

Формирование целостной  
картины мира

Тема занятия:  
«Играем на лугу.  
Луг и его обитатели»

Воспитатель: Миняева Е.В.

Воспитывать бережное отношение к природе;  
познакомить детей с особенностями луга, с животными и растениями, которые на нем обитают, с их взаимосвязями между собой и с окружающей средой;  
учить наблюдать за живой природой, анализировать;  
развивать познавательную активность.



# Загадки:

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел –  
Он вспорхнул и улетел  
(Бабочка)

Погляди на молодцов:  
Веселы и бойки.  
Волокут со всех концов  
Материал для стройки.  
Без работы хоть убей,  
Жить не может...  
(муравей)

Прыгает пружинка –  
Зелёная спинка –  
С травы на былинку,  
С ветки на тропинку!  
(кузнечик)

Домовитая хозяйка –  
Полетает над лужайкой,  
Похлопочет над цветком –  
Он поделится медком.  
(пчела)

На ромашку у ворот  
Опустился вертолёт –  
Золотистые глаза.  
Кто же это? ...  
(стрекоза)

Красненькие крылышки,  
черные горошки.  
Кто гуляет по моей  
Ладонке?  
(бабка коровка)

# Тема занятия: Играем на лугу. Луг и его обитатели.

**Узнали:**

**Хотим  
узнать:** Что такое луг?  
Жизнь обитателей луга и их  
взаимосвязь.  
Луг – это «дом» многих  
растений и животных?

**Знаем:**

Что такое «дом» для растений и  
животных?



- Чем луг отличается от леса?
- Много ли света на лугу? Почему? (Нет деревьев)
- Можно ли назвать луг цветным?
- Сколько красок можно здесь обнаружить?

Луг – это **«дом»** многих растений и животных.

# «Ход занятия»

1. Что такое луг?
2. Растения луга.  
Луговые ярусы.
3. Животные луга.
4. Цепи питания.
5. Луг – это «дом».

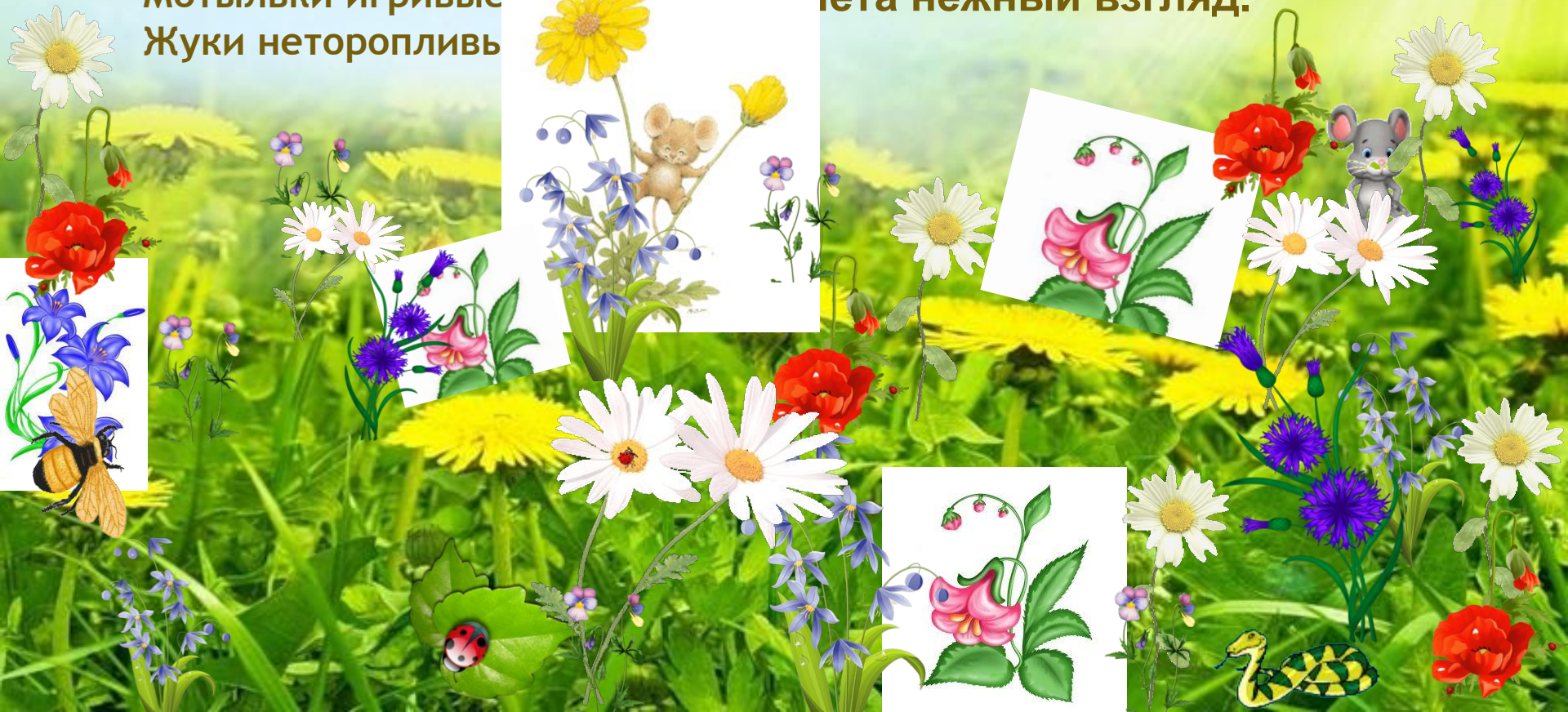


# Луг

— это безлесный участок земли, на котором растут только травянистые растения.

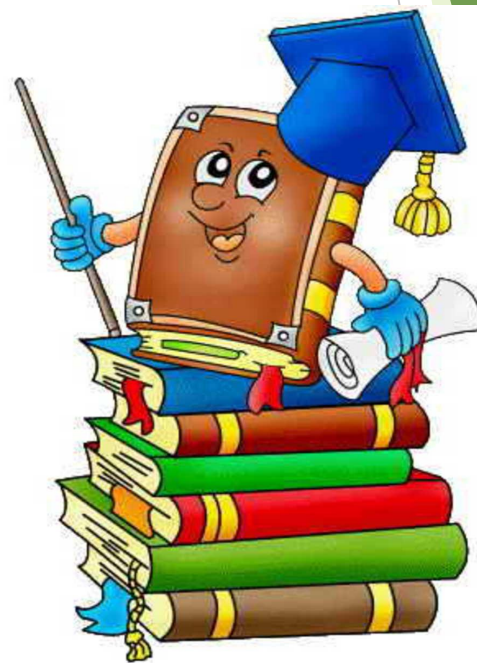
Что такое луг?  
Ковёр травы вокруг.  
Цветов нарядных венчики,  
Звонкие кузнечики.  
Мотыльки игривые  
Жуки неторопливые

С мёдом сладким пчёлки,  
Песня перепёлки.  
Мяты аромат,  
Лета нежный взгляд.



# Растения луга

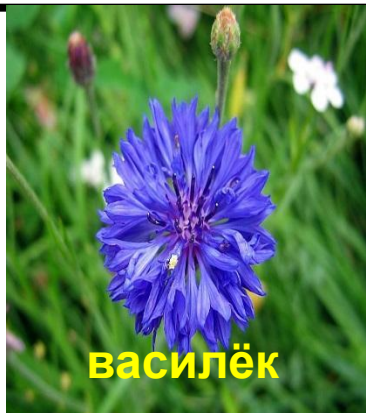
На лугу растёт ромашка,  
Лютик едкий, клевер – кашка!  
Что ещё? Гвоздика. Смолка,  
Колокольчик, хвощ – как ёлка.  
А ещё? Кошачьи лапки,  
Одуванчиковы шапки,  
Подорожник, васильки,  
Грамофончики – вьюнки,  
Ещё много разных травок,  
У тропинок, у канавок,  
И красивых, и пушистых,  
Разноцветных и душистых!





Травы на лугу, как и деревья в лесу, растут ярусами.

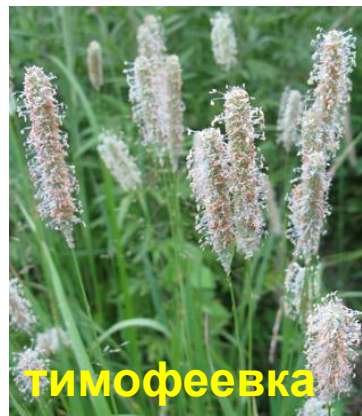
## Верхний ярус.(высокие растения)



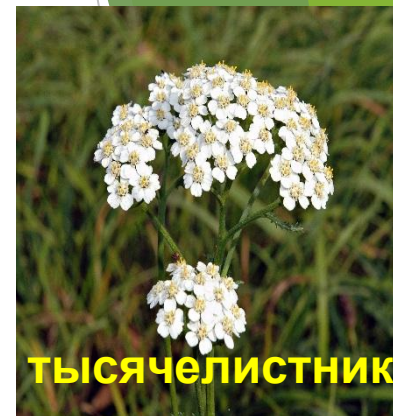
**василёк**



**колокольчик**



**тимофеевка**



**тысячелистник**

## Второй ярус. (пониже растения)



**клевер**



**мятник**

## Третий ярус. (низкие растения)



**МХИ**

# Растения луга



**КОЛОКОЛЬЧИК**



**ОДУВАНЧИК**



**ВАСИЛЁК**



**МАК**



**НИВНЯК**



**КУПАЛЬНИЦА**

# Кормовые луговые травы



**мятлик**



**мышиный горошек**



**тимофеевка**



**клевер**



**ежа сборная**

Животный мир луга.

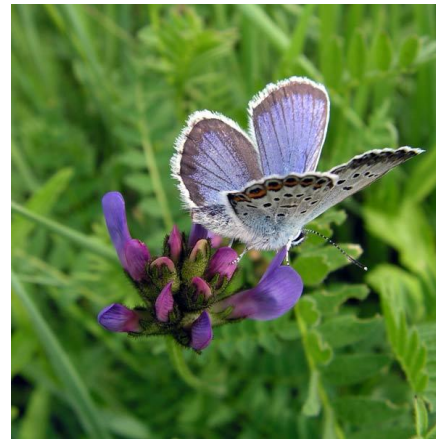
# Насекомые луга



**шмель**



**божья коровка**



**бабочка**



**пчела**



**кузнечик**



**жук**



**гусеница**



**стрекоза**

# Птицы луга



**ЛУГОВОЙ  
ЛУНЬ**



**ТИРКУШКА  
ЛУГОВАЯ**



**ЛУГОВОЙ  
ЧЕКАН**



**ОВСЯНКА**



**перепел**



**ЧЕЧЕВИЦА**

# Птицы луга



**трясогузка**



**коростель**



**канюк**



**пустельга**

# Грызуны



**ХОМЯК**



**полёвка**



**крот**



**луговая собачка**

# Пресмыкающиеся



**ящерица**



**жаба**



**змея**



# 4. Цепи питания на лугу

душистый



КОЛОСОК

полёвк  
а



зме  
я



коршу  
н



трав  
а

гусениц  
а



тиркушк  
а



ястре  
б



Растительн



остатки

червь  
дождево  
й



жук  
жужелиц  
а



ящериц  
а



# Вывод:

Как и в лесу, на лугу совместно обитают разнообразные живые существа: растения, животные, грибы, бактерии. *Они тесно связаны между собой и зависят друг от друга.*

Поэтому **ЛУГ** – это «ДОМ для многих растений и животных»



# Тема занятия: Играем на лугу. Луг и его обитатели.

## Узнали:

Луг – это «дом». На лугу совместно обитают разнообразные живые существа: растения, животные, грибы, бактерии. *Они тесно связаны между собой и зависят друг от друга.*

## Хотим

Что такое луг?

Жизнь обитателей луга и их взаимосвязь.

## узнать:

Луг – это «дом» многих растений и животных?

## Знаем:

Что такое «дом» для растений и животных?



***К концу подходит наш  
занятие***

***Пора нам подвести итог.***

***Дополни предложение:***

1. Сегодня я узнал (узнала)...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я научился (научилась)...
5. Мне захотелось...

Окончено занятие и выполнен план,  
Спасибо, ребята, огромное вам!

