



Тема урока:  
**«Познание Земли в  
древности»**

составила:  
учитель географии  
МОУ «Средняя школа №33»  
Сухарева М.В.

# Задания:

1. Закончите предложение.  
«География – это наука, изучающая...»
2. На какие вопросы отвечает география?
3. Что называют географическими объектами?
4. К географическим явлениям относят:
  - а) реки, равнины, моря, города;
  - б) землетрясения, шторм, гололёд;
  - в) ветер, вулкан, цунами, ливень.

# Задания:

**5.** Как разделяются все географические объекты, явления и процессы по происхождению?



**6.** Каково значение географии в жизни людей?

# Цели урока:

## Сформировать представления

- об изучении природы учеными Древнего мира;
- о вкладе ученых древности в познание Земли;
- об изменении знаний человека о Земле в Средние века.

# *Древняя география и географы*

Начальные географические знания начали появляться более 3 тыс. лет назад в *Древнем Египте*, царствах *Междуречья*, *Индии*, *Китае*.

Чуть позже у *финикийцев*, *древних греков* и *римлян*.

С развитием торговли и мореплавания накапливались знания о природе различных территорий *Европы*, *Азии*, *Африки*.

# *Древняя география и географы*

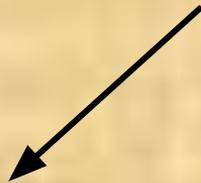
Считается, что география как наука зародилась в *Древней Греции*, а её основоположник – **Гомер**, живший около 2800 лет назад.

# Основные направления географии

землеведение

страноведение

математическая география



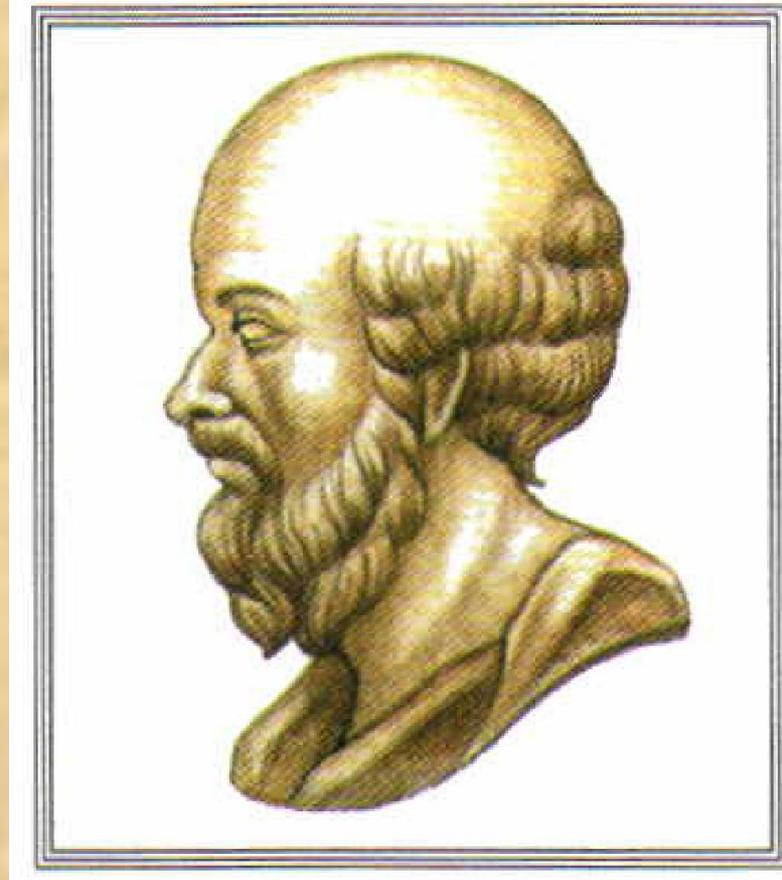
*Древняя география и географы*  
**Эратосфен Киренский –  
«отец географии»**

(около 276 – 194 г. до н.э.)

