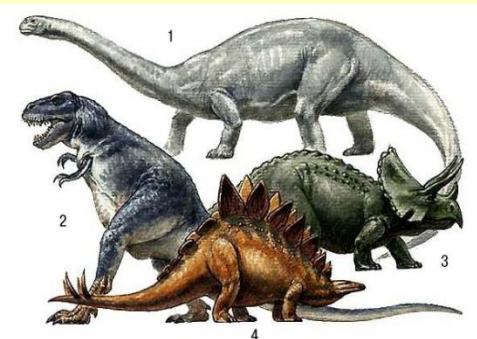
Дательный кому? чему?

Винительный кого? что?

Творительный кем? чем?

Предложный о ком? о чем?

Просклонять слова
лиса, стол



Имена существительные бывают мужского, женского или среднего рода

Мужской род

мой

Дом



Женский род

моя

Избушка



Средний род

моё

Окно

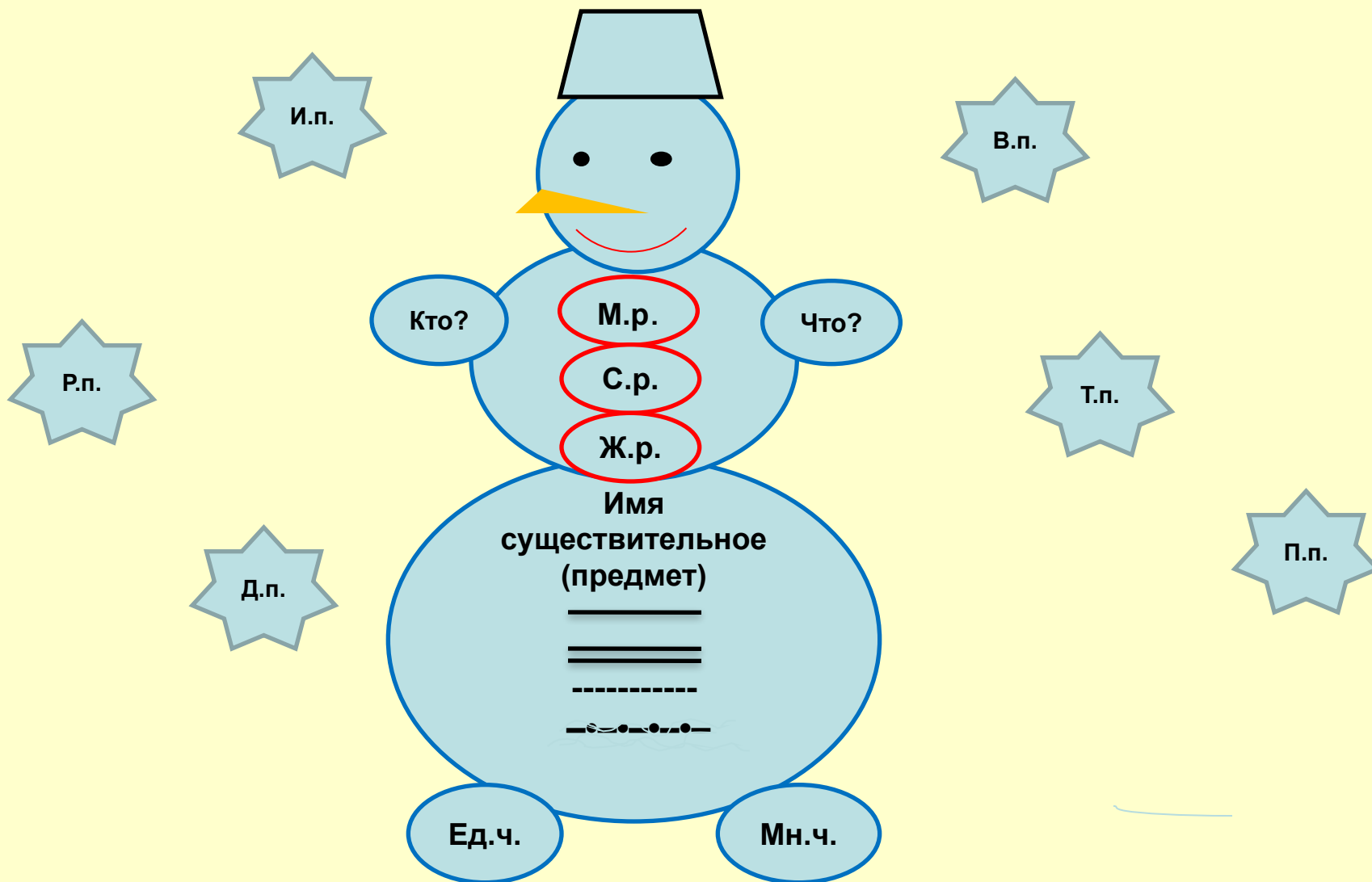


Синтаксическая роль в предложении

- **Россия** – моя Родина.
- Моя родная страна – **Россия**.
- За границей я часто думаю о **России**.
- С самого рождения я живу в **России**.

Каким членом предложения является слово
Россия?

Вывод: Имя существительное может быть и подлежащим, и сказуемым, и дополнением, и обстоятельством.



- Имя существительное- это часть речи, которая обозначает **предмет** и отвечает на вопросы **кто?** или **что?**
- Имена существительные бывают **мужского, женского или среднего рода.**
- Имена существительные изменяются по **числам и падежам.**
- В предложении имена существительные являются **подлежащим, дополнением или обстоятельством.**

ТЕСТ

- 1. Найди неверное утверждение.
- А) Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет.
- Б) Имена существительные изменяются по родам.
- В) Собственные имена существительные пишутся с большой буквы.

- 2. Найди существительное?
- А) Прыгать
- Б) Прыжок
- В) Прыгающий

- 3. Как изменяется имя существительное?
- А) Спрягается
- Б) Склоняется
- В) Не изменяется

- 5. Укажите, каким членом предложения является существительное ДЕРЕВО в предложении.
- На косогоре мы увидели *дерево* с белоснежным стволом.
- А) Подлежащее
- Б) Дополнение
- В) Сказуемое
- Г) Обстоятельство

- 4. Укажите существительное женского рода
- А) В степи
- Б) На солнце
- В) У дерева
- Г) На краю

ТЕСТ (САМОПРОВЕРКА)

«5» — 5 правильных ответов;

«4» — 4 правильных ответа;

«3» — 3 правильных ответа.

Ключ:

1.Б

2.Б

3.Б

4.А

5.Б

И напоследок...

- Оцените итоги работы на уроке,
дополняя предложения:

- *Мне удалось ...*
- *Я узнал, что ...*
- *Мне понравилось ...*
- *Я могу похвалить себя за ...*
- *Мне было трудно ...*