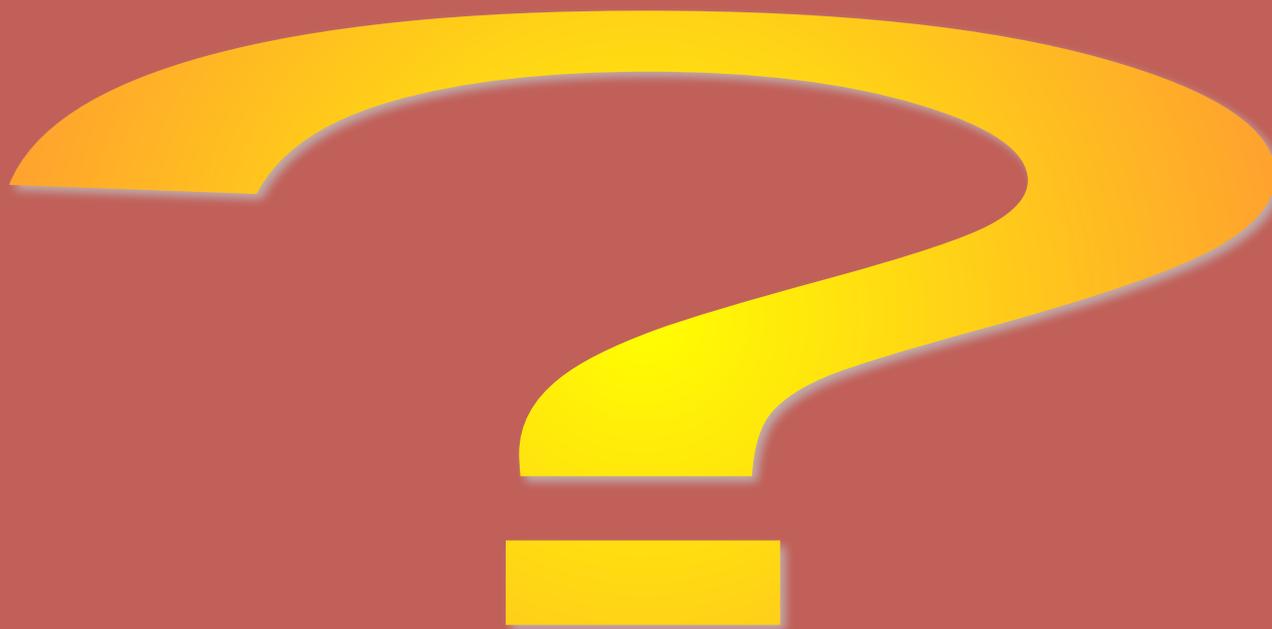


*Восемнадцатое января*  
*Классная работа*



**Вставьте пропущенные буквы.**

**Расп лить бревно, гр зовая туча, г родские пейзажи,  
похв лить за работу, усл жнить задание, дер венская улица,  
вредные исп рения, щерб танье птиц.**



- **Выделите в каждой четвёрке слов однокоренные.**

**1. Вода, водяной, водитель, водичка.**

**2. Смешать, смех, смешной, смешить.**

**3. Лес, лестница, лесок, лесничий .**

**4. Левый, налево, лев, левая.**



# Выполните синтаксический разбор предложения

Я взяла банку и увидела, что вся она полна муравьями.





Рассмотрите рисунки и прочитайте подписи к ним: *переносить*, *вносить*, *выносить*. К каким рисункам они относятся?



Какой из глаголов обозначает движение внутрь, какой – наружу и какой – передвижение с одного места на другое? Какая часть слова придаёт глаголу *носить* эти значения?

Сколько слов изображено в схеме? Запишите их.

*Восемнадцатое января*  
*Классная работа*

# Приставка



# Фронтальный опрос

- *Какие морфемы вы знаете?*
- *С помощью каких морфем образуются новые слова?*
- *А окончание для чего служит?*
- *Какие приставки вы знаете?*
- *В определениях корня и суффикса есть слово "значимый". Как вы понимаете это определение?*
- *Как вы думаете, приставка - это значимая часть слова?*