Древнегреческий мыслитель впервые употребил слово «*география*».

Написал труд «*Географические записки*», вычислил длину экватора и размеры земного шара.

Им была составлена первая дошедшая до нас карта мира.



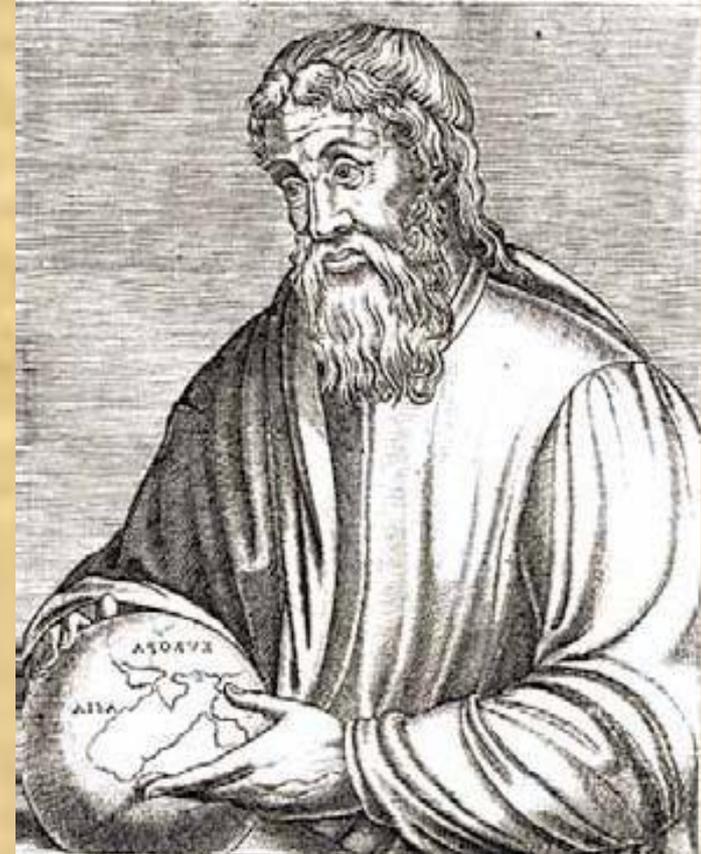


## Страбон – «Географ»

(ок. 63 до н.э. – ок. 20 г. н.э.)

Создателем страноведения считается географ и историк Страбон.

Он составил «Географию» в 17 книгах. Это первое целиком дошедшее до нас выдающееся географическое описание стран *Европы*, *Азии* и *Африки*.



## География в Средние века

В эпоху **Средневековья** (5 – 15 вв. н.э.) наследниками географии древности стал, учёные **Арабского Востока, Средней Азии, Индии, Китая.**

Арабские мореплаватели исследовали берега **Африки, Южной** и **Восточной Азии**, составляли довольно точные карты мира.



Старинный китайский компас

# Абу Абдаллах Ибн Баттута

(1304 – 1377 гг.)

Он исследовал все страны исламского мира, пересёк *Сахару*, побывал в *Восточной Африке*, *Индии*, *Китае*.

Всего он преодолел 120 700 км.



# Путешествия Ибн Баттуты



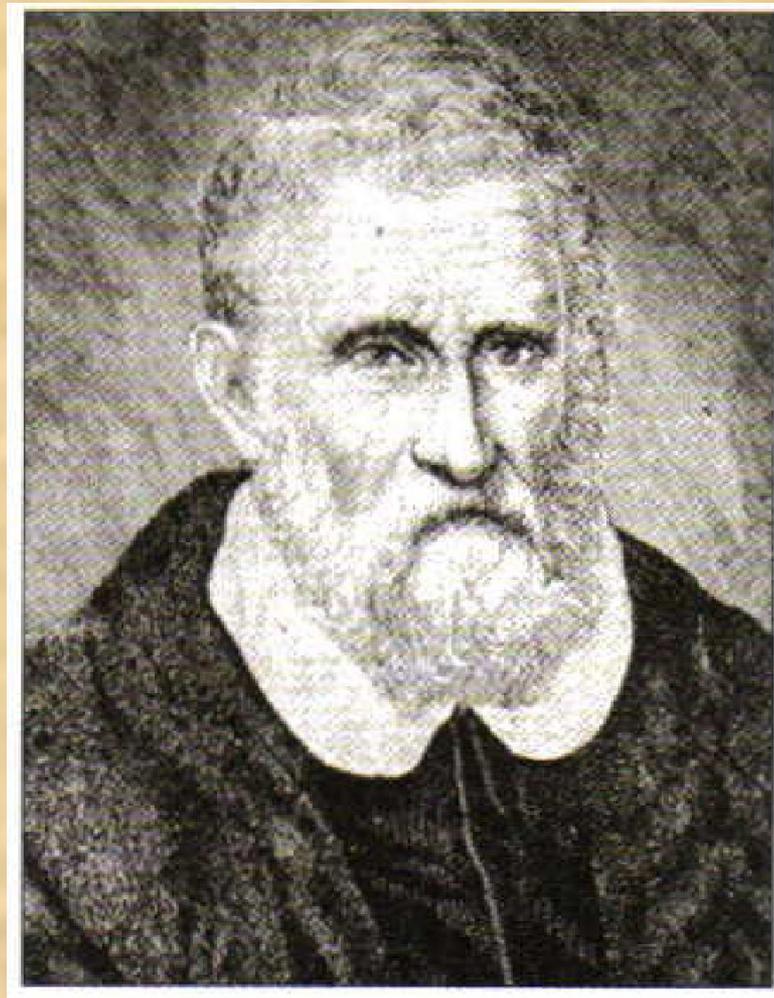
*География в Средние века*

# Марко Поло

(1254 – 1324 гг.)

Купец из Венеции,  
побывавший в *Цент-*  
*ральной Азии* и *Китае*.

Вернувшись на  
родину он издал «*Книгу*  
*о разнообразии мира*».



# Путешествия Марко Поло



# Афанасий Никитин

Русский купец из г.Тверь.

Он первым из европейцев посетил *Индию* (1468–1474 гг.). Итогом странствий стали его путевые заметки под названием «**Хождение за три моря**».

# Путешествия А. Никитина



# Задания:

1. Что заставляло людей Древнего мира приобретать географические знания?
2. Назовите основные направления развития географии в Древнем мире.
3. Кто и когда впервые употребил слово «география»?
4. Кто такой Страбон и какой вклад он внёс в развитие географии?

## Задания:

5. В каких странах география развивалась наиболее успешно в Средние века?
6. Почему в Европе география как наука в Средние века пришла в упадок?
7. Какие три моря пересёк Афанасий Никитин, чтобы побывать в Индии?
8. Как называлась книга, написанная Марко Поло?

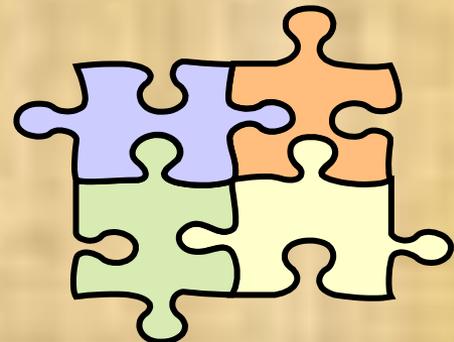
# Домашнее задание:

§ 2;

задание 5 на стр.11 в учебнике выполнить на контурной карте и в рабочей тетради.

*Подготовить сообщение о*

- 1) Х. Колумбе;*
- 2) Васко да Гаме.*





# Как Я работал на уроке:

1. Сегодня на уроке я узнал ...
2. Сегодня на уроке я научился...
3. У меня вызвало затруднение...
4. Мне особенно понравилось...
5. Мне не понравилось...
6. Мне стало интересно...
7. Дома я обязательно...