*Давайте докажем это на примерах.*



*Сравните по лексическому значению  
слова с приставками ВЫ- и В-*

- **Вбежать - выбежать**
- **Внести - вынести**
- **Входить - выходить**

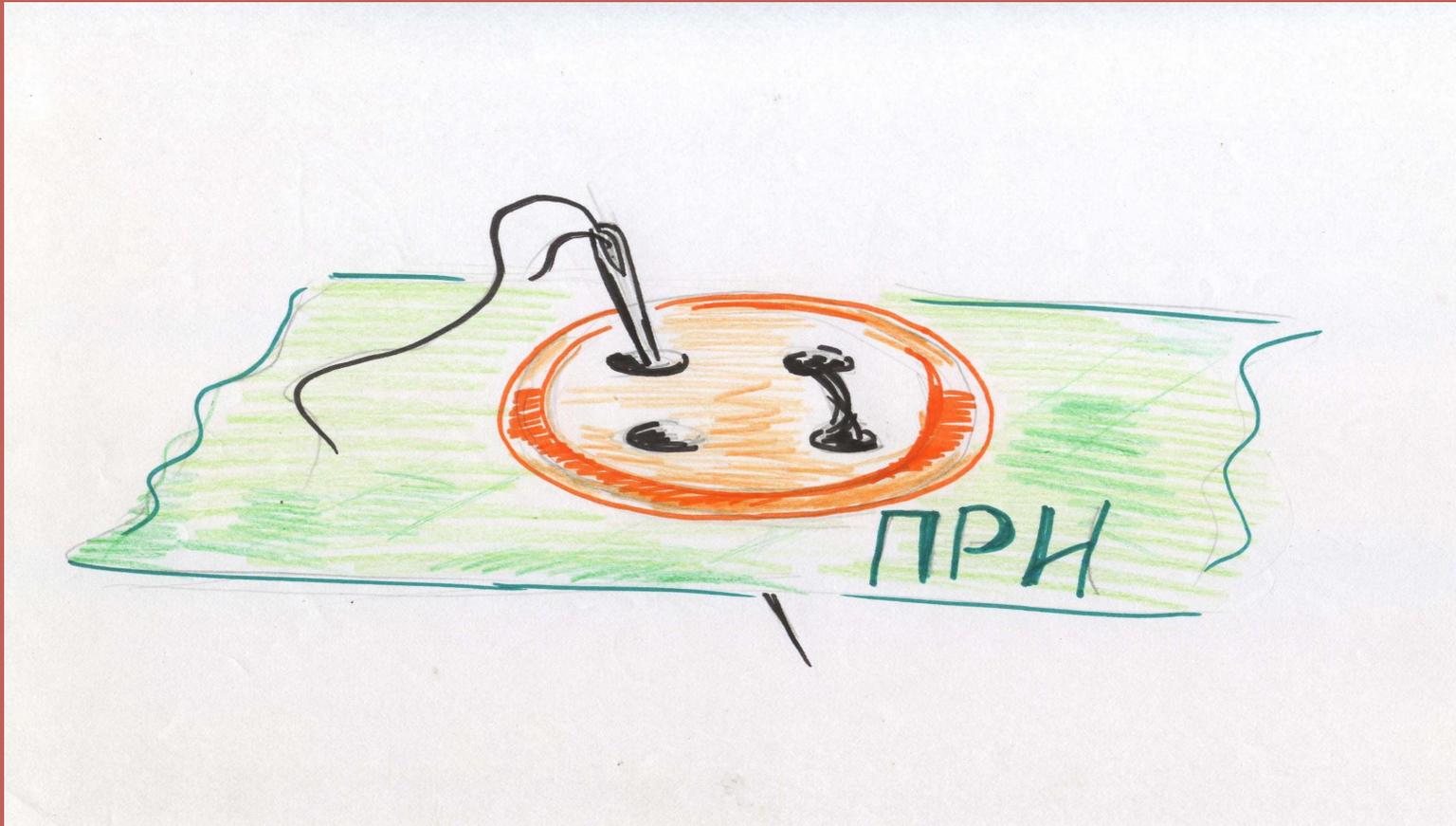
Как называются такие слова?

По составу эти слова отличаются только приставками. Значит, приставка может изменять значение слова на противоположное.



*Выпишите слово с приставкой ПРИ- и приведите свои примеры.*

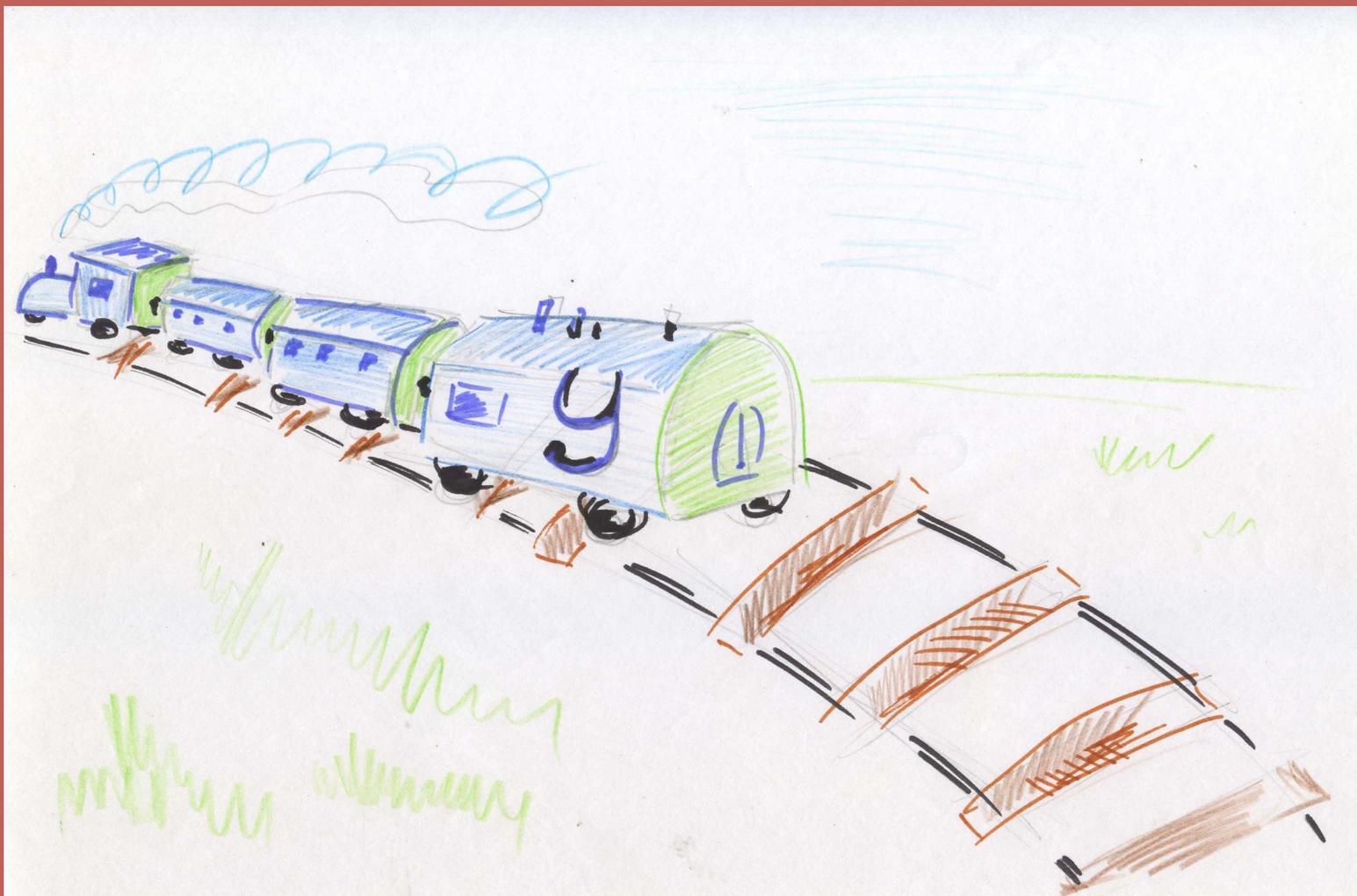
*Какие значения у этой приставки?*



*(Приближение, присоединение, прибавление, неполное действие, близость к чему - либо.)*



*Приведите примеры слов с приставками У- и ОТ-  
Что обозначают эти приставки?*



**(Удаление)**

*Как называются слова, образованные приставками ПРИ- и У-?*

- **Прибежать - убежать**
- **Приехать - уехать**
- **Принести - унести**  
**(Антонимы)**



*С помощью рисунка определите значение приставки ПЕРЕ- .*



*(Передвижение с места на место)*

*Приведите примеры слов с этой приставкой.*

*К словам, данным в упражнении 401, подберите  
однокоренные с приставкой БЕЗ-.*

*Что обозначает приставка БЕЗ- (БЕС-)?*

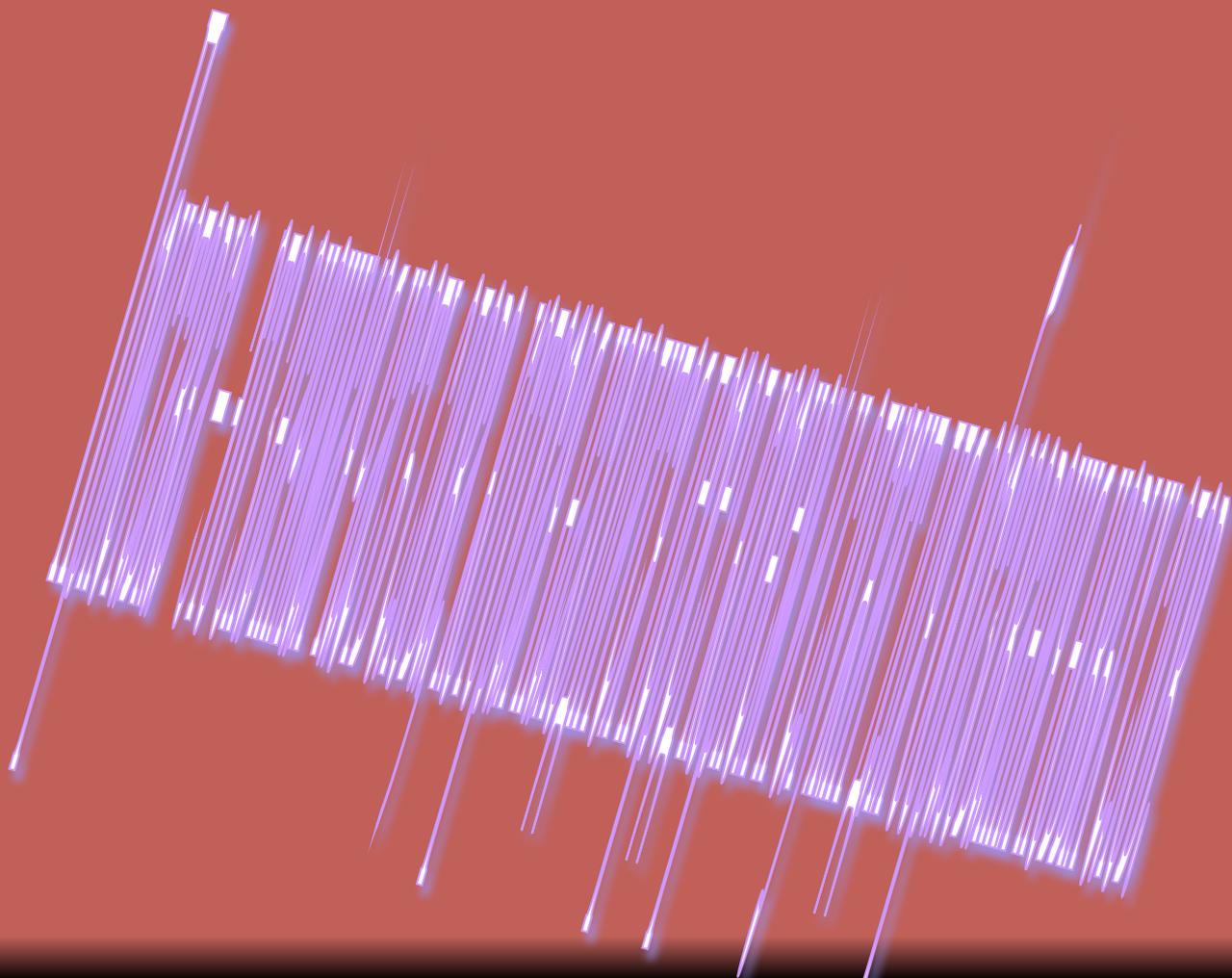
(Отсутствие чего - либо)



Догадайтесь по рисунку, какое слово с приставкой БЕЗ - на нем изображено.

(Безмолвный, безголосый, беззвучный)

*Давайте сделаем вывод о том, что  
такое приставка.*



# Закрепление материала

- **Разберите по составу глаголы:**

Выплывают, выделяются, замирает,  
прекратили, смолкла.

- **Игра «Найди приставки».**

Одинаковые сочетания букв в одних словах могут быть приставками, а в других нет. Например, в слове **собрать** СО - приставка, а в слове **сонный** - нет.

Выделите в словах приставки.

Запишите эти слова в тетрадь.

1. **Ворваться, воевать, вогнать;**
2. **Добраться, домашний, доверить, доброта**
3. **Предвидеть, предсказать, предмет;**
4. **Заработок, зарево;**
5. **Сотрудник, соловей, соединение.**

**Составьте и запишите 2-3 предложения с записанными словами.**



- *Прятки с приставками.*

*Какие у приставки могут быть прятки? Куда ей прятаться? Она всегда в начале слова и на виду. А вот и нет. В конец слова приставка попасть, разумеется, не может. А в середину? Давайте посмотрим.*

*Где приставка в слове **водопровод**?*

*Приставка оказалась в середине слова, т. к. слово "склеилось" из двух.*

*Таких слов в нашем языке немало.*

*Найдите спрятавшиеся приставки.*

1. ***Громоотвод***
2. ***Мясоперерабатывающий (завод)***



Благодарю за работу на уроке